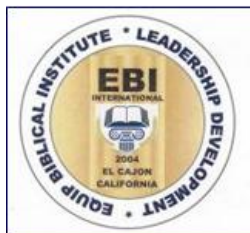


Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Nota do curso \_\_\_\_\_



# Liderança Espiritual

Mobilizando Pessoas a Seguir o Programa de Deus



Sessão 1: O Desafio do Líder .....	6
Sessão 2: A Função do Líder.....	9
Sessão 3: A Preparação do Líder .....	12
Sessão 4: A Visão do Líder.....	15
Sessão 5: O Caráter do Líder .....	18
Sessão 6: O Objetivo do Líder .....	21
Sessão 7: A Influência do Líder .....	24
Sessão 8: As Decisões do Líder .....	27
Sessão 9: A Rotina do Líder .....	30
Sessão 10: As Falhas do Líder .....	32
Sessão 11: As Recompensas do Líder .....	36
Sessão 12: Apresentações em grupo .....	39
Sessão 13: Sermões e projetos individuais .....	39
Sessão 14: Apresentações do livreto.....	39
Transferência de créditos ao Southern California Seminary.....	40

## Descrição do curso

*Liderança Espiritual 101p* é um estudo sobre princípios de liderança espiritual. Tópicos incluem: O desafio do líder, a função do líder, a preparação do líder, a visão do líder, o caráter do líder, os objetivos do líder, as influências do líder, as decisões do líder, a rotina do líder, as falhas do líder e as recompensas do líder. Os alunos desenvolverão um plano para liderança espiritual no ministério e completarão uma auto-avaliação de seu estilo de liderança.

## Livros Necessários

1. **A Bíblia Sagrada** na tradução de preferência do aluno.
2. **EM INGLÊS:** Henry Blackaby and Richard Blackaby. *Spiritual Leadership: Moving People on to God's Agenda*. Nashville, TN: Broadman and Holman, 2001. 9780805418453 <http://www.bestwebbuys.com/9780805418453>
3. **EM PORTUGUÊS:** J. Oswald Sanders. *Liderança Espiritual*. Chicago, IL: Moody, 2007. [http://www.mundocristao.com.br/produtosdet.asp?cod\\_produto=10156&cod\\_categoria=155](http://www.mundocristao.com.br/produtosdet.asp?cod_produto=10156&cod_categoria=155)

## Requisitos do curso

**1.** Completar os exames na sessão **Portfólio** antes das aulas. Isso ajudará os alunos a se concentrarem nas informações essenciais, assim como desenvolver a disciplina, que é essencial ao aprendizado eficaz e à memorização.

**2.** Manter o **diário** no portfólio atualizado. **(1)** O que Deus te ensinou nessa sessão? **(2)** Como você aplicará esses conceitos em sua vida e ministério? Isso ajudará os alunos a desenvolverem a reflexão, aplicação e a prática de tomar decisões, que são essenciais para o crescimento espiritual.

**3.** A cada aula: **discutir** os exames e o diário do portfólio. **(1)** O que eu aprendi hoje? **(2)** como isso me ajudará? **(3)** Como posso comunicar isso aos outros? Isso ajudará os alunos no desenvolvimento da comunicação verbal, que é essencial ao ensino e à atividade de servir/liderar.

**4.** Contribuir com uma apresentação em grupo intitulada **Excelência na Liderança** baseada em um dos tópicos do livro de J. Oswald Sanders. Esse projeto em grupo pode ser uma apresentação de PowerPoint, uma peça de teatro e/ou ilustrações. Isso ajudará os alunos no desenvolvimento do pensamento crítico e trabalho em equipe, que são essenciais ao ensino e à atividade de servir/liderar. Sessão 12

**5.** Apresentar um **projeto individual ilustrado** ou **sermão/estudo escrito** intitulado: **Princípios de liderança Espiritual**, baseado nos livros do curso, artigos, anotações, e outras fontes. Esse projeto pode ser um esboço, uma pintura, um gráfico, ou uma apresentação de PowerPoint. Isso ajudará o aluno a desenvolver a arte de aprender e ensinar, que é essencial à atividade de servir/liderar. Sessão 13

**6.** Apresentar um **livreto** ou **artigo** intitulado **Meu plano para atingir a excelência em liderança espiritual** baseado nos livros do curso, artigos, anotações, e outras fontes para a distribuição na igreja. Certifique-se de que todas as idéias, paráfrases, e referências são devidamente anotadas na bibliografia. Os livretos devem ter no mínimo 2000 palavras. O aluno deve começar com uma introdução e terminar com uma aplicação ou desafio para compromisso. Isso ajudará o aluno a desenvolver o pensamento criativo e crítico assim como a arte de escrever, que são essenciais à atividade de servir/liderar. Sessão 14

**7.** Completar o **exame final** baseado no portfólio. Isso ajudará os alunos a desenvolverem a memorização a longo prazo através da revisão da matéria.

