

	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p><b>Equip Biblical Institute</b></p> <p>2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
<h3 style="color: black;">Teología Sistemática 1 – Las Escrituras y Dios</h3>		
<p>Profesor:</p>		
<p>Ciudad del Centro:</p>		
<p>Semestre y Año:</p>		
<p><b>Descripción del Curso</b></p> <p>Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar las doctrinas de la Biblia, Dios, Cristo, el Santa Espíritu, y las dispensaciones. Los temas incluyen: los anglos, el hombre, el pecado, la salvación, la iglesia, los acontecimientos futuros, evangelismo y misiones, educación, mayordomía, cooperación, paz y guerra, el orden social, libertad religiosa, y la familia. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p><b>Diseño del Curso</b></p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p><b>Textos Requeridos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2014. <a href="https://www.bible.com/es/9781433601774">9781433601774</a></li> <li>Dr. Lewis Sperry Chafer. <i>Grandes Temas Bíblicos</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995. <a href="https://www.portavoz.com/9780825411212">ETS CBD 9780825411212</a></li> <li>Dr. Max E. Anders. <i>30 Días para Entender lo que Crean los Cristianos</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Caribe/Betania, 1996. <a href="https://www.caribe.com/9780899225050">CBD 9780899225050</a></li> <li><a href="https://www.caribe.com/9780899225050">La Fe y el Mensaje Bautista y Calminianismo: Doctrina Bautista de Salvación</a>.</li> <li>Dr. Gabriel Etzel y Dr. Ben Gutiérrez. <i>Praxis: Teología Prácticas</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2013. <a href="https://www.bible.com/es/9781433679445">CBD 9781433679445</a></li> <li><i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. <a href="https://www.caribe.com/9780899224954">9780899224954</a></li> <li><i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017.</li> </ol>		
<p><b>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dr. Harold L. Willmington. <i>Auxiliar Bíblico Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. <a href="https://www.portavoz.com/9780825418747">ETS 9780825418747</a></li> <li>Dr. Charles C. Ryrie. <i>Teología Básica</i>. Miami, FL: Editorial Unilit, 1993.</li> </ol>		
<p><b>Recursos de Internet</b> * <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> * <a href="https://diosmiojesus.com/?s=doctrinas">https://diosmiojesus.com/?s=doctrinas</a> * <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a> * Facebook: Guía de la Biblia * Facebook: Guía de Apologética Cristiana *</p>		
<p>Profesor: <a href="#">Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico</a>. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



<b>Resultados del Aprendizaje</b>
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.
1. Aplicar y enseñar la doctrina de la Biblia para discipulado trasformador.
2. Aplicar y enseñar las doctrinas de Dios para discipulado trasformador.
3. Aplicar y enseñar la doctrina de Cristo para discipulado trasformador.
4. Aplicar y enseñar la doctrina del Espíritu Santo para discipulado trasformador.
5. Aplicar y enseñar la doctrina de las dispensaciones para discipulado trasformador.
6. Aplicar y enseñar las diez doctrinas más importantes – la Biblia, Dios, Cristo, Espíritu Santo, los anglos, el hombre, el pecado, la salvación, la iglesia, y los acontecimientos futuros.
7. Aplicar y enseñar <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i> – evangelismo y misiones, educación, mayordomía, cooperación, paz y guerra, el orden social, libertad religiosa, y la familia.
8. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto.
9. Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones de Teología Sistemática de las Escrituras y Dios para Liderazgo e Integridad.”
10. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html</a>

**Métodos de Instrucción**

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la facultad en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.



**Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación.** La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

**Aprendizaje basado en el EQUIPO:**

A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo



### Requisitos del Curso

**Primero**, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

**Segundo**, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

**Tercero, discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

**Cuarto**, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

**Quinto**, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre una doctrina. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

**Sexto**, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado **Aplicaciones de Teología Sistemática de las Escrituras y Dios para Liderazgo e Integridad**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

**Séptimo**, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

### Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

### Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/>  
\* <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p><b>La Fe y el Mensaje Bautista</b>  <b>La Biblia: la Palabra de Dios</b>  <b>La Biblia: Inspirada por Dios</b>  <b>La Doctrina de la Biblia</b></p> <p>De la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Discuta los trabajos académicos. Es imprescindible que los profesores ayuden a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo.</p> <p>Recite una bendición bíblica en favor de sus estudiantes  <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Imprima 115s Teología Sistemática 1 cuestionario y recursos.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro.</li> <li><input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje.</li> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-2 en <i>Grandes Temas</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 1 en <i>Entender lo que Creen los cristianos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los artículos de la Biblia en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de Internet a <a href="https://diosmiojesus.com/?s=doctrinas">https://diosmiojesus.com/?s=doctrinas</a> o <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a> o <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> o <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
2		<p><b>La Biblia: Su Tema y Propósito</b>  <b>La Biblia como Revelación Divina</b></p> <p>De la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 3-4 en <i>Grandes Temas</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la Bible en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario</i></li> </ul>



