

## Seminario Bíblico de Capacitación

Equip Biblical Institute

2100 Greenfield Drive \* El Cajon, CA 92019



### Interpretación Bíblica por Virkler

Profesor:

Ciudad del Centro:

Semestre y Año:

#### Descripción del Curso

Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar los principios de la interpretación bíblica o hermenéutica: el método literal, textual, gramático e histórico se contrasta con el método alegórico de la interpretación. Los temas incluyen: símbolos, sentido figurado, tipos y la relación entre interpretación y aplicación, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.

#### Diseño del Curso

Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.

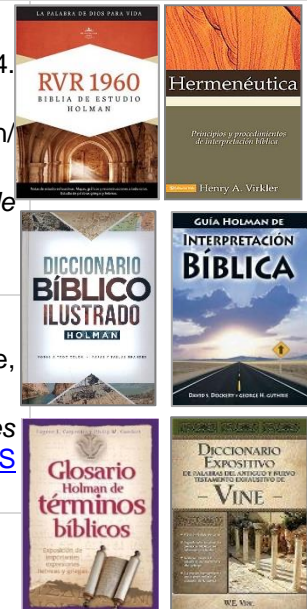
#### Textos Requeridos

1. *Biblia de Estudio Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2014. [9781433601774](http://www.bible.com/espanol/bible-de-estudio-holman)
2. Dr. Henry A. Virkler. *Hermenéutica*. Grand Rapids, MI: Zondervan/Editorial Vida, 1995. ETS \* [9780829718485](http://www.ets.edu/9780829718485)
3. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Grupo Nelson, 1998. ETS \* [9780899224954](http://www.ets.edu/9780899224954)
4. *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

#### Libros para Alumnos Avanzados y Pastores

1. Dr. David S. Dockery. *Guía Holman de Interpretación Bíblica*. Nashville, TN: B&H Español, 2005. ETS \* [9780805428599](http://www.ets.edu/9780805428599)
2. *Glosario Holman de Términos Bíblicos: Exposición de Importantes Expresiones Hebreas y Griegas*. Nashville, TN: B&H Español, 2003. ETS \* [9780805428292](http://www.ets.edu/9780805428292)

Recursos de Internet \* [www.ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf](http://www.ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf) \*  
[www.gotquestions.org/Espanol/biblia-hermeneutica.html](http://www.gotquestions.org/Espanol/biblia-hermeneutica.html) \*  
[www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.htm](http://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.htm) \*  
[www.miapic.org/articulos/cristianismo/como-interpretar-la-biblia/](http://www.miapic.org/articulos/cristianismo/como-interpretar-la-biblia/) \*  
<http://diosmiojesus.com/tema/hermeneutica/> \*



Profesor: [Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico.](#) La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.

<b>Resultados del Aprendizaje</b>
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.
1. Aplicar y enseñar cómo usa análisis histórico-cultural.
2. Aplicar y enseñar cómo usa análisis contextual.
3. Aplicar y enseñar cómo usa análisis léxico-sintáctico.
4. Aplicar y enseñar cómo usa análisis teológico.
5. Interpretar y enseñar cómo interpreta símiles y metáforas.
6. Interpretar y enseñar cómo interpreta proverbios, parábolas, y alegorías.
7. Interpretar y enseñar cómo interpreta tipos, profecía, literatura apocalíptica.
8. Aplicar y enseñar cómo aplicar el proceso de aplicación del mensaje bíblico.
9. Participar en ejércitos de interpretación y aplicación de pasajes bíblicos asignados utilizando los principios correctos de la interpretación para discipulado transformador.
10. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html</a>

**Métodos de Instrucción**

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board y él ha servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 20,000 estudiantes.



**Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación.** La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

**Aprendizaje basado en el EQUIPO:** A los estudiantes se les animará a Estudie en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.



### Requisitos del Curso

**Primero**, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para Estudie que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

**Segundo**, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

**Tercero, discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

**Cuarto**, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

**Quinto**, completar los **ejercicios**. Esto ayudará a los estudiantes a memorizar los conceptos claves. Semana #10-13. Los estudiantes que ganan una "A" están obligados a un correo electrónico o por correo una copia de sus ejercicios al registrador de EBI Seminario.

**Sexto**, no **trabajo escrito** en este curso.

**Séptimo**, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

### Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

### Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> \* <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p><b>Introducción a la Hermenéutica Bíblica</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Durante 5 minutos pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de los cursos pasado.</p> <p>Discuta el epílogo y sumario, instructivo, cuestionario, y recursos. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con interpretación o hermenéutica en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> <p>Capacite a los estudiantes desarrollar sus habilidades de interpretación a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo Transformador.</p> <p>Recite una bendición bíblica en favor de sus estudiantes: Deuteronomio 6:4-9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Imprima 112s Interpretación Bíblica cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director.</li> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie <i>el epílogo y sumario</i> (capítulo 9-10) y el capítulo 1 de <i>Hermenéutica</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie “Biblia, Formación y Canon” en <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos para interpretar la Biblia: ¿Qué es la hermenéutica Bíblica? a <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/biblia-hermeneutica.html">www.gotquestions.org/Espanol/biblia-hermeneutica.html</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="https://diosmiojesus.com/2022/02/10/acerc-a-de-la-biblia/">https://diosmiojesus.com/2022/02/10/acerc-a-de-la-biblia/</a></li> <li><input type="checkbox"/> Dr. Henry Virkler * <a href="https://vimeo.com/20650567">https://vimeo.com/20650567</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="http://www.pba.edu/index.cfm?fuseaction=faculty.detail&amp;contactID=812">www.pba.edu/index.cfm?fuseaction=faculty.detail&amp;contactID=812</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
2		<p><b>Historia de la Interpretación Bíblica</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 2 de <i>Hermenéutica</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie “Biblia, Hermenéutica” en <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Lee durante 15 minutos los recursos para interpretar la Biblia: Cómo Interpretar la Biblia <a href="http://www.ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf">www.ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que</li> </ul>



	<p>el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes desarrollar sus habilidades de interpretación a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> <p>Discuta con los alumnos las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades de ser embajadores de Cristo, el Cuerpo de Cristo, hijos de Dios, ciudadanos del cielo.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes  <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a>.</p>	<p>necesitan Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li>❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos.</li> <li>❑ Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso</li> </ul>
<p>3</p>	<p><b>Análisis Histórico-cultural y Contextual</b></p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes desarrollar sus habilidades de interpretación a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie el capítulo 3 de <i>Hermenéutica</i>.</li> <li>❑ Estudie “Biblia, Métodos de Estudio” y “Cronología de la Época Bíblica” en <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los recursos para interpretar la Biblia a <a href="http://www.miapic.org/articulos/cristianismo/como-interpretar-la-biblia/">www.miapic.org/articulos/cristianismo/como-interpretar-la-biblia/</a> *</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Como un embajador de Cristo, ore para las personas en tu lista y animarlos.</li> <li>❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
<p>4</p>	<p><b>Análisis Léxico-sintáctico</b></p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie el capítulo 4 de <i>Hermenéutica</i>.</li> <li>❑ Estudie “Biblia, Textos y Versiones” en <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los recursos para interpretar la Biblia a <a href="http://diosmiojesus.com/tema/hermeneutica/">http://diosmiojesus.com/tema/hermeneutica/</a> *  <a href="https://diosmiojesus.com/2018/10/13/p">https://diosmiojesus.com/2018/10/13/p</a></li> </ul>