## Introdução

### Referências (Em Inglês)

A spiritual leader always knows what God is doing in the life of his congregation. –Henry Blackaby

Are you a spiritual leader or a religious politician?

All great leaders are optimists—dealers in hope.

Bureaucratic leaders make others feel unimportant.

Counseling pastors focus on people's weaknesses; equipping pastors focus on people's strengths. –John Maxwell

Consensus is the absence of leadership. –Margaret Thatcher

Develop the strengths of your leaders.

Don't let authority go to your head.

Don't try to move the bus until you have the right people on board. Don't initiate your vision until you have the right trained leaders. –John Maxwell

Each time you raise the standards for leadership, you bring everyone else in the church along a little bit—a rising tide raises all the boats in the harbor. –Rick Warren

Genuine leaders do not make excuses; they don't start with the problem; they start with God.

God usually assigns us to a place where we are most needed, not where we are most wanted.

Great leaders are specialists, they won't do what they can't do.

If people are coming to work excited, if they are making mistakes freely and fearlessly, if they are having fun, if they are concentrating doing things, rather than preparing reports and going to meetings—then somewhere you have leaders. –Robert Townsend

If there were no problems, there would be no need for leaders.

If you are a Christian, you are a target of Satan; and if you are in ministry, you are a bull's eye.

If you are lonely at the top you are not a leader. –John Maxwell

If you are lonely, get down from the mountain and connect with your people. –John Maxwell

If you revive the leader, the people will be revived.

It is better to light a candle than to curse the darkness.

Leaders are readers, and readers are leaders.

Leaders are only for change if it is their idea. –John Maxwell

Leaders fail when they believe themselves to be invincible.

Leaders take risks for what they believe in.

Leaders who are lonely are lonely—because they have never had significance in their lives; they have lived for themselves. –John Maxwell

Leadership is about getting somewhere.

Leadership is influence.

Mobilize your people to open their eyes and ears to what God is doing around them. –Henry Blackaby

Passing the baton—Jesus, Apostles, Stephen, Saul, Timothy.

People prefer to follow those who help them, not those who intimidate them. –C. Gene Wilkes

Release people to do what God is calling them to do. –Ephesians 4

Remember, the greatest risk is not to risk at all.

Teamwork is important, but team leadership is even more important—it is the multiplication of your ministry. –John Maxwell

The #1 rule of management: whatever gets rewarded gets done. We don't get what we want to get, nag to get, ask to get or beg to get. We get what we reward. Whatever gets rewarded gets done.

The ability to lead is important, but the ability to teach others how to lead is even more important. –John Maxwell

The ability to detect ability in others is the greatest leadership ability of all.

The four “I”s of leadership—integrity, intellect, intensity, insight.

The greatest leadership ability is to discover and develop leaders. –Elmer Towns

The key to a spiritual leaders life is his personal relationship with God. –Henry Blackaby

The key to motivating people is catching them doing something right.

The needs of people do not set the agenda of the spiritual leader—the will of God sets the agenda. –Henry Blackaby

The Right Information Makes for the Right Decisions

The role of a spiritual leader is to know the will of God. –Henry Blackaby

There are three types of leaders: risk-takers, care-takers, undertakers.

You can lead from anywhere.

Your destiny is determined by the books that you read and the people that you meet. –Howard Hendricks

Your vision determines your character; your character determines your leadership.

We have to have managers, but if the pastor is managing the church, who is leading the church?

What makes a leader? intelligences, integrity, imagination, skill? Not at all. It is the fact that the man has a following.

When leaders lack accountability they fail.

Why do we need leaders? Because there are problems that need to be solved.