	<p>en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Discutir con los estudiantes las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades de ser embajadores de Cristo.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes  <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a>.</p>	<p><i>Bíblico</i> o los recursos del curso o de la internet a  <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a>  o <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> o <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesitan Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9).</li> <li><input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso</li> </ul>
<p>3</p>	<p><b>La Trinidad de Dios</b>  <b>Dios el Padre</b>  <b>La Doctrina de Dios</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 5-6 en <i>Grandes Temas</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 2 en <i>Entender lo que Creen los cristianos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la Trinidad en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la internet a  <a href="https://bibleproject.com/espanol/">https://bibleproject.com/espanol/</a> *  <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a>  * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> *  <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u</li> </ul>

			<p>otras redes sociales para discipular a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
4	<p><b>Dios el Hijo: Su Preexistencia</b>  <b>Dios el Hijo: Su Encarnación</b>  <b>La Doctrina de Cristo</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.  Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.  Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.  Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-8 en <i>Grandes Temas</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 3 en <i>Entender lo que Creen los cristianos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la internet a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> * <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario semanal.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>	
5	<p><b>Dios el Hijo: Su Muerte Vicaria</b>  <b>Dios el Hijo: Su Resurrección</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.  Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.  Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 9-10 en <i>Grandes Temas</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la internet a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> * <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta</li> </ul>	

		<p>estos capítulos y cárguelo en redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<p>semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
6	<p><b>Dios el Hijo: Su Ascensión y Ministerio Sacerdotal</b></p> <p><b>Dios el Hijo: Su Venida por Sus Santos</b></p> <p><b>Dios el Hijo: Su Venida con Sus Santos</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p> <p>Repase para el examen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 11-13 en <i>Grandes Temas</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la internet a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> * <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>	
7	<p><b>Examen de Medio Curso</b></p> <p>Dé el examen de medio curso.</p> <p>Ordene los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite los cuestionarios y los recursos de los cursos próximos a <a href="mailto:gwoods@socalsem.edu">gwoods@socalsem.edu</a>.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Previa de la segunda parte del curso y <i>Las Grandes Doctrinas de la Biblia</i>.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Haga una lista o agregue nombres de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre.</li> <li><input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.</li> </ul>	

<p>8</p>	<p><b>Dios el Espíritu Santo: Su Personalidad</b>  <b>Dios el Espíritu Santo: Su Advenimiento</b>  <b>La Doctrina del Espíritu Santo</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.  Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.  Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.  Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 14-15 en <i>Grandes Temas</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 4 y 7 en <i>Entender lo que Crean los cristianos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con el Espíritu Santo en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la internet a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> * <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
<p>9</p>	<p><b>Dios el Espíritu Santo: Su Regeneración</b>  <b>Dios el Espíritu Santo: Su Morada y Sellamiento</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.  Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.  Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 16-17 en <i>Grandes Temas</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 8 en <i>Entender lo que Crean los cristianos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de la internet a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> * <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore con una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u</li> </ul>



		<p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<p>otras redes sociales para discipular a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
10	<p><b>Dios el Espíritu Santo: Su Bautismo</b> <b>Dios el Espíritu Santo: Su Plenitud</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 18-19 en <i>Grandes Temas</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de la internet a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> * <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>	
11	<p><b>Praxis: Teología Práctica</b> <b>La Biblia: la revelación, inspiración, inerrancia, interpretación, iluminación, y el canon</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 6-10 en <i>Praxis</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de la internet a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> * <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>	

		<p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
12	<p><b>Praxis: Teología Práctica</b>  <b>Jesucristo: la expiación, redención, kenosis, el nacimiento virginal, y la resurrección</b></p> <p><b>Las cinco doctrinas fundamentales de la fe cristiana</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.          Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.          Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.          Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.          Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.          Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.          Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 16-20 en <i>Praxis</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de la internet a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> * <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>	
13	<p><b>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.          En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.          En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/ coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones.          Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.          Capacite a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.          Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.          Repase para el examen final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros.</li> <li><input type="checkbox"/> Traiga un borrador de su trabajo académico para repararlo y corregirlo</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean las presentaciones de los estudiantes.</li> <li><input type="checkbox"/> Pide un estudiante a grabe un video de las presentaciones con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>	

		Recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.	
14		<p><b>Examen Final y Evaluación del Curso</b></p> <p>Dé el examen final.</p> <p>Cobre los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Compartan ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prepárese para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas</li> <li><input type="checkbox"/> Complete el cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Reviste el trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende.</li> <li><input type="checkbox"/> Según Mateo 28: 19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.</li> </ul>

**Recursos Digitales**

- <https://bibleproject.com/espanol/> \*
- <http://billygraham.org/grow-your-faith/espanol> \*
- <https://diosmiojesus.com/?s=doctrinas> \*
- [http://www.freebiblecommentary.org/special\\_topics/spa/temas\\_especiales.html](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html) \*
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/> \*
- <https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/>

**Bibliografía Holman en Español**

*Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas.* Nashville, TN: B&H Español, 2008

*Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas.* Nashville, TN: B&H Español, 2011.

