


	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p><b>Equip Biblical Institute</b> 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
<b>Discipulado en la Iglesia</b>		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p><b>Descripción del Curso</b></p> <p>Este curso se enfoca en cómo aplicar los componentes que hacen que una iglesia sea fiel a la Biblia y relevante a las personas fuera de la iglesia que necesitan ser alcanzadas para Cristo. Los temas incluyen: ser una iglesia relevante a través de la creatividad, espiritualidad, ser radical, real, veraz, multicultural y conectada a la comunidad, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p><b>Diseño del Curso</b></p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,200 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p><b>Textos Requeridos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Biblia del Pescador RVR 1960</i>. Anotado por Dr. Díaz-Pabón. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2015. <a href="https://www.bible.com/es/9781433619038">9781433619038</a></li> <li>2. Dr. Thom S. Rainer y Eric Geiger. <i>Iglesia Simple: Como Volver al Proceso Divino de Hacer Discípulos</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2007. <a href="https://www.bible.com/es/9780805444834">ETS * 9780805444834</a></li> <li>3. Dr. Robert Coleman. <i>Plan Supremo de Evangelización</i>. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003. <a href="https://www.bible.com/es/9780311138166">ETS * 9780311138166</a></li> <li>4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017. <a href="https://www.bible.com/es/9781462765515">CBD * 9781462765515</a></li> </ol>		
<p><b>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Dr. Thom S. Rainer. <i>Iglesias Exitosas: Descubre Cómo Dar el Salto</i>. Nashville, TN: Vida, 2007. <a href="https://www.bible.com/es/9780829746266">9780829746266</a></li> <li>6. Dr. Thom S. Rainer. <i>Desconectados de la Iglesia</i>. Nashville, TN: Vida, 2009. <a href="https://www.bible.com/es/9780829756487">9780829756487</a></li> </ol>		
<p><b>Recursos de Internet</b> * <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> * Facebook: <a href="#">Guía de la Biblia</a> * Facebook: <a href="#">Guía de Apologética Cristiana</a> * <a href="http://www.wacriswell.com/spanish/">www.wacriswell.com/spanish/</a> * <a href="http://www.oneplace.com/es">www.oneplace.com/es</a> * <a href="http://www.xenos.org/espanol/">www.xenos.org/espanol/</a> *</p>		
<p>Profesor: <a href="#">Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico</a>. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		

<b>Resultados del Aprendizaje</b>															
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.															
1. Aplicar y enseñar la revolución de lo simple y la iglesia simple en acción para discipulado transformador.															
2. Aplicar y enseñar la iglesia simple: una transformación total y tres historias simples.															
3. Aplicar y enseñar cómo convertirse en una iglesia simple: claridad y movimiento.															
4. Aplicar y enseñar cómo convertirse en una iglesia simple: alineación y enfoque.															
5. Aplicar y enseñar cómo convertirse en una iglesia simple e introducir la iglesia esencial.															
6. Aplicar y enseñar por qué la gente se va de la iglesia esencial.															
7. Aplicar y enseñar cómo las Iglesias esenciales cierran la puerta trasera.															
8. Aplicar y enseñar cómo las iglesias pueden alcanzar las nuevas generaciones al hacer menos, pero hacerlo mejor.															
9. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto.															
10. Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones de Discipulado en la Iglesia para Liderazgo e Integridad.”															
11. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html</a>															
<b>Métodos de Instrucción</b>															
<p>El Dr. <a href="#">Thom S. Rainer</a> es presidente de LifeWay Christian Resarcnes, una de las más grandes empresas de recursos cristianos del mundo, y decano fundador de la Escuela Billy Graham de misiones, evangelismo en el Seminario Teológico Bautista del Sur.</p> <p>El Dr. Eric Geiger, doctor en educación, es el pastor ejecutivo de la Fellowship de Cristo, una gran iglesia multicultural en crecimiento en Florida. La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables.</p>															
<p><b>Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación.</b> La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.</p> <p><b>Aprendizaje basado en el EQUIPO:</b> A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.</p>	<div style="text-align: center;"> <h3>El cono del aprendizaje de Edgar Dale</h3>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Después de 2 semanas tendemos a recordar</th> <th style="text-align: center;">Naturaleza de la actividad involucrada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El 10% de lo que leemos</td> <td>Lectura Actividad verbal</td> </tr> <tr> <td>El 20% de lo que oímos</td> <td>Palabras oídas</td> </tr> <tr> <td>El 30% de lo que vemos</td> <td>Dibujos observados</td> </tr> <tr> <td>El 50% de lo que oímos y vemos</td> <td>Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad Actividad visual</td> </tr> <tr> <td>El 70% de lo que decimos</td> <td>Participar en un debate Tener una conversación Actividad participativa y receptiva</td> </tr> <tr> <td>El 90% de lo que decimos y hacemos</td> <td>Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender Actividad pura</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Después de 2 semanas tendemos a recordar	Naturaleza de la actividad involucrada	El 10% de lo que leemos	Lectura Actividad verbal	El 20% de lo que oímos	Palabras oídas	El 30% de lo que vemos	Dibujos observados	El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad Actividad visual	El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación Actividad participativa y receptiva	El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender Actividad pura
Después de 2 semanas tendemos a recordar	Naturaleza de la actividad involucrada														
El 10% de lo que leemos	Lectura Actividad verbal														
El 20% de lo que oímos	Palabras oídas														
El 30% de lo que vemos	Dibujos observados														
El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad Actividad visual														
El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación Actividad participativa y receptiva														
El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender Actividad pura														

### Requisitos del Curso

**Primero**, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

**Segundo**, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

**Tercero, discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

**Cuarto**, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

**Quinto**, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

**Sexto**, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado **Aplicaciones de Discipulado en la Iglesia para Liderazgo e Integridad**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

**Séptimo**, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

### Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.

<https://obrerotranscultural.com/> \* <https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/>

### Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> \* <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p><b>La Revolución de lo Simple Ha Comenzado</b>  <b>La Iglesia Simple en Acción</b>  <b>El Maestro y Su Plan</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discuta los índices y recursos en los libros.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Discuta los trabajos académicos. Es imprescindible que los profesores ayuden a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo.</p> <p>Recite la bendición bíblica en favor de sus estudiantes  <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Imprima 220s Discipulado en la Iglesia cuestionario y recursos.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director.</li> <li><input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje.</li> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-2 en <i>Iglesia Simple</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie Lección 1 en <i>Plan Supremo de Evangelización</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de los recursos del curso o de la internet a <a href="http://billygraham.org/grow-your-faith/espanol">http://billygraham.org/grow-your-faith/espanol</a> o <a href="https://es.billygraham.org/cat/crecimient-o-espiritual/">https://es.billygraham.org/cat/crecimient-o-espiritual/</a> o <a href="https://es.billygraham.org/cat/galeria/">https://es.billygraham.org/cat/galeria/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico a comparta a otros al fin del curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. Invita sus amigos para que vean cómo funciona el seminario.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales como una forma de alentar a otros.</li> </ul>
2		<p><b>Iglesia Simple: Una Transformación Total</b>  <b>Tres Historias Simples</b>  <b>Selección</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 3-4 en <i>Iglesia Simple</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie Lección 2 en <i>Plan Supremo de Evangelización</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o</li> </ul>



		<p>invitados.                  Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.                  Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.                  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.                  Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.                  Discutir con los estudiantes las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades de ser embajadores de Cristo.                  Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes  <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a></p>	<p>de los recursos del curso o de la internet a  <a href="https://diosmiojesus.com/tema/discipulado/">https://diosmiojesus.com/tema/discipulado/</a> *  <a href="https://diosmiojesus.com/tema/educacion/">https://diosmiojesus.com/tema/educacion/</a> * <a href="http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/">http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/</a> *  <a href="http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/">http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un real sacerdote que usted es, actualizar una lista de todas las personas que conoce que necesitan a Cristo para ore por ellos y animarlos (1 Pedro 2:9).</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Invita sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
<p>3</p>		<p><b>Claridad: Comenzar con un Proyecto Ministerial</b>  <b>Movimiento: Eliminar la Congestión Asociación</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.                  Pida a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.                  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.                  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.                  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.                  Discuta durante 5 minutos cómo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 5-6 en <i>Iglesia Simple</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie Lección 3 en <i>Plan Supremo de Evangelización</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o de los recursos del curso o de la internet a  <a href="https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo ore por las personas en su lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre</li> </ul>

		<p>mejorar sus trabajos académicos. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</p>
4		<p><b>Alineación: Aprovechar al Máximo la Energía de Todos</b> <b>Enfoque: Decir Que No a Casi Todo Impartición</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Pida a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales. Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-8 en <i>Iglesia Simple</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie Lección 4 en <i>Plan Supremo de Evangelización</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o del <i>Comentario Bíblico Gratuito</i> para comparta en aula <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Pr eguntas-Biblicas-actualidad.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Pr eguntas-Biblicas-actualidad.html</a> * <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a>. Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo ore por las personas en su lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
5		<p><b>Ser Simple Consagración</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Pida a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales. Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 9 en <i>Iglesia Simple</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie Lección 5 en <i>Plan Supremo de Evangelización</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Pr eguntas-acerca-Iglesia.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Pr eguntas-acerca-Iglesia.html</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo ore por las personas en su lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre</li> </ul>

		<p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</p>
6		<p><b>La Vida Simple Demostración</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.                  Pida a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.                  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.                  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.                  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.                  Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.                  Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.                  Repase para el examen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie el <b>Recurso de La Vida Simple</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie Lección 6 en <i>Plan Supremo de Evangelización</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/home/">https://www.enfoquealafamilia.com/home/</a> * <a href="https://www.livingwaters.com/outreach/living-waters-espanol/">https://www.livingwaters.com/outreach/living-waters-espanol/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo ore por las personas en su lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
7		<p><b>Examen de Medio Curso</b></p> <p>Dé y recoge el examen de medio curso.                  Compre los libros de texto para el próximo curso.                  Solicite de EBI los cuestionarios y los recursos actualizado de los próximos cursos a <a href="mailto:gwoods@socalsem.edu">gwoods@socalsem.edu</a>.                  Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.                  Discuta la segunda parte del curso.                  Discuta durante 5 minutos los artículos de la Internet.                  Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.                  Dé una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://www.momentodecisivo.org/minutoenlabiblia">https://www.momentodecisivo.org/minutoenlabiblia</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Haga una lista o agregue nombres de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirlas lo que está aprendiendo y entrenarles.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre.</li> <li><input type="checkbox"/> Pida permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos</li> </ul>

<p>8</p>	<p><b>Iglesia Esencial Delegación</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.                  Pida a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.                  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.                  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.                  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.                  Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.                  Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie el <b>Recurso de Iglesia Esencial</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie Lección 7 en <i>Plan Supremo de Evangelización</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://obrero transcultural.com/">https://obrero transcultural.com/</a> o <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Pr eguntas-acerca-decisiones-vida.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Pr eguntas-acerca-decisiones-vida.html</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo ore por las personas en su lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
<p>9</p>	<p><b>Iglesias Exitosas Supervisión</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.                  Pida a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.                  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.                  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.                  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.                  Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.                  Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie el <b>Recurso de Iglesias Exitosas</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie Lección 8 en <i>Plan Supremo de Evangelización</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://obrero transcultural.com/">https://obrero transcultural.com/</a> o <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Pr eguntas-acerca-relaciones.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Pr eguntas-acerca-relaciones.html</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo ore por las personas en su lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en</li> </ul>



			<p>Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</p>
<p>10</p>		<p><b>Altas Expectativas para la Iglesia Reproducción</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.                  Pida a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.                  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.                  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.                  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.                  Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.                  Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie el <b>Recurso de Altas Expectativas para la Iglesia.</b></li> <li><input type="checkbox"/> Estudie Lección 9 en <i>Plan Supremo de Evangelización</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://obrero transcultural.com/">https://obrero transcultural.com/</a> o <a href="https://obrero fiel.com/liderazgo-cristiano/">https://obrero fiel.com/liderazgo-cristiano/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo ore por las personas en su lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
<p>11</p>		<p><b>Observaciones Sorprendentes de los No Cristianos</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.                  Pida a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.                  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.                  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.                  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.                  Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.                  Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie el <b>Recurso de Observaciones Sorprendentes de los No Cristianos.</b></li> <li><input type="checkbox"/> Estudie Lecciones 10-11 en <i>Plan Supremo de Evangelización</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://obrero transcultural.com/">https://obrero transcultural.com/</a> o <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo ore por las personas en su lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con</li> </ul>

			<p>un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</p>
<p>12</p>		<p><b>Guiando la Iglesia Establecida Hacia el Crecimiento</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.                  Pida a los estudiantes que comparta durante 3 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.                  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.                  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.                  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en redes sociales.                  Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.                  Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie el <b>Recurso de Guiando la Iglesia Establecida Hacia el Crecimiento.</b></li> <li>❑ Estudie Lecciones 12-13 en <i>Plan Supremo de Evangelización.</i></li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://obrero transcultural.com/">https://obrero transcultural.com/</a> o <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/pr eguntas-sobre-cristianismo.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/pr eguntas-sobre-cristianismo.html</a>.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo ore por las personas en su lista y animarlos.</li> <li>❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia.</li> <li>❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
<p>13</p>		<p><b>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.                  En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.                  En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/ coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones.                  Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.                  Capacite a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.                  Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.                  Repase para el examen final.                  Recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros.</li> <li>❑ Traiga un borrador de su trabajo académico para repararlo y corregirlo</li> <li>❑ Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li>❑ Invite sus amigos y discípulos para que vean las presentaciones de los estudiantes.</li> <li>❑ Pida un estudiante a grabe un video de las presentaciones con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>

<p>14</p>	<p><b>Examen Final y Evaluación del Curso</b>                  Dé el examen final.                  Cobre los cuestionarios completados para evaluación.                  Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación.                  Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.                  Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.                  Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.                  Recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prepárese para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas</li> <li><input type="checkbox"/> Complete el cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Complete el trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende.</li> <li><input type="checkbox"/> Según Mateo 28: 19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.</li> </ul>
<p><b>Recursos digitales</b></p>		
<p><a href="https://diosmiojesus.com/tema/discipulado/">https://diosmiojesus.com/tema/discipulado/</a> *</p> <p><a href="https://diosmiojesus.com/tema/educacion/">https://diosmiojesus.com/tema/educacion/</a> *</p> <p><a href="http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/">http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/</a> *</p> <p><a href="http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/">http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/</a> *</p> <p><a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html</a> *</p> <p><a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/discipulado-cristiano.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/discipulado-cristiano.html</a> *</p> <p><a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html</a> *</p> <p><a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html</a> *</p> <p><a href="https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a> *</p> <p><a href="https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/">https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/</a> *</p> <p><a href="https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/video/">https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/video/</a> *</p> <p><a href="https://obrerotranscultural.com/">https://obrerotranscultural.com/</a> *</p>		
<p><b>Bibliografía Holman en Español</b></p>		
<p><i>Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2008</p> <p><i>Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2011.</p> <p><i>Biblia del Pescador RVR 1960.</i> Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2015.</p> <p><i>Comentario Bíblico Conciso Holman.</i> B&amp;H Español, 2005.</p> <p><i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017.</p> <p><i>Evangelismo Es . . .</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2012.</p> <p><i>Glosario Holman de Términos Bíblicos.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2003.</p> <p><i>Guía Holman de Apologética Cristiana.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2009.</p> <p><i>Guía Holman de Interpretación Bíblica.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2005.</p> <p><i>Guía Holman de Religiones del Mundo.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2005. <i>Guía Holman Ilustrada de la Biblia.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017.</p> <p><i>Guía Holman para Entender la Biblia.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2004.</p> <p><i>Guía de Predicación Expositiva.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2005.</p>		

*La Mente de Cristo*. Nashville, TN: LifeWay, 1995.  
*Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo*. Nashville, TN: B&H Español, 2012.  
*Los Profetas como Predicadores*. Nashville, TN: B&H Español, 2012.  
*Mi Experiencia con Dios*. Nashville, TN: LifeWay, 1993.  
*Ministerio Es . . .* Nashville, TN: B&H Español, 2012.  
*Paso a Paso por el Antiguo Testamento*. Nashville, TN: LifeWay, 2009.  
*Paso a Paso por el Nuevo Testamento*. Nashville, TN: LifeWay, 2009.  
*Praxis: Teología Práctica*. Nashville, TN: B&H Español, 2013.  
*Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo*. Nashville, TN: B&H Español, 2012.  
*Vida Discipular 1-4*. Nashville, TN: LifeWay, 2010.

### Bibliografía del Curso

Coleman, Robert. *Plan Supremo de Evangelización*, El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003.  
 Damazio, Frank. *Claves Efectivas para un Liderazgo de Éxito: Sabiduría y Discernimiento para El*. Producciones Peniel S R L, 2003. 9879038878  
 Hendricks, Howard G., y Charles R. Swindoll. *Rompa los Moldes: Cómo Ser Creativo en el Liderazgo*. Edi Las Américas, 2003. 9686529942  
 Larson, Pedro A. *Principios del Liderazgo Espiritual: Tomados del Libro de Efesios*. Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1999.  
 Miller, Calvin. *El Líder con Poder*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.  
 Rainer, Thom S. y Eric Geiger. *Iglesia Simple: Como Volver al Proceso Divino de Hacer Discípulos*. Nashville, TN: B&H Español, 2007. 9780805444834  
 Rainer, Thom S. *Desconectados de la Iglesia*. Nashville, TN: Vida, 2009. 9780829756487  
 Rainer, Thom S. *Iglesias Exitosas: Descubre Cómo Dar el Salto*. Nashville, TN: Vida, 2007. 9780829746266  
 Sanders, J. Oswald. *Perfil de un Verdadero Discípulo (Real Discipleship)*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz. 2004. 082541668X  
 Stanley, Andy. *Líder de la Próxima Generación*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003. 0789911493  
 Stanley, Andy. *Visiongeniería*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2004. 789908670

### Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

#### Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

#### Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos **Carnegie** a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de

EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

**Política de Trabajo Retrasado**

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado**, excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

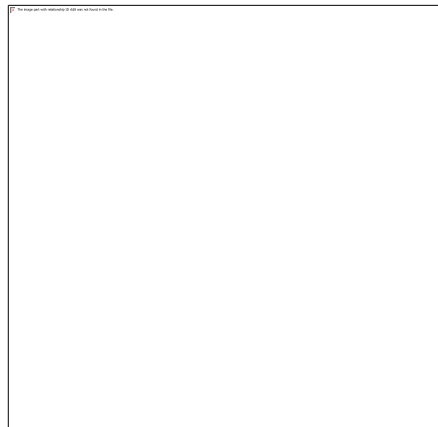
**Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos**

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al termino de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa**. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes **pueden transferir 60 créditos hacia la Licenciatura** de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al termino de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa** en [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu). El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

**Escala de Calificaciones**

Notas		Porcentaje	Puntos
A	=	95-100%	950-1,000
A-	=	90-94%	900-949
B+	=	87-89%	870-899
B	=	84-86%	840-869
B-	=	80-83%	800-839
C+	=	77-79%	770-799
C	=	74-76%	740-769
C-	=	70-73%	700-739
AU	=	Menos de 70%	000-699





Evaluación Estudiantil	Puntos	
Cuestionarios (50 puntos).....	55%	550
Examen de Medio Curso .....	10%	100
Presentaciones .....	10%	100
Trabajo Académico .....	15%	150
Examen Final .....	10%	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>1,000</b>

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

## Seminario Bíblico de Capacitación de California

### Seminario para todo el pueblo de Dios como el Sacerdocio de Creyentes

Esta iglesia e instituto bíblico están practicando Efesios 4:12: "capacitando a los santos—el pueblo de Dios—para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo."

- Como los santos de Dios, ustedes están siendo capacitados como ministros de reconciliación compartiendo las buenas nuevas.
- Como los santos de Dios, ustedes están siendo capacitados como un sacerdocio real orando y bendiciendo a otros.
- Como los santos de Dios, ustedes están siendo capacitados como los embajadores de Cristo.
- Como los santos de Dios, ustedes están siendo capacitados como el pueblo especial de Dios.
- Como los santos de Dios, ustedes están siendo capacitados para el trabajo del Ministerio como líderes que sirven a los demás.

Esta iglesia e instituto bíblico se compromete a aplicar 2 Timoteo 2:2: "lo que tiene oído de mi ante muchos testigos, esto carga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros."

Esta iglesia e instituto bíblico se compromete a aplicar 1 Pedro 2:9: "Vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido para posesión de Dios, a fin de que anunciéis las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable."

### Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales

Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros seminarios.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos

	de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas.
C	Exámenes, cuestionario y presentación. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil.
.AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.

### Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “B” o “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una “A”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu). El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

**EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos;** sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): El modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), la rúbrica de los unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para [cambiar vidas Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje [Wilkinson](#), y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de la **Evaluación Formativa (Formative Assessment)** en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y

escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.

[Click here](#) to receive digital resources in English