Without leadership skills it is impossible for a pastor to succeed as a pastor. –John Maxwell

### Links Externos

1. Apologetics <http://www.4truth.net>
2. Baptist Theology <http://www.baptisttheology.org>
3. Bible [http://www.bible.org/series.asp?series\\_id=76](http://www.bible.org/series.asp?series_id=76)
4. Bible Atlas Online <http://anova.org/sev/atlas/htm/>
5. Bible Bulletin Board <http://www.biblebb.com/>
6. Bible History <http://www.bible-history.com/>
7. Bible in Pictures <http://www.creationism.org/books/BibleInPictures/>
8. Bible Land Photos <http://bibleplaces.com/>
9. Bible Study Notes by Dr. Thomas Constable of DTS <http://www.soniclight.com/constable/notes.htm>
10. Bible Study Resources [www.bible.org](http://www.bible.org)
11. Biola <http://www.go2rhcc.com/resources/OTHist/homepage.html>
12. Blue Letter Bible Timeline <http://www.blueletterbible.org/study/parallel/timeline/index.html>
13. Blue Letter Bible Study Tools/Charts <http://www.blueletterbible.org/study/>
14. Books of the Bible Daniel Akin – SEBTS <http://www.sebts.edu/president/>
15. Christian Classics Ethereal Library “World Wide Study Bible” <http://www.ccel.org/wwsb/>
16. Crosswalk.com Bible study tools <http://www.biblestudytools.net/>
17. E-sword.net Bible study tools <http://www.e-sword.net/>
18. Got OT Questions <http://www.gotquestions.org/Old-Testament-Survey.html>
19. Holy Land Photos <http://www.holylandphotos.org/>
20. Larkin’s Bible Charts <http://members.citynet.net/morton/charts.htm>
21. Names of God <http://www.abu.nb.ca/ecm/topics/theme2.htm>
22. Old Testament Summary [http://www.bible.org/series.php?series\\_id=76](http://www.bible.org/series.php?series_id=76)
23. Old Testament Gateway <http://www.otgateway.com/>
24. Online Bible links <http://www.onlinebible.net/links.html>

25. Willmington's Bible Study Library (Theology and Bible Book Summaries)  
[http://www.churchplantingvillage.net/site/c.iiJTKZPEJpH/b.784509/k.67FF/Wilmingtons\\_Bible\\_Study\\_Library\\_1\\_2.htm](http://www.churchplantingvillage.net/site/c.iiJTKZPEJpH/b.784509/k.67FF/Wilmingtons_Bible_Study_Library_1_2.htm)

## Instruções

Você está começando um dos estudos mais importantes da sua vida: aprofundar-se na Palavra de Deus. O seu sucesso dependerá do seu esforço e dedicação. Embora esse curso requeira três ou quatro horas por semana, cada minuto a mais de estudo acrescentará ao seu entendimento da vontade de Deus.

### **Para aproveitar ao máximo esse curso é essencial que você...**

1. Leia a sua **Bíblia** e os **livros** diariamente.
2. Responda às questões **dos exames** antes da aula em preparação para a discussão.
3. Responda às questões **do diário** e reflexões pessoais para cada aula.
4. Prepare as **atividades em grupo** antes da aula.
5. Dedique-se nas apresentações em grupo, nos projetos individuais e livretos.

### **Reveja e fale sobre o exame (60 minutos).**

Compartilhe as suas respostas.

### **Fale sobre o diário e as aplicações (20 minutos).**

Compartilhe as suas reflexões.

### **Aividade em grupo e apresentações (40 minutos).**

Alunos aprendem melhor quando debatem e têm oportunidade de aplicar o que aprenderam. Explore as melhores maneiras de ensinar e aprender.

**Eu leio e esqueço.  
Eu vejo e me lembro.  
Eu faço e compreendo.**





**Reflexões do diário (20 minutos).**

1. O que Deus te ensinou nessa aula?

2. Como você aplicaria esses conceitos em sua vida e no ministério? Como a igreja ensinaria esse conceitos para seus obreiros?

**Atividade em grupo e apresentação (40 minutos).**

Em grupos de três ou quatro, procure colocar na prática o que você aprendeu criando ilustrações, diagramas, peça de teatro, etc, sobre o desafio do líder.



