

	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute</p> <p>2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Teología Sistemática 2 – Ángeles, Hombre, Salvación, Santificación y la Iglesia		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
Descripción del Curso Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar las doctrinas de los ángeles y Satanás, hombre y pecado, salvación, santificación, y la iglesia. Los temas incluyen: unidad, dinero, sufrimiento, transformación espiritual, espiritual verdadero, perspectiva eterna, disciplina divina, guerra divina, evangelización y de hacer lo bueno. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.		
Diseño del Curso Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,200 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.		
Textos Requeridos		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2014. 2. Dr. Max E. Anders. <i>30 Días para Entender lo que Crean los Cristianos</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Caribe/Betania, 1996. CBD 9780899225050 3. Dr. Lewis Sperry Chafer. <i>Grandes Temas Bíblicos</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995. ETS 9780825411212 4. La Fe y el Mensaje Bautista y Calminianismo: Doctrina Bautista de Salvación. 5. Dr. Gabriel Etzel y Dr. Ben Gutiérrez. <i>Praxis: Teología Prácticas</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2013. CBD 9781433679445 6. <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. 9780899224954 7. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 		
		
Libros para Alumnos Avanzados y Pastores		
<ol style="list-style-type: none"> 8. Dr. Harold L. Willmington. <i>Auxiliar Bíblico Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. ETS 9780825418747 9. Dr. Charles C. Ryrie. <i>Teología Básica</i>. Miami, FL: Editorial Unilit, 1993. 		
		
Recursos de Internet * www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * www.gotquestions.org/Espanol/ * Facebook: Guía de la Biblia * Facebook: Guía de Apologética Cristiana * www.jeremiahstudybible.com * www.oneplace.com/es * www.wacriswell.com/spanish/ *		
Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico . La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.		

Resultados del Aprendizaje
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.
1. Aplicar y enseñar las doctrinas de los ángeles y Satanás.
2. Aplicar y enseñar las doctrinas del hombre y pecado.
3. Aplicar y enseñar las doctrinas de salvación y santificación.
4. Aplicar y enseñar las doctrinas de la iglesia y discipulado.
5. Aplicar y enseñar los diez temas más importantes de teología - unidad, dinero, sufrimiento, transformación espiritual, espiritual verdadero, perspectiva eterna y disciplina divina, guerra divina, evangelización y de hacer lo bueno para discipulado transformador.
6. Aplicar y enseñar <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i> – evangelismo y misiones, educación, mayordomía, cooperación, paz y guerra, el orden social, libertad religiosa, y la familia.
7. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto.
8. Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones de la Teología Sistemática 2 – Ángeles, Hombre, Pecado, Salvación, Santificación, y la Iglesia – para Liderazgo e Integridad.”
9. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la facultad en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO.

A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre una doctrina bíblica. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado **Aplicaciones de la Teología Sistemática 2 – Ángeles, Hombre, Pecado, Salvación, Santificación, y la Iglesia – para Liderazgo e Integridad**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente frente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrerostranscultural.com/> * <https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>La Fe y el Mensaje Bautista Los Pactos Los Ángeles El Tema Bíblico de Unidad Punto 1: Las Escrituras</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discuta los índices y recursos en los libros.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta los trabajos académicos. Es imprescindible que los profesores ayuden a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo.</p> <p>Recite la bendición bíblica en favor de sus estudiantes https://dailyverses.net/es/bendicion.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 217s Teología Sistemática 2 cuestionario y notas. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie punto 1 “Las Escrituras” de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 21-22 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 11 en <i>Entender lo que Crean los cristianos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de los recursos del curso o de la internet a https://bibleproject.com/espanol/ * http://billygraham.org/grow-your-faith/espanol * https://diosmiojesus.com/?s=doctrinas * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html * https://www.gotquestions.org/Espanol/ * https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
2		<p>Satanás: Su Personalidad y Poder</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.

	<p>Satanás: Su Obra y Destino El Tema Bíblico de Dinero Punto 2: Dios</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Discutir con los estudiantes las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades de ser embajadores de Cristo.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes https://dailyverses.net/es/bendicion.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie punto 2 “Dios” de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 23-24 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 12 en <i>Entender lo que Creen los cristianos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de los recursos del curso o de la internet a https://diosmiojesus.com/?s=doctrinas * <input type="checkbox"/> http://www.freebiblecommentary.org/pecial_topics/spa/temas_especiales.html * <input type="checkbox"/> https://www.gotquestions.org/Espanol/ * <input type="checkbox"/> https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9). <input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
<p>3</p>	<p>El Hombre: Su Creación El Hombre: Su Caída El Tema Bíblico de Sufrimiento Punto 3: El Hombre</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie punto 3 “El hombre” de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 25-26 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 13 en <i>Entender lo que Creen los cristianos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de los recursos del curso o de la internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/

		<p><i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>*</p> <p>https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ *</p> <p>http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html *</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes y líderes jóvenes.
4	<p>El Pecado: Su Carácter Salvación de la Pena del Pecado El Tema Bíblico de Transformación Espiritual Punto 15: El Cristiano y el Orden Social</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie punto 15 “El cristiano y el orden social” de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 27-28 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 14 en <i>Entender lo que Creen los cristianos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de los recursos del curso o de la internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/ * <p>https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ *</p> <p>http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes y líderes jóvenes. 	
5	<p>Salvación del Poder del Pecado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. 	

	<p>Cuatro Aspectos de la Justicia El Tema Bíblico de Espiritualidad Verdadera Punto 16: Paz y Guerra</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie punto 16 “Paz y Guerra” de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 29-30 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 15 en <i>Entender lo que Creen los cristianos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de los recursos del curso o de la internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/ * https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Ore con personas en tu lista y animarlos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes y líderes jóvenes.
<p>6</p>	<p>Santificación La Seguridad Presente de la Salvación El Tema Bíblico de Perspectiva Eterna Punto 17: Libertad Religiosa</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie punto 17 “Libertad Religiosa” de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 31-32 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 16 en <i>Entender lo que Creen los cristianos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de los recursos del curso o de la internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/ * https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.

		<p>sociales. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para disciplinar a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes y líderes jóvenes.
7		<p>Examen de Medio Curso Dé el examen de medio curso. Ordene los libros de texto para el próximo curso. Solicite los cuestionarios y los recursos de los próximos cursos a gwoods@socalsem.edu. Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase. Previa de la segunda parte del curso. Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio en las notas para prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Haga una lista o agregue nombres de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles. <input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.
8		<p>La Seguridad Eterna de la Salvación La Elección Divina El Tema Bíblico de Disciplina Divina Punto 18: La Familia</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie punto 18 “La Familia” de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 33-34 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 17 en <i>Entender lo que Crean los cristianos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de los recursos del curso o de la internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/ * https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta

		estudiantes.	<p>semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
9	<p>La Iglesia: Sus Miembros La Iglesia: Su Propósito y Comisión El Tema Bíblico de Guerra Divina Punto 6: La Iglesia</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie punto 6 “La Iglesia” de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 35-36 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 18 en <i>Entender lo que creen los cristianos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de los recursos del curso o de la internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/ * https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes y líderes jóvenes. 	
10	<p>La Iglesia: Su Servicio y Mayordomía La Iglesia: Su Culto en la Oración El Tema Bíblico de Evangelización Punto 8: El Día del Señor</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie punto 8 “El Día del Señor” de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 37-38 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 19 en <i>Entender lo que Creen los cristianos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de los recursos 	

		<p>artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>del curso o de la internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/ *</p> <p>https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ *</p> <p>http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes y líderes jóvenes.
<p>11</p>		<p>La Iglesia: Su Organización y Ordenanzas</p> <p>La Iglesia: El Cuerpo y la Esposa de Cristo y Su Recompensa</p> <p>El Tema Bíblico de Hacer lo Bueno</p> <p>Punto 7: El Bautismo y la Cena del Señor</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie punto 7 “El Bautismo y la Cena del Señor” de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 39-40 en <i>Grandes Temas Bíblicos</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 20 en <i>Entender lo que Creen los cristianos</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de los recursos del curso o de la internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/ * https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.

			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes y líderes jóvenes.
<p>12</p>		<p>La Doctrina Bautista de Salvación Calminianismo Bautista Punto 4: Salvación</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Pide a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie punto 4 “Salvación” de <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con salvación y calminianismo en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de los recursos del curso o de la internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/ * https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes y líderes jóvenes.
<p>13</p>		<p>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos. En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes. En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones. Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones. Capacite a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos. Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase. Repase para el examen final. Recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. <input type="checkbox"/> Traiga un borrador de su trabajo académico para repasarlo y corregirlo <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean las presentaciones de los estudiantes. <input type="checkbox"/> Pide un estudiante a grabe un video de las presentaciones con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.