*Biblia del Pescador RVR 1960.* Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

*Comentario Bíblico Conciso Holman.* B&H Español, 2005.

*Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.

*Evangelismo Es . . .* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Glosario Holman de Términos Bíblicos.* Nashville, TN: B&H Español, 2003.

*Guía Holman de Apologética Cristiana.* Nashville, TN: B&H Español, 2009.

*Guía Holman de Interpretación Bíblica.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.

*Guía Holman de Religiones del Mundo.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.

*Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.

*Guía Holman para Entender la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2004.

*Guía de Predicación Expositiva.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.

*La Mente de Cristo.* Nashville, TN: LifeWay, 1995.

*Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Los Profetas como Predicadores.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.  
*Mi Experiencia con Dios.* Nashville, TN: LifeWay, 1993.  
*Ministerio Es . . .* Nashville, TN: B&H Español, 2012.  
*Paso a Paso por el Antiguo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.  
*Paso a Paso por el Nuevo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.  
*Praxis: Teología Práctica.* Nashville, TN: B&H Español, 2013.  
*Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.  
*Vida Discipular 1-4.* Nashville, TN: LifeWay, 2010

### Bibliografía del Curso

Anders, Max E. *30 Días para Entender lo Creen los Cristianos.* Editorial Caribe/Betania, 1996.  
 Carballosa, Evis L. *Cristo Rey de Reyes: Un Estudio Cristológico del Milenio.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1984.  
 Chafer, Lewis Sperry. *El Hombre Espiritual.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1973  
 082541122X  
 Chafer, Lewis Sperry. *Teología Sistemática*, 2 tomos, Milwaukee: Publicaciones Españoles, 1986.  
 Couch, Mal. *Diccionario de Teología Premilenarista.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1999.  
 0825411319  
 Erickson, Millard J., *Teología Sistemática* de Erickson. Grand Rapids, MI: Baker, CLIE, 2009.  
 Evans, William. *Las Grandes Doctrinas de la Biblia.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel  
 Publications, 1974. 0825412226  
 Fee, Gordon. *La Lectura Eficaz de la Biblia.* Grand Rapids, MI: Zondervan, 1985. 0829710108  
 Lacueva, Francisco. *Un Dios en Tres Personas.* Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1989.  
 Lucado, Max. *Lo Hizo por Ti.* Editorial Caribe/Betania, 2002. 0881136778  
 McDowell, Josh. *Evidencia que Exige un Veredicto.* Miami, FL: Editorial Vida, 1982. 0829713700  
 Mesías E., Miguel A. *Perspectiva Bíblica del Sufrimiento.* Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE,  
 1999. 8482671456  
 Pentecost, Dwight J. *Eventos del Porvenir.* Miami, FL: Editorial Vida, 1984.  
 Ramm, Bernard. *Diccionario de Teología Contemporánea.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones,  
 1984.  
 Ryrie, Charles C. *Equilibrio en la Vida Cristiana.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1974.  
 0825416280  
 Ryrie, Charles C. *Síntesis de Doctrina Bíblica.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1979.  
 0825416361  
 Ryrie, Charles C. *Teología Básica.* Miami, FL: Editorial Unilit, 1993. 1560631945  
 Swindoll, Charles. *Despertar de la Gracia.* Editorial Caribe, 1992. 0881130184  
 Tozer, A. W. *El Conocimiento del Dios Santo.* Zondervan, 1996. 0829704663  
 Wiersbe, Warren W. *La Estrategia de Satanás: Cómo Conocerla y Vencerla.* Grand Rapids, MI: Editorial  
 Portavoz Kregel, 2000. 0825418615

### Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

#### Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California**

**Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de “NC” (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

**Política de la Duración del Curso**

Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año.

**Política de Trabajo Retrasado**

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante para desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

**Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos**

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador.** El cuestionario consiste de preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

**Escala de Calificaciones**

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos) .....	55% 550



Examen de Medio Curso.....	10%	100
Presentaciones.....	10%	100
Trabajo Académico .....	15%	150
Examen Final .....	10%	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>1,000</b>

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Exam en 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Present ación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

<b>Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales</b>	
<b>Calificación</b>	<b>Requisitos del Curso</b>
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-15 páginas con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-12 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 10-11 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8-10 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8-10 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, y presentación con sólo unos pocos errores.
C	Exámenes, cuestionario, y presentación con sólo unos errores que necesita correcciones.
C-	Exámenes y cuestionario y presentación con sólo unos pocos errores, necesita asistencia o tutoría.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.
<b>Rúbrica o Guía de Calificaciones</b>	
<p>Es posible obtener una "C" o "B" sin necesidad de escribir el trabajo académico por la computadora; pero no es posible obtener una "A". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p>	
<p>La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesaria que los profesores de los estudiantes que se han ganado un "A" envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después cada curso en orden a graduar o a transferir a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario a <a href="mailto:gwoods@socalsem.edu">gwoods@socalsem.edu</a>. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p>	
<p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.</p>	
<p><b>EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos;</b> sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al</p>	

Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador.