

Seminario Bíblico de Capacitación

Equip Biblical Institute

2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019



Vida Discipular 3-4 – La Victoria y la Misión del Discípulo

Profesor:

Ciudad del Centro:

Semestre y Año:

Descripción del Curso

Este curso se enfoca en cómo desarrollar discípulos como ministerios de reconciliación. Los temas incluyen: la victoria del discípulo y la misión del discípulo. Las disciplinas espirituales de pasar tiempo con el Maestro, viviendo en la Palabra, orando en fe, comunión con los creyentes, testimonio al mundo y ministrando hacia los demás son practicadas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.

Diseño del Curso

Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.

Textos Requeridos

1. *Biblia de Estudio Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2014. [9781433601774](https://www.bh.com/products/bible/9781433601774)
2. Dr. Avery T. Willis, Jr. *Vida Discipular 3: La Victoria del Discípulo*. Nashville, TN: LifeWay, 1997. 9780767325974
www.lifeway.com/Keyword/vida+discipular
3. Dr. Avery T. Willis, Jr. *Vida Discipular 4: La Misión del Discípulo*. Nashville, TN: LifeWay, 1997. 9780767325982
www.lifeway.com/Keyword/vida+discipular
4. *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2017.
[CBD * 9781462765515](https://www.bh.com/products/bible/9781462765515)



Libros para Alumnos Avanzados y Pastores

1. Dr. Avery T. Willis, Jr. *Vida Discipular: Manual para el Líder*. Nashville, TN: LifeWay, 1997. 9780767326018 www.lifeway.com/Keyword/vida+discipular
2. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. [ETS 9780899224954](https://www.vine.com/products/9780899224954)

Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.

Resultados del Aprendizaje

- El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.
1. Aplicar y enseñar cómo vencer al enemigo para discipulado trasformador.
 2. Aplicar y enseñar cómo confiar en la Palabra de Dios y orar con fe.
 3. Aplicar y enseñar cómo mirar a Jesús.
 4. Aplicar y enseñar cómo mantenerse victorioso.
 5. Aplicar y enseñar cómo enderezar relaciones torcidas.
 6. Aplicar y enseñar cómo instruir a los niños espirituales.
 7. Aplicar y enseñar cómo desarrollar la formación de discípulos.
 8. Aplicar y enseñar cómo vivir como colaboradores en el ministerio.
 9. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto.
 10. Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones de la Victoria y la Misión Discípulo para Liderazgo e Integridad.”

Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.

<https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html>

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana 13

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado “Aplicaciones de la Victoria y la Misión del Discípulo para Líderes.” Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana 13

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana 14

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrerostranscultural.com/> * <https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/> *

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros.

<https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Introducción El Pacto del Discípulo Vencer al Enemigo</p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta cómo usar la <i>Biblia de Estudio y Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> y <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Antiguo y Nuevo</i> para encontrar información.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio o Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. https://bibleproject.com/espanol/ * www.youtube.com/channel/UCsna10x6Sm-f_Yj6SxdALnQ *</p> <p>Capacitar a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como sea necesario.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo Transformador.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de los estudiantes: https://dailyverses.net/es/bendicion n</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 100-4s Vida Discipular – Victoria y Misión del Discípulo cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en capítulo 1 en <i>La Victoria del Discípulo</i>. <input type="checkbox"/> Repase los apéndices (páginas 126-143). <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos en la <i>Biblia de estudio o Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o recursos de internet a https://bibleproject.com/espanol/ * www.youtube.com/channel/UCsna10x6Sm-f_Yj6SxdALnQ * <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Invite amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
2		<p>La Verdad y la Fe</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en capítulo 2 en <i>La Victoria del Discípulo</i>. <input type="checkbox"/> Repase los apéndices (126-143).

	<p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Discutir con los alumnos, las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios, es nuestro privilegio y responsabilidad orar por las personas por nombre y compartirles el amor de Dios tratándoles bien.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Pedro 1:3-9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los recursos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o recursos de internet a http://diosmiojesus.com/ o http://diosmiojesus.com/tema/apologetic-a/ o http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/ o http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/ o http://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Como un real sacerdocio y un embajador de Cristo que tú eres, haga una lista de todas las personas no creyentes que conoce para orar por ellos (1 Pedro 2:9). <input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono, estudiante o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
<p>3</p>	<p>Confiar en la Palabra de Dios</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase durante 5 minutos los recursos de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Pedro 2:9-12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en capítulo 3 en <i>La Victoria del Discípulo</i>. <input type="checkbox"/> Repase los apéndices (126-143). <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los recursos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o recursos de internet a www.crosswalk.com/devotionals/lengua-espanola/ o www.elsitiocristiano.com/ o www.enfoquealafamilia.com/home/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.

4	<p>Orar con Fe</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase durante 5 minutos los recursos de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Pedro 3:8-12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en capítulo 4 en <i>La Victoria del Discípulo</i>. <input type="checkbox"/> Repase los apéndices (126-143). <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los recursos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o recursos a <i>Comentario Bíblico Gratuito</i> para compartir en aula http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm o www.freebiblecommentary.org/special_topics/spanish_temas_especiales.html. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
5	<p>Mirar a Jesús</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase durante 5 minutos los recursos de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Pedro 4:7-11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en capítulo 5 en <i>La Victoria del Discípulo</i>. <input type="checkbox"/> Repase los apéndices (126-143). <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los recursos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o recursos de internet a www.gotquestions.org/Espanol/ o www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html o https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
6	<p>Mantenerse Victorioso</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en capítulo 6 en <i>La Victoria del Discípulo</i>. <input type="checkbox"/> Repase los apéndices (126-143). <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los recursos en la <i>Biblia de estudio</i> o

		<p>académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase durante 5 minutos los recursos de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Pedro 4:12-14.</p>	<p><i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o recursos de internet a https://www.livingwaters.com/outreach/living-waters-espanol/ o www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes por ellos. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
7		<p>Cómo Enderezar Relaciones Torcidas</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase durante 5 minutos los recursos de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Pedro 5:1-9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en capítulo 1 en <i>La Misión del Discípulo</i>. <input type="checkbox"/> Repase los apéndices (126-143). <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los recursos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o recursos de internet a https://www.momentodecisivo.org/devocional-de-hoy o https://www.momentodecisivo.org/minutoenlabiblia o https://www.momentodecisivo.org/radio/archivo o https://www.momentodecisivo.org/tv. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes por ellos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
8		<p>Las Relaciones: Un Medio para Testificar y Discipular</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en capítulo 2 en <i>La Misión del Discípulo</i>. <input type="checkbox"/> Repase los apéndices (126-143).

	<p>Dé la bienvenida a los invitados y anime a los estudiantes a compartir lo que han aprendido.</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase durante 5 minutos los recursos de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Pedro 5:10-11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los recursos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o recursos de internet a www.gotquestions.org/Espanol/ o www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html o https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes por ellos. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Invite amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
9	<p>Instruir a los Niños Espirituales</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase durante 5 minutos los recursos de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Ilustrar uno de estos días.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 2 Pedro 1:2-8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en capítulo 3 en <i>La Misión del Discípulo</i>. <input type="checkbox"/> Repase los apéndices (126-143). <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ o www.gotquestions.org/Espanol/ o www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Ore con una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.

10	<p>Madurez del Discípulo</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase durante 5 minutos los recursos de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 2 Peter 3:8-14,18.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en capítulo 4 en <i>La Misión del Discípulo</i>. <input type="checkbox"/> Repase los apéndices (126-143). <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/, o https://obrerofiel.com/obrerotranscultural/corazon/ o https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/ o https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/video/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.
11	<p>Formación de Discípulos</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase durante 5 minutos los recursos de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Juan 1:9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complete los ejercicios en capítulo 5 en <i>La Misión del Discípulo</i>. <input type="checkbox"/> Repase los apéndices (126-143). <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/ o www.raystedman.org/es/devociones-diarias o www.raystedman.org/es/estudios-tematicos o www.wacriswell.com/spanish/. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook,

			<p>YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</p>
12	<p>Colaboradores en el Ministerio</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase durante 5 minutos los recursos de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos días.</p> <p>Actividad en grupo: Prepararse para las presentaciones.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Juan 2:1-3.</p>	<p>Complete los ejercicios en capítulo 6 en <i>La Misión del Discípulo</i>.</p> <p>Repase los apéndices (126-143).</p> <p>Explorar durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://www.facebook.com/profile.php?id=100062978424606 o https://www.facebook.com/profile.php?id=100069145598544 o https://www.facebook.com/profile.php?id=100064565294742 o http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm o www.LifeWay.com/espanol.</p> <p>Escriba las respuestas al cuestionario.</p> <p>Prepare su trabajo académico.</p> <p>Repasa la guía de estudio.</p> <p>Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</p> <p>Comparta lo aprendido con sus discípulos.</p> <p>Grabar un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</p>	
13	<p>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</p> <p>Dar la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>Capacitar a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Entrene a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Repase para el examen final.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: 1 Juan 3:11-16.</p>	<p>Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros.</p> <p>Traiga un borrador de su trabajo académico para repasarlo y corregirlo.</p> <p>Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</p> <p>Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</p> <p>Grabar un video de su presentación con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p>	
14	<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dar el examen final.</p>	<p>Leer la guía de estudio para el examen final.</p> <p>Completar el cuestionario.</p> <p>Completar el trabajo académico.</p>	

	<p>Cobrar los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Cobrar los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discutir cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Discutir ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuir los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: Judas 1-2, 24-25.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Liderazgo: Como un desarrollador de líderes compartir o enviar por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. ❑ Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; Compartir lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños. ❑ Grabar un video de usted leyendo su trabajo académico con un teléfono celular y súbelo a Facebook, YouTube u otras redes sociales como una forma de alentar a otros.
--	--	--

Bibliografía Holman

Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008

Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.

Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.

Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Evangelismo Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.

Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.

Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005. *Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.

Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.

Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.

Ministerio Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.

Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.

Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.

Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Bibliografía del Curso

Coleman, Robert E. *El Plan Maestro de la Evangelización.* Miami, FL: Editorial Unilit.

Hendricks, Howard G., y Charles R. Swindoll *Rompa los Moldes: Cómo Ser Creativo en el Liderazgo.* Editorial Las Américas, 2003.

Maxwell, John. *Actitud de Vencedor: La Clave del Éxito Personal*. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe/ Betania, 1997.

Wiersbe, Warren W. *Llamados a Ser Siervos de Dios: La Tarea Más Importante para Cada Cristiano*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel, 2002.

Willis, Avery T. *Vida Discipular 1: La Victoria del Discípulo*. Nashville, TN: LifeWay, 2010.

Willis, Avery T. *Vida Discipular 2: La Personalidad del Discípulo*. Nashville, TN: LifeWay, 2010.

Willis, Avery T. *Vida Discipular 3: La Victoria del Discípulo*. Nashville, TN: LifeWay, 2010.

Willis, Avery T. *Vida Discipular 4: La Misión del Discípulo*. Nashville, TN: LifeWay, 2010.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un estudiante está ausente en cuatro o más sesiones. Una calificación de "AU" (Auditorio o Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso para Transferir Créditos Carnegie

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, cada curso de 2 unidades debe incluir 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas. Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos del Catalogo del Sermonario EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al termino de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos académicos escritos deben hacerse individualmente. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado, excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.


Evaluación Formativa para Transferencia de Títulos a Otras Escuelas

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI** en gwoods@socalsem.edu. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones			
Notas	Porcentaje	Puntos	
A	= 95-100%	950-1,000	
A-	= 90-94%	900-949	
B+	= 87-89%	870-899	
B	= 84-86%	840-869	
B-	= 80-83%	800-839	
C+	= 77-79%	770-799	
C	= 74-76%	740-769	
C-	= 70-73%	700-739	
AU	= Menos de 70%	000-699	

Evaluación Estudiantil		Puntos
Cuestionarios (50 puntos).....	60%	600
Presentaciones	10%	100
Trabajo Académico	20%	200
<u>Examen Final</u>	<u>10%</u>	<u>100</u>
Total	100%	1,000


Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 8	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	100	200	100	1,000	ABC



Seminario Bíblico de Capacitación de California

Seminario para Todo el Pueblo de Dios

como el Sacerdocio de Creyentes



Esta iglesia e instituto bíblico están practicando Efesios 4:12: "capacitando a los santos—el pueblo de Dios—para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo."

- Como los santos de Dios, ustedes están siendo capacitados como ministros de reconciliación compartiendo las buenas nuevas.
- Como los santos de Dios, ustedes están siendo capacitados como un sacerdocio real orando y bendiciendo a otros.

- Como los santos de Dios, ustedes están siendo capacitados como los embajadores de Cristo.
- Como los santos de Dios, ustedes están siendo capacitados como el pueblo especial de Dios.
- Como los santos de Dios, ustedes están siendo capacitados para el trabajo del Ministerio como líderes que sirven a los demás.

Esta iglesia e instituto bíblico se compromete a aplicar 2 Timoteo 2:2: "lo que tiene oído de mi ante muchos testigos, esto carga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros."

Hay varios niveles. Ver **Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales**.

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales

Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas.
C	Exámenes, cuestionario, y presentación.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.

Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una "B" o "C" o "AU" sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una "A". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una "A" envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes

del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otros seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).