14	<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé el examen final.</p> <p>Cobre los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p> <p>Recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Complete el trabajo académico. <input type="checkbox"/> Comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. <input type="checkbox"/> Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. <input type="checkbox"/> Según Mateo 28: 19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.
----	---	--

Recursos Digitales

<https://bibleproject.com/espanol/> * <https://spa.bibleproject.com/locale/downloads/spa/>

<http://billygraham.org/grow-your-faith/espanol> *

<https://diosmiojesus.com/?s=doctrinas> *

<http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/> *

http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html *

<https://www.gotquestions.org/Espanol/> *

<https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-teologia.html> *

<https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/>

https://obrerofiel.com/?s=doctrina&post_type=product *

https://obrerofiel.com/?s=apologetica&post_type=product *

Facebook: [Guía de la Biblia](#) *

Facebook: [Guía de Apologética Cristiana](#) *

Bibliografía Holman Español

Atlas Bíblico Conciso de Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2000.

Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008

Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.

Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Díaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.

Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Evangelismo Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.

Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.

Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman Ilustrada de la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.

Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.
Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.
Ministerio Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.
Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Vida Discipular 1-4. Nashville, TN: LifeWay, 2010.

Bibliografía del Curso

Anders, Max E. *30 Días Para Entender lo Creen los cristianos*. Editorial Caribe/Betania, 1996.
 Berkhof, L. *Teología Sistemática*. Libros Desafío, 2002.
 Carballosa, Evis L. *Cristo Rey de Reyes: Un Estudio Cristológico del Milenio*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1984.
 Chafer, Lewis Sperry. *El Hombre Espiritual*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1973.
 Chafer, Lewis Sperry. *Teología Sistemática*, 2 tomos, Milwaukee: Publicaciones Españoles, 1986.
 Couch, Mal. *Diccionario de Teología Premilenarista*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1999.
 Erickson, Millard J. *Teología Sistemática de Erickson*. Grand Rapids, MI: Baker, CLIE, 2009.
 Evans, William. *Las Grandes Doctrinas de la Biblia*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1974.
 Fee, Gordon. *La Lectura Eficaz de la Biblia*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1985.
Glosario Holman de Términos Bíblicos: Exposición de Importantes Expresiones Hebreas y Griegas. Nashville, TN: B&H Español, 2003.
 Lacueva, Francisco. *Un Dios en Tres Personas*. Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1989.
 Lucado, Max. *Lo Hizo por Ti*. Editorial Caribe/Betania, 2002.
 McDowell, Josh. *Evidencia que Exige un Veredicto*. Miami, FL: Editorial Vida, 1982.
 Mesías E., Miguel A. *Perspectiva Bíblica del Sufrimiento*. Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1999.
 Pentecost, Dwight J. *Eventos del Porvenir*. Miami, FL: Editorial Vida, 1984.
 Puigvert, Pedro. *¿Cómo Llegó la Biblia hasta Nosotros?* Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1999.
 Ramm, Bernard. *Diccionario de Teología Contemporánea*. El Paso, TX: Casa Bautista, 1984.
 Ryrie, Charles C. *Equilibrio en la Vida Cristiana*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1974.
 Ryrie, Charles C. *Síntesis de Doctrina Bíblica*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1979.
 Ryrie, Charles C. *Teología Básica*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1993.
 Swindoll, Charles. *Despertar de la Gracia*. Editorial Caribe, 1992.
 Tozer, A. W. *El Conocimiento del Dios Santo*. Grand Rapids: Zondervan, 1996.
 Wiersbe, Warren W. *La Estrategia de Satanás: Cómo Conocerla y Vencerla*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2000.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones. Una calificación de "AU"

(No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas. Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante para desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas mente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado, excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al termino de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al termino de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa en gwoods@socalsem.edu. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones

Notas		Porcentaje	Puntos
A	=	95-100%	950-1,000
A-	=	90-94%	900-949
B+	=	87-89%	870-899
B	=	84-86%	840-869
B-	=	80-83%	800-839
C+	=	77-79%	770-799

C = 74-76% 740-769
 C- = 70-73% 700-739
 AU = Menos de 70% 000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos)	55% 550
Examen de Medio Curso	10% 100
Presentaciones	10% 100
Trabajo Académico	15% 150
Examen Final	10% 100
Total	100% 1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Exam en 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales

Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros seminarios.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.

C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 6 páginas.
C	Exámenes, cuestionario y presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas..
C-	Exámenes, cuestionario y presentación. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.

Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “B” o “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una “A”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).