5. Como você resumiria a conclusão? (28-29)

6. Quais “Conceitos e Versos para Consideração” você considera mais importantes? (29-30)

7. Resuma os versos da página 30 que melhor expressam os desejos de seu coração.

8. Como você definiria “Liderança Espiritual”?

9. Qual é a idéia principal de “O princípio fundamental do Mestre” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 3)?

10. Qual é a idéia principal de “Liderança Espiritual e Natural” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 4)?

**Reflexões do diário (20 minutos).**

1. O que Deus te ensinou nessa aula?

2. Como você aplicaria esses conceitos em sua vida e no ministério? Como a igreja ensinaria esse conceitos para seus obreiros?

**Atividade em grupo e apresentação (40 minutos).**

Em grupos de três ou quatro, procure colocar na prática o que você aprendeu criando ilustrações, diagramas, peça de teatro, etc, sobre o desafio do líder.

### Sessão 3: A Preparação do Líder

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Nota \_\_\_\_\_

#### Oração

#### Reveja e fale sobre o exame (60 minutos).

Faça o teste antes da aula. Cada resposta deve conter 50 palavras  
Cada resposta correta = 5 pontos. Cada exame vale 50 pontos.

1. Resuma os dois primeiros parágrafos de “Como Deus Desenvolve Líderes ”? (31)

2. Quais são as qualidades natas do líder? (32-34)

3. Como as experiências da vida moldam um líder? (34-42)

4. Como Deus trabalha na vida do líder? (42)

5. Como Deus molda a rotina do líder? (43-46)

6. O que nós aprendemos com o exemplo de Abraão? (47-53)

7. Resuma os parágrafos de conclusão? (53-54)

8. Quais “Conceitos e Versos para Consideração” você considera mais importantes? (29-30)

9. Qual é a idéia principal de “Você Pode se Tornar um Líder” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 5)?

10. Qual é a idéia principal de “Dicas da Liderança de Paulo” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 6)?

**Reflexões do diário (20 minutos).**

1. O que Deus te ensinou nessa aula?

2. Como você aplicaria esses conceitos em sua vida e no ministério? Como a igreja ensinaria esse conceitos para seus obreiros?

**Atividade em grupo e apresentação (40 minutos).**

Em grupos de três ou quatro, procure colocar na prática o que você aprendeu criando ilustrações, diagramas, peça de teatro, etc, sobre o desafio do líder.

### Sessão 4: A Visão do Líder

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Nota \_\_\_\_\_

#### Oração

#### Reveja e fale sobre o exame (60 minutos).

Faça o teste antes da aula. Cada resposta deve conter 50 palavras.  
Cada resposta correta = 5 pontos. Cada exame vale 50 pontos.

1. Resuma os três primeiros parágrafos do “A Visão do Líder”? (56-57)

2. Onde os líderes obtêm a visão? (57-68)

3. Como a revelação de Deus dá a visão para o líder? (69-72)

4. Como a visão inspira e encoraja as pessoas? (73-74)

5. Como os líderes comunicam a visão? (75-77)

6. Como os líderes comunicam a visão através de símbolos? (77-78)

7. Como os líderes comunicam a visão através de histórias? (79-83)

8. Quais “Conceitos e Versos para Consideração” você considera mais importantes? (84-85)

9. Qual é a idéia principal de “Dicas da Liderança de Pedro” no livro de Sanders book, *Liderança Espiritual* (capítulo 7)?

10. Qual é a idéia principal de “Qualidades Essenciais da Liderança” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 8)?

**Reflexões do diário (20 minutos).**

1. O que Deus te ensinou nessa aula?

2. Como você aplicaria esses conceitos em sua vida e no ministério? Como a igreja ensinaria esse conceitos para seus obreiros?

**Atividade em grupo e apresentação (40 minutos).**

Em grupos de três ou quatro, procure colocar na prática o que você aprendeu criando ilustrações, diagramas, peça de teatro, etc, sobre o desafio do líder.



6. A reputação é uma fonte de influência? Como? (107-112)

7. A preparação é uma fonte de influência? Como? (112-117)

8. Quais “Conceitos e Versos para Consideração” você considera mais importantes? (117-118)

9. Qual é a principal idéia de “Mais Qualidades Essenciais de Liderança” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 9)?

10. Qual é a principal idéia de “Acima de Tudo” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 10)?

**Reflexões do diário (20 minutos).**

1. O que Deus te ensinou nessa aula?

2. Como você aplicaria esses conceitos em sua vida e no ministério? Como a igreja ensinaria esse conceitos para seus obreiros?

**Atividade em grupo e apresentação (40 minutos).**

Em grupos de três ou quatro, procure colocar na prática o que você aprendeu criando ilustrações, diagramas, peça de teatro, etc, sobre o desafio do líder.



6. Resuma o parágrafo de conclusão desse capítulo (144-145)

7. Quais “Conceitos e Versos para Consideração” você considera mais importantes? (29-30)

8. Qual é a idéia principal de “Oração e Liderança” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 11)?

9. Qual é a idéia principal de “O Líder e seu Tempo” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 12)?

10. De que maneira você poderia utilizar melhor o seu tempo?

**Reflexões do diário (20 minutos).**

1. O que Deus te ensinou nessa aula?

2. Como você aplicaria esses conceitos em sua vida e no ministério? Como a igreja ensinaria esse conceitos para seus obreiros?

**Atividade em grupo e apresentação (40 minutos).**

Em grupos de três ou quatro, procure colocar na prática o que você aprendeu criando ilustrações, diagramas, peça de teatro, etc, sobre o desafio do líder.

## Sessão 7: As Influências do Líder

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Nota \_\_\_\_\_

### Oração

#### Reveja e fale sobre o exame (60 minutos).

Faça o teste antes da aula. Cada resposta deve conter 50 palavras.  
Cada resposta correta = 5 pontos. Cada exame vale 50 pontos.

1. Resuma os quatro primeiros parágrafos de “As Influências do Líder” (147-148)

2. Porquê a rotina de oração do líder é crucial? (148-153)

3. Porquê os hábitos de trabalho do líder são cruciais? (153-158)

4. Como líderes se comunicam? (159-163)

5. O que significa “liderança através do serviço”? (164-168)

6. Porquê os líderes devem manter uma atitude positiva? (168-175)

7. Os líderes são “mordomos de influência”? Como? (175-176)

8. Quais “Conceitos e Versos para Consideração” você considera mais importantes? (176-177)

9. Qual é a idéia principal de “O Líder e a Leitura” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 13)?

10. Qual é a idéia principal de “Melhorando a Liderança” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 14)?

**Reflexões do diário (20 minutos).**

1. O que Deus te ensinou nessa aula?

2. Como você aplicaria esses conceitos em sua vida e no ministério? Como a igreja ensinaria esse conceitos para seus obreiros?

**Atividade em grupo e apresentação (40 minutos).**

Em grupos de três ou quatro, procure colocar na prática o que você aprendeu criando ilustrações, diagramas, peça de teatro, etc, sobre o desafio do líder.

## Sessão 8: As Decisões do Líder

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Nota \_\_\_\_\_

### Oração

#### Reveja e fale sobre o exame (60 minutos).

Faça o teste antes da aula. Cada resposta deve conter 50 palavras.  
Cada resposta correta = 5 pontos. Cada exame vale 50 pontos.

1. Resuma os dois primeiros parágrafos de “As Decisões do Líder”? (178-179)
2. Como os líderes podem tomar decisões buscando a direção do Espírito Santo? (179-183)
3. Como os líderes podem se esforçar para serem “eternos alunos”? (185-186)
4. Como os líderes podem dominar a sua história? (186-188)
5. Para quem os líderes prestarão conta? (188-190)
6. O que os líderes devem fazer depois de tomarem decisões? (190-195)

7. Como os líderes podem melhorar o processo de tomada de decisões? (195-198)

8. Quais “Conceitos e Versos para Consideração” você considera mais importantes? (198-199)

9. Qual é a idéia principal de “O Custo da Liderança” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 15)?

10. Qual é a idéia principal de “As Responsabilidades da Liderança” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 16)?

**Reflexões do diário (20 minutos).**

1. O que Deus te ensinou nessa aula?

2. Como você aplicaria esses conceitos em sua vida e no ministério? Como a igreja ensinaria esse conceitos para seus obreiros?

**Atividade em grupo e apresentação (40 minutos).**

Em grupos de três ou quatro, procure colocar na prática o que você aprendeu criando ilustrações, diagramas, peça de teatro, etc, sobre o desafio do líder.





**Reflexões do diário (20 minutos).**

1. O que Deus te ensinou nessa aula?

2. Como você aplicaria esses conceitos em sua vida e no ministério? Como a igreja ensinaria esse conceitos para seus obreiros?

**Atividade em grupo e apresentação (40 minutos).**

Em grupos de três ou quatro, procure colocar na prática o que você aprendeu criando ilustrações, diagramas, peça de teatro, etc, sobre o desafio do líder.

## Sessão 10: As Falhas do Líder

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Nota \_\_\_\_\_

### Oração

#### Reveja e fale sobre o exame (60 minutos).

Faça o teste antes da aula. Cada resposta deve conter 50 palavras.  
Cada resposta correta = 5 pontos. Cada exame vale 50 pontos.

1. Porquê o orgulho é um dos inimigos mais perigosos do líder? (230-237)

2. Como um líder deve se preservar contra pecados sexuais? (237-240)

3. Porquê o cinismo é tão perigoso? (241-242)

4. Porquê a ambição pode ser perigosa? (242-243)

5. Porquê a preguiça mental é tão perigosa? (243-246)

6. Porquê o a sensibilidade exagerada pode ser perigosa? (247-250)

7. Porque a “preguiça espiritual” é tão perigosa? (250-252)

8. Porquê a negligência no lar é tão perigosa? (252-253)

9. Qual é a idéia principal de “Substituindo Líderes” No livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 19)?

10. Qual é a idéia principal de “Reproduzindo Líderes” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 20)?

**Reflexões do diário (20 minutos).**

1. O que Deus te ensinou nessa aula?

2. Como você aplicaria esses conceitos em sua vida e no ministério? Como a igreja ensinaria esse conceitos para seus obreiros?

**Atividade em grupo e apresentação (40 minutos).**

Em grupos de três ou quatro, procure colocar na prática o que você aprendeu criando ilustrações, diagramas, peça de teatro, etc, sobre o desafio do líder.

## Sessão 11: As Recompensas do Líder

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Nota \_\_\_\_\_

### Oração

#### Reveja e fale sobre o exame (60 minutos).

Faça o teste antes da aula. Cada resposta deve conter 50 palavra  
Cada resposta correta = 5 pontos. Cada exame vale 50 pontos.

1. Resuma os cinco primeiros parágrafos de “As Recompensas do Líder”? (264-265)

2. Quais são as recompensas espirituais do líder? (266-269)

3. Quais são as recompensas pela integridade? (269-275)

4. Quais são as recompensas de contribuir? (276-280)

5. Quais são as recompensas dos relacionamentos? (280-283)

6. Quais são as recompensas da influência? (283-285)

7. Resuma a conclusão. (285-286)

8. Quais “Conceitos e Versos para Consideração” você considera mais importantes? (286-288)

9. Quais é a idéia principal de “Os Riscos da Liderança” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 21)?

10. Qual é a idéia principal de “O Líder Neemias” no livro de Sanders, *Liderança Espiritual* (capítulo 22)?

**Reflexões do diário (20 minutos).**

1. O que Deus te ensinou nessa aula?

2. Como você aplicaria esses conceitos em sua vida e no ministério? Como a igreja ensinaria esse conceitos para seus obreiros?

**Atividade em grupo e apresentação (40 minutos).**

Preperar para as apresentações em grupo.  
Revisão dos livretos.

## Sessão 12: Apresentações em grupo

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Nota \_\_\_\_\_

Contribuir com uma apresentação em grupo intitulada **Excelência na Liderança**, baseada em um dos tópicos do livro de J. Oswald Sanders. Esse projeto em grupo pode ser uma apresentação de PowerPoint, uma peça de teatro e/ou ilustrações. Isto ajudará os alunos no desenvolvimento do pensamento crítico e trabalho em equipe, que são essenciais ao ensino e à atividade de servir/liderar.

## Sessão 13: Sermões ou projetos individuais

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Nota \_\_\_\_\_

Apresentar um **projeto individual ilustrado** ou **sermão/estudo escrito** intitulado: **Princípios de Liderança Espiritual**, baseado nos livros do curso, artigos, anotações, e outras fontes. Esse projeto pode ser um esboço, uma pintura, um gráfico, ou uma apresentação de PowerPoint. Isso ajudará o aluno a desenvolver a arte de aprender e ensinar, que é essencial à atividade de servir/liderar.

## Sessão 14: Apresentações dos livretos

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Nota \_\_\_\_\_

Apresentar um **livreto** ou **artigo** intitulado **Meu Plano para Atingir a Excelência em Liderança Espiritual**, baseado nos livros do curso, artigos, anotações, e outras fontes para a distribuição na igreja. Certifique-se de que todas as idéias, paráfrases, e referências são devidamente anotadas na bibliografia. Os livretos devem ter no mínimo 2000 palavras. O aluno deve começar com uma introdução e terminar com uma aplicação ou desafio para compromisso. Isso ajudará o aluno a desenvolver o pensamento criativo e crítico assim como a arte de escrever, que são essenciais à atividade de servir/liderar.

## Transferência de Créditos ao *Southern California Seminary* (Seminário do sul da Califórnia)

**Os alunos que desejam transferir seus créditos obtidos no IBC para o *Southern California Seminary* devem manter uma pasta completa e atualizada com seus trabalhos.** Essa pasta deve conter os diários, reflexões, projetos individuais, livretos e/ou artigos escritos e os exames. Após a conclusão desse curso, se assim desejarem, os alunos podem transferir as unidades para a conclusão do Bacharelado de Artes em Estudos Bíblicos (*Bachelor of Arts in Biblical Studies*). Caso a pasta não esteja completa, os alunos deverão completar o curso no *Southern California Seminary*. Certificados e cursos auditorados não são transferíveis ao *Southern California Seminary*.

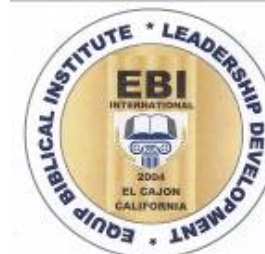
### Regras de presença

A presença na sala de aula e a chegada na hora estipulada são essenciais para a assimilação da matéria. Atrasos interrompem o processo de aprendizado para todos. Cada aluno tem direito a três ausências para cada curso de 14 semanas. No semestre, (28 horas/14 semanas) serão considerados atrasados aqueles alunos que chegarem após 10 minutos do início da aula; aqueles que chegarem com mais de 20 minutos de atraso serão considerados ausentes. **Nenhum crédito poderá ser transferido ao *Southern California Seminary* após a quarta ausência.** A nota "AU" (Auditoria) será registrada para os alunos que excederem o limite de ausências ou que não completarem os requisitos básicos para a conclusão do curso no tempo estipulado. Toda e qualquer exceção deve ser **aprovada por escrito** pelo professor, o diretor regional, e o diretor geral do IBC. Nesse caso, o aluno deverá completar tarefas adicionais estipuladas pelo IBC. Os alunos com 100% de presença receberão 100 pontos adicionais.

Desenvolvido por Dr. Gary C. Woods  
Diretor geral do Instituto Bíblico de Capacitação (*Equip Biblical Institute*)  
(619) 590-2141  
Traduzido e adaptado ao Português por Pierre Rosa  
Diretor regional do IBC.  
(619) 201-8635

## Escala de Notas

Nota	Porcentagem	Pontos
A	= 95-100%	950-1000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Abaixo de 70%	000-699



SOUTHERN CALIFORNIA  
*Seminary*

## Avaliação.

Exames/Diários/Atividades em grupo .....	50%	500
Discussões/Presença .....	10%	100
Apresentação em grupo.....	10%	100
Projeto individual ou sermão/estudo bíblico .....	10%	100
Livreto ou artigo final.....	10%	100
Exame final .....	10%	100
<b>Total .....</b>	<b>100%</b>	<b>1,000</b>

## Pontos possíveis

**Exames/Diários/Atividades em grupo** para cada aula valem 50 pontos (500 total).

**Discussões/Presença:** 100 pontos.

**Apresentação em grupo:** 100 pontos.

**Projeto individual ou sermão/estudo bíblico:** 100 pontos.

**Livreto ou artigo final:** 100 pontos.

**Exame Final:** 100 pontos.

Exame 1	Exame 2	Exame 3	Exame 4	Exame 5	Exame 6	Exame 7	Exame 8	Exame 9	Exame 10	Exame Final	Presença	Apresentação em grupo	Projeto individual	Livreto ou artigo	Pontos	Nota final

Assinatura do aluno

Nome do aluno

Data

Assinatura do professor

Nome do professor

Data

Assinatura do diretor regional

Nome do diretor regional

Data