	<p><i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes desarrollar sus habilidades de interpretación a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<p><a href="https://diosmiojesus.com/2018/10/13/p-rincipios-basicos-de-la-interpretacion-biblica/">rincipios-especificos-de-la-interpretacion-biblica/</a> *  <a href="https://diosmiojesus.com/2018/10/13/p-rincipios-basicos-de-la-interpretacion-biblica/">https://diosmiojesus.com/2018/10/13/p-rincipios-basicos-de-la-interpretacion-biblica/</a> *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
5	<p><b>Análisis Teológico</b></p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes desarrollar sus habilidades de interpretación a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 5 de <i>Hermenéutica</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie “Teología Bíblica” en <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos para interpretar la Biblia a <a href="https://diosmiojesus.com/2011/10/06/a-hermeneutica-como-interpretar-la-biblia/">https://diosmiojesus.com/2011/10/06/a-hermeneutica-como-interpretar-la-biblia/</a></li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos los recursos a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm">www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
6	<p><b>Símiles, Metáforas, Proverbios, Parábolas y Alegorías</b></p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 6 de <i>Hermenéutica</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie “Proverbios, Libro de” y “Parábolas” en <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos a <a href="https://diosmiojesus.com/2018/10/13/como-interpretar-las-poesias-las-parabolas-y-las-profecias/">https://diosmiojesus.com/2018/10/13/como-interpretar-las-poesias-las-parabolas-y-las-profecias/</a> *  <a href="http://www.bible.com/es/videos/collections/252-bibleproject-como-leer-la-biblia">www.bible.com/es/videos/collections/252-bibleproject-como-leer-la-biblia</a></li> </ul>

	<p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes desarrollar sus habilidades de interpretación a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
<p>7</p>	<p><b>Examen de Medio Curso</b></p> <p>Dé el examen de medio curso.</p> <p>Ordene los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite de Seminario EBI los cuestionarios y las notas de los próximos cursos a <a href="mailto:gwoods@socalsem.edu">gwoods@socalsem.edu</a>.</p> <p>Previa de la segunda parte del curso.</p> <p>Discuta “Bautismo” y “Bautismo en el Espíritu Santo.”</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio en las notas para prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li><input type="checkbox"/> Es tiempo de pagar por los libros para los cursos del próximo semestre.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie “Bautismo” y “Bautismo en el Espíritu Santo” en <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie “Bautismo” en <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Haga una lista o agregue nombres de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles.</li> </ul>
<p>8</p>	<p><b>Tipos, Profecía, Literatura Apocalíptica</b></p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes desarrollar sus habilidades de interpretación.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 7 de <i>Hermenéutica</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie “Profecía, Profetas” en <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos a <a href="https://diosmiojesus.com/2015/06/18/la-tipologia/">https://diosmiojesus.com/2015/06/18/la-tipologia/</a> * <a href="http://www.bible.com/es/videos/collections/253-bibleproject-estudio-de-palabras">www.bible.com/es/videos/collections/253-bibleproject-estudio-de-palabras</a> o <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html">www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>

		<p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
9	<p><b>Aplicación del Mensaje Bíblico</b> <b>Epílogo y Sumario</b></p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes desarrollar sus habilidades de interpretación.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 8 de <i>Hermenéutica</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie “Ética” en <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Lee durante 15 minutos “Hermenéutica” a <a href="http://www.ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf">www.ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>	
10	<p><b>Ejercicios 1</b> “Amor” “Esperanza” “Fe” “Gozo, alegría”</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta los ejercicios.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus ejercicios en aula.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie estas palabras en <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine, Glosario Holman de Términos Bíblicos</i> y en <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Lee durante 15 minutos “Seminario de Interpretación Bíblica – Texto” a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/seminar_textbook_spanish.pdf">http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/seminar_textbook_spanish.pdf</a> o <a href="http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm">http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie estas palabras a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a> o <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/amor-agape.html">www.gotquestions.org/Espanol/amor-agape.html</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos</li> </ul>	



			<p>sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
11	<p><b>Ejercicios 2</b>                  “Gracia”                  “Justificación”                  “Mediador”                  “Paciencia”</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta los ejercicios.</p> <p>Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus ejercicios en aula.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie estas palabras en <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine, Glosario Holman de Términos Bíblicos</i> y en <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Mire durante 15 minutos “Seminario de Interpretación Bíblica – Video” a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/biblical_interpretation_seminar/video/spa/spa_lesson01.html">http://www.freebiblecommentary.org/biblical_interpretation_seminar/video/spa/spa_lesson01.html</a> o <a href="http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm">http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie estas palabras a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/pecial_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/pecial_topics/spa/temas_especiales.html</a> o <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/gracia-Dios.html">www.gotquestions.org/Espanol/gracia-Dios.html</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>	
12	<p><b>Ejercicios 3</b>                  “Paz”                  “Pedro”                  “Persecución”                  “Sacerdote”</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudié estas palabras en <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine, Glosario Holman de Términos Bíblicos</i> y en <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie estas palabras a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/pecial_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/pecial_topics/spa/temas_especiales.html</a></li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos</li> </ul>	

		<p>Discuta los ejercicios.                  Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus ejercicios en aula.                  Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<p>sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
13		<p><b>Ejercicios 4</b>                  “Santidad”                  “Santificación”                  “Servio”                  “Templo”</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta los ejercicios.                  Capacite los estudiantes sobre cómo mejorar sus ejercicios en aula.                  Recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie estas palabras en <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>, <i>Glosario Holman de Términos Bíblicos</i> y en <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie estas palabras a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite amigos para que vean los ejercicios.</li> </ul>
14		<p><b>Examen Final y Evaluación del Curso</b></p> <p>Dé el examen final.                  Cobre los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.                  Recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio para el examen final.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepárese para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas</li> <li><input type="checkbox"/> Complete el cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende.</li> <li><input type="checkbox"/> Según Mateo 28: 19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.</li> </ul>

**Hermenéutica para estudio de la Biblia**

Hermenéutica: Cómo Interpretar la Biblia [www.ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf](http://www.ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf) \*

Apologética | Artículos | Misterio de Apologética e Investigación Cristiana [CARM]  
[www.miapic.org/category/articulos/apologetica/](http://www.miapic.org/category/articulos/apologetica/)

Comentario Bíblico Gratuito [http://www.freebiblecommentary.org/spanish\\_bible\\_study.htm](http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm) \*

Cómo interpretar la Biblia | Artículos | Misterio de Apologética e Investigación Cristiana [CARM] – [www.miapic.org/articulos/cristianismo/como-interpretar-la-biblia/](http://www.miapic.org/articulos/cristianismo/como-interpretar-la-biblia/)

Cómo leer la Biblia | Video [www.bible.com/es/videos/collections/252-bibleproject-como-leer-la-biblia](http://www.bible.com/es/videos/collections/252-bibleproject-como-leer-la-biblia)

Hebrew | Concordancia Strong <https://bibliaparela.com/hebrew/1.htm>

Estudio de Palabras | Griego y Hebreo | Videos | BibleProject [www.youtube.com/playlist?list=PLuPPHFMyRGuK0FOfdi-ET\\_wKk1ZhEh7If](http://www.youtube.com/playlist?list=PLuPPHFMyRGuK0FOfdi-ET_wKk1ZhEh7If) \*

[www.bible.com/es/videos/collections/253-bibleproject-estudio-de-palabras](http://www.bible.com/es/videos/collections/253-bibleproject-estudio-de-palabras)

Hermenéutica <http://diosmiojesus.com/tema/hermeneutica/>

Interpretación <http://diosmiojesus.com/tema/interpretacion/>

Interpretación 2 <http://diosmiojesus.com/tema/hermeneutics/interpreting/>

Preguntas acerca la Biblia [www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html](http://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html)

Preguntas de la Biblia y Apologética | Misterio de Apologética e Investigación Cristiana [CARM] [www.miapic.org/category/preguntas/](http://www.miapic.org/category/preguntas/)

### Recursos digitales

[Gramática Hebrea](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/gramatica_hebreo.html) \* [http://www.freebiblecommentary.org/special\\_topics/spa/gramatica\\_hebreo.html](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/gramatica_hebreo.html)

[Interpretando Parábolas](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/interpretando_parabolas.html) \* [http://www.freebiblecommentary.org/special\\_topics/spa/interpretando\\_parabolas.html](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/interpretando_parabolas.html)

[Introducción a la Poesía Hebrea](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/introduccion_a_la_poesia_hebreo.html) \* [http://www.freebiblecommentary.org/special\\_topics/spa/introduccion\\_a\\_la\\_poesia\\_hebreo.html](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/introduccion_a_la_poesia_hebreo.html)

[La Literatura Apocalíptica](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/la_literatura_apocaliptica.html) \* [http://www.freebiblecommentary.org/special\\_topics/spa/la\\_literatura\\_apocaliptica.html](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/la_literatura_apocaliptica.html)

[La Literatura Bíblica del Medio Oriente](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/la_literatura_biblica_del_medio_oriente.pdf) \* [http://www.freebiblecommentary.org/special\\_topics/spa/la\\_literatura\\_biblica\\_del\\_medio\\_oriente.pdf](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/la_literatura_biblica_del_medio_oriente.pdf)

[Términos Gramaticales Griegos](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/terminos_gramaticales_griegos.html) \* [http://www.freebiblecommentary.org/special\\_topics/spa/terminos\\_gramaticales\\_griegos.html](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/terminos_gramaticales_griegos.html)

[Términos Griegos para Probado y sus Connotaciones](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/terminos_griegos_para_probado_y_sus_connotaciones.html) \* [http://www.freebiblecommentary.org/special\\_topics/spa/terminos\\_griegos\\_para\\_probado\\_y\\_sus\\_connotaciones.html](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/terminos_griegos_para_probado_y_sus_connotaciones.html) \*

<http://diosmiojesus.com/tema/hermeneutica/> \*

<http://diosmiojesus.com/2011/10/06/la-hermeneutica-como-interpretar-la-biblia/> \*

<http://diosmiojesus.com/2018/10/13/como-interpretar-las-poesias-las-parabolas-y-las-profecias/> \*

<http://diosmiojesus.com/2018/10/13/principios-especificos-de-la-interpretacion-biblica/> \*

<http://diosmiojesus.com/2018/10/13/principios-basicos-de-la-interpretacion-biblica/> \*

<https://spa.bibleproject.com/explore/word-studies/> \* <https://spa.bibleproject.com/locale/downloads/spa/> \*

[http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/seminar\\_textbook\\_spanish.pdf](http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/seminar_textbook_spanish.pdf) \*

[http://www.freebiblecommentary.org/biblical\\_interpretation\\_seminar/video/spa/spa\\_lesson01.html](http://www.freebiblecommentary.org/biblical_interpretation_seminar/video/spa/spa_lesson01.html) \*

<https://www.gotquestions.org/Espanol/que-parabola.html> \*

<https://www.gotquestions.org/Espanol/Parabolas-de-Jesus.html>

<http://ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf> \*

### Libros para estudio de la Biblia en Griego

Comentario al texto griego del Nuevo Testamento [www.amazon.com/Comentario-texto-griego-](http://www.amazon.com/Comentario-texto-griego-)

[Testamento-Spanish/dp/8482673513/](#)

Clarence Hale. *Aprendamos griego del Nuevo Testamento*. Miami, FL: Flet Unilet, 2001. [ETS \\* 9780789909954](#)

*Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Francisco Lacueva. *Nuevo Testamento Interlineal Griego-Español*. CLIE, 2008. [ETS \\* 9788472288775](#)

*Glosario Holman de Términos Bíblicos: Exposición de Importantes Expresiones Hebreas y Griegas*. Nashville, TN: B&H Español, 2003. [ETS \\* 9780805428292](#)

Irene Foulkes. *El Griego del Nuevo Testamento: Texto programando*. CLIE, 2010. [ETS \\* 9788482675152](#)

*Nuevo Testamento interlineal griego-español*. Grupo Nelson, 2017. 978418597962 \* \$43

Strong, James. *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva*. Editores Caribe/Betania Thomas Nelson, 2002.

W.E. Vine. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Grupo Nelson. [ETS \\* 9780899224954](#)

### Bibliografía Holman

*Atlas Bíblico Conciso de Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2000.

*Biblia de Estudio Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2014.

*Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas*. Nashville, TN: B&H Español, 2008

*Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas*. Nashville, TN: B&H Español, 2011.

*Biblia del Pescador RVR 1960*. Anotado por Dr. Díaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

*Comentario Bíblico Conciso Holman*. B&H Español, 2005.

*Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

*Evangelismo Es . . .* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Glosario Holman de Términos Bíblicos*. Nashville, TN: B&H Español, 2003.

*Guía Holman de Apologética Cristiana*. Nashville, TN: B&H Español, 2009.

*Guía Holman de Interpretación Bíblica*. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

*Guía Holman de Religiones del Mundo*. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

*Guía Holman Ilustrada de la Biblia*. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

*Guía Holman para Entender la Biblia*. Nashville, TN: B&H Español, 2004.

*Guía de Predicación Expositiva*. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

*La Mente de Cristo*. Nashville, TN: LifeWay, 1995.

*Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo*. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Los Profetas como Predicadores*. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Mi Experiencia con Dios*. Nashville, TN: LifeWay, 1993.

*Ministerio Es . . .* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Paso a Paso por el Antiguo Testamento*. Nashville, TN: LifeWay, 2009.

*Paso a Paso por el Nuevo Testamento*. Nashville, TN: LifeWay, 2009.

*Praxis: Teología Práctica*. Nashville, TN: B&H Español, 2013.

*Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo*. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Vida Discipular 1-4*. Nashville, TN: LifeWay, 2010

### Bibliografía del Curso

*Auxiliar Bíblico Portavoz*. Por Harold Willmington. Editorial Portavoz, 1995.

*Biblia Cronológica*. Con notas de F. Legard Smith. Editorial Portavoz, 2008.

*Biblia de Estudio Diario Vivir*. Nashville, TN: Tyndale House, 2012.

*Biblia de Liderazgo*. Con notas de John C. Maxwell. Caribe-Betania, 2004.

*Biblia de Referencia Thompson*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2001.

*Bosquejos Expositivos de la Biblia*. Por Warren Wiersbe. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011.

- Braga, James. *Cómo Estudie la Biblia*. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 1989.
- Braga, James. *Cómo Preparar Mensajes Bíblicos*. Grand Rapids, MI: Kregel /Editorial Portavoz, 1986.
- Comentario Bíblico de Matthew Henry*. CLIE, 2007.
- Compendio Manual Portavoz*. Por Harold Willmington. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 2001.
- Couch, Mal. *Diccionario de Teología Premilenarista*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1999.
- de la Fuente, Tomás. *Claves de Interpretación Bíblica*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1985.
- Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998.
- Dowley, Tim, *Atlas Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 1991.
- Gower, Ralph. *Usos y Costumbres de los Tiempos Bíblicos*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1990.
- Guía Holman de Interpretación Bíblica*. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
- Mayhue, Richard. *Cómo Interpretar la Biblia Uno Mismo*. Grand Rapids, MI: Kregel /Editorial Portavoz, 1994.
- Métodos de Estudio Bíblico Personal*. Por Rick Warren. Vida, 2005.
- Nueva Concordancia Strong Exhaustiva*. Editores Caribe/Betania Thomas Nelson, 2002.
- Scofield, C. I. *Traza Bien la Palabra de Verdad*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 2004.
- Tenney, Merrill C. *Nuestro Nuevo Testamento: Estudio Panorámico del Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Kregel /Editorial Portavoz, 1989. 0825417163
- Trenchard, Ernesto. *Normas de Interpretación Bíblica*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 1958.
- Virkler, Henry A. *Hermenéutica*. Grand Rapids, MI: Zondervan/Editorial Vida, 1995.

### Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

#### Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

#### Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.**

#### Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante para desarrollar para los líderes. Las tareas deben



ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado**, excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

**Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos**

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador**. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden **transferir 60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

**Escala de Calificaciones**

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos) .....40%	400
Examen de Medio Curso .....10%	100
Ejercicios Escrito .....40%	400
Examen Final .....10%	100
<b>Total</b>	<b>100% 1,000</b>

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen Medio 7	Sesión 8	Sesión 9	Ejercicio 10	Ejercicio 11	Ejercicio 12	Ejercicio 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	100	100	100	100	100	1,000	ABC

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente

generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

El Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos.

Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, los estudiantes que ganan una "A" están obligados a un correo electrónico o por correo una copia de sus **ejercicios** al registrador a [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu).