
	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Composición Castellana 2 * Gramática para el Estudio Bíblico		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en la gramática práctica y la composición. Los temas incluidos son nivel fónico, nivel morfológico, nivel sintáctico, nivel semántico, y nivel léxico. Los estudiantes crearán un trabajo escrito de investigación utilizando el estilo Turabian que demostrará su capacidad de redacción y maximice su efectividad. Aprender a escribir mejor es una oportunidad para aumentar su influencia, para multiplicar nuestro Ministerio y para dar ayuda a los demás.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2014. 2. Antonio Benito Mozas. <i>Gramática Práctica</i>. México: EDAF, 1992. 9788476405963 3. Dr. Richard Paul y Linda Elder. <i>La Miniguía para el Pensamiento Crítico</i>. www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-ConceptsandTools.pdf Solicitar La Miniguía para el Pensamiento Digital 4. Dr. Roy Zuck. <i>La Interpretación Básica de la Biblia</i>. CreateSpace, 2014. 9781475182156 * Solicitar La Interpretación Básica Libro Digital 5. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Dr. David S. Dockery. <i>Guía Holman de Interpretación Bíblica</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2005. ETS 9780805428599 7. Larousse <i>Gramática de la Lengua Española: Reglas y Ejercicios</i>. Larousse, 2010. 9789702200581 		
<p>Recursos de Internet * https://www.spanishged365.com/guia-para-el-examen-de-lectura * www.spanishged365.com/las-materias * https://www.spanishged365.com/redaccion/ * https://www.spanishged365.com/redaccion/ensayo/ * lenguadosblog.wordpress.com/category/sin-categoria/ *</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



Resultados del Aprendizaje
El estudiante que termine este curso con éxito podrá escribir con más poder:
1. Aplicar y enseñar el nivel fónico para escribir con poder. Aprender a escribir mejor es una oportunidad para aumentar su influencia, para multiplicar nuestro Ministerio y para dar ayuda a los demás.
2. Aplicar y enseñar nivel morfológico para escribir con poder.
3. Aplicar y enseñar el nivel sintáctico para escribir con poder.
4. Aplicar y enseñar el nivel semántico para escribir con poder.
5. Aplicar y enseñar el nivel léxico para escribir con poder.
6. Aplicar y enseñar las reglas de la gramática para estudiar la Biblia.
7. Escribir un ensayo o un trabajo académico titulado "¡Viva los valores de la vida cristiana!"
8. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board y él ha servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con 20,000 estudiantes.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, completar un ensayo o **trabajo académico** de 10-15 páginas titulado “¡Viva los valores de la vida cristiana!” Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. El trabajo académico se entregará en la semana #13.

Sexto, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

GED en Español

www.spanishged365.com/las-materias

<https://www.gedtestingservice.com/freepractice/>

Recursos de Pensamiento Crítico

<https://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-ConceptsandTools.pdf> *

<http://www.criticalthinking.org/pages/recursos-en-espantildeol-recursos-in-spanish/455> *

Recursos de Lectura

www.spanishged365.com/lectura

Recursos de Redacción

www.spanishged365.com/redaccion

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Introducción al Estudio Gramatical</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema.</p> <p>Durante 5 minutos Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de los cursos pasado.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta los índices y recursos en los libros.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Prueba corta de GED.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos en los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Capacite a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo Transformador.</p> <p>Recite la bendición de Números 6:24-26 en favor de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 221s Composición Castellana 2 cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 1 en <i>Gramática Práctica</i>—Introducción. <input type="checkbox"/> Estudie páginas 1-5 en <i>Guía para el Pensamiento Crítico</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos para aumentar su influencia y multiplicar su Ministerio a través de la escritura mejor a https://www.spanishged365.com/guia-para-el-examen-de-lectura/ * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los CATEGORIAS relacionados con el tema de su trabajo académico en los recursos del curso o de la Internet a http://diosmiojesus.com/ * <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para disciplinar a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Aprender a escribir mejor es una oportunidad para aumentar su influencia, para multiplicar nuestro Ministerio y para dar ayuda a los demás.
2		<p>Nivel Fónico</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 2 en <i>Gramática Práctica</i>—Nivel Fónico. <input type="checkbox"/> Estudie páginas 6-9 en <i>Guía para el Pensamiento Crítico</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos para aumentar su influencia y multiplicar su Ministerio a través de la escritura mejor a https://www.spanishged365.com/guia-

		<p>tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Prueba corta de GED.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Discuta con los alumnos las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<p>para-el-examen-de-lectura/ *</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con el tema de su trabajo académico en los recursos del curso o de la Internet a http://www.freebiblecommentary.org/spacial_topics/spa/temas_especiales.html * <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9). <input type="checkbox"/> Ore para aumentar su influencia y multiplicar su Ministerio a través de la escritura mejor. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.
<p>3</p>		<p>Nivel Morfológico—El Adjetivo, el Profavor</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Prueba corta de GED.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 3 en <i>Gramática Práctica—Nivel Morfológico</i> (81-129). <input type="checkbox"/> Estudie páginas 10-12 en <i>Guía para el Pensamiento Crítico</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos para aumentar su influencia y multiplicar su Ministerio a través de la escritura mejor a https://www.spanishged365.com/redaccion/ * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con el tema de su trabajo académico en los recursos del curso o de la Internet a https://obreroctranscultural.com/mente/ * <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.
<p>4</p>		<p>Nivel Morfológico—El Verbo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 3 en <i>Gramática Práctica—Nivel Morfológico</i> (130-178). <input type="checkbox"/> Estudie páginas 13-15 en <i>Guía para el</i>

	<p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Prueba corta de GED.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p><i>Pensamiento Crítico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos para aumentar su influencia y multiplicar su Ministerio a través de la escritura mejor a https://www.spanishged365.com/redaccion/ * https://lenguadosblog.wordpress.com/ * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con el tema de su trabajo académico en los recursos del curso o de la Internet a https://obrero transcultural.com/manos/ * <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.
<p>5</p>	<p>Nivel Morfológico—El Adverbio, la Preposición, la Conjunción, la Interjección</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 3 en <i>Gramática Práctica—Nivel Morfológico</i> (179-190). <input type="checkbox"/> Estudie páginas 16-18 en <i>Guía para el Pensamiento Crítico</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos para aumentar su influencia y multiplicar su Ministerio a través de la escritura mejor a https://lenguadosblog.wordpress.com/ * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con el tema de su trabajo académico en los recursos del curso o de la Internet a www.gotquestions.org/Espanol/ <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pida permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.
<p>6</p>	<p>Nivel Sintáctico—La Oración El Predicado Sujeto y Complementos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 4 en <i>Gramática Práctica—Nivel Sintáctico</i> (193-223). <input type="checkbox"/> Estudie páginas 19-21 en <i>Guía para el Pensamiento Crítico</i>.

		<p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Prueba corta de GED.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos para aumentar su influencia y multiplicar su Ministerio a través de la escritura mejor a https://lenguadosblog.wordpress.com/categor%C3%ADa/sin-categor%C3%ADa/ * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con el tema de su trabajo académico en los recursos del curso o de la Internet a http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pida permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.
7		<p>Examen de Medio Curso</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Dé y recoge el examen de medio curso.</p> <p>Compre los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite de EBI los cuestionarios y los recursos actualizado de los próximos cursos a gwoods@socalsem.edu.</p> <p>Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Discuta la segunda parte del curso.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepararse para el examen de medio curso. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de discípulos actualizar una lista de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda ore por ellos, comparta les lo que está aprendiendo y entrenarles. <input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos del curso o de la Internet a https://www.crosswalk.com/devotionals/lengua-espanola/ * https://www.elsitiocristiano.com/ * https://www.enfoquealafamilia.com/home/ * https://www.momentodecisivo.org *
8		<p>Nivel Sintáctico—La Oración Simple Clasificación</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 4 en <i>Gramática Práctica—Nivel Sintáctico (224-243)</i>. <input type="checkbox"/> Repase capítulo 5 en <i>La Interpretación Básica de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos para aumentar su influencia y multiplicar su Ministerio a

		<p>afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Prueba corta de GED.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>través de la escritura mejor a https://lenguadosblog.wordpress.com/category/sin-categoria/ *</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con el tema de su trabajo académico en los recursos del curso o de la Internet a www.ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf * <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pida permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
9	<p>Nivel Sintáctico—La Oración Compuesta</p> <p>Oraciones Coordinadas</p> <p>La Proposición</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Prueba corta de GED.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 4 en <i>Gramática Práctica—Nivel Sintáctico (244-272)</i>. <input type="checkbox"/> Repase capítulo 6 en <i>La Interpretación Básica de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos para aumentar su influencia y multiplicar su Ministerio a través de la escritura mejor a https://www.spanishged365.com/redaccion/ * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con el tema de su trabajo académico en los recursos del curso o de la Internet https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/ * <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos. 	
10	<p>Nivel Semántico—La Denotación y la Connotación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 5 en <i>Gramática Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Repase capítulo 7 en <i>La Interpretación</i> 	

	<p>Monosemia y Pluriseamia Clases de Antonimia</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Prueba corta de GED.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p><i>Básica de la Biblia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore durante 15 minutos algunas de los recursos para aumentar su influencia y multiplicar su Ministerio a través de la escritura mejor a https://lenguadosblog.wordpress.com/category/sin-categoria/ * ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con el tema de su trabajo académico en los recursos del curso o de la Internet a https://obrero transcultural.com/ * ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.
<p>11</p>	<p>Nivel Léxico—Clases de Palabras Trabajo, Vocabulario y Locura</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie el capítulo 6 en <i>Gramática Práctica.</i> ❑ Repase capítulo 8 en <i>La Interpretación Básica de la Biblia.</i> ❑ Explore durante 15 minutos algunas de los recursos para aumentar su influencia y multiplicar su Ministerio a través de la escritura mejor a www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-ConceptsandTools.pdf * ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con el tema de su trabajo académico en los recursos del curso o de la Internet a https://obrero transcultural.com/ ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.

12		<p>Trabajo Académico</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie la <i>Guía Esencial para Aprender a Redactar, Parte 1</i>. <input type="checkbox"/> Repase capítulos 9-10 en <i>La Interpretación Básica de la Biblia</i> <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.
13		<p>Presentaciones de los Trabajos Académicos</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados. En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes. En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia publicar/postar videos de teléfono móvil de las presentaciones. Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones. Capacite los estudiantes a actualizar correcciones al trabajo académico. Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico. Discuta cómo estudie para el examen final. Recite una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie la <i>Guía Esencial para Aprender a Redactar, Parte 2</i>. <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual de su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Traiga un borrador de su trabajo académico para repasarlo y corregirlo. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de las presentaciones con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean las presentaciones de los estudiantes. <input type="checkbox"/>
14		<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé y cobre el examen final. Recoge los cuestionarios completados para evaluación. Recoge los trabajos académicos revisados para evaluación. Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden. Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie para el examen final. Complete el examen en aula. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Complete el trabajo académico y comparta el trabajo académico con amigos y familia. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de líderes, comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.

	<p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y recursos de los próximos cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Recite una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<p>❑ Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.</p>
--	---	---

Recursos Digitales

Lectura

<https://www.spanishged365.com/> *

<https://www.spanishged365.com/lectura1/> *

<https://www.spanishged365.com/lectura1/recursos-lectura/> *

<https://www.spanishged365.com/guia-para-el-examen-de-lectura/> *

<https://lenguadosblog.wordpress.com/> *

<https://lenguadosblog.wordpress.com/category/sin-categoria/> *

<https://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-ConceptsandTools.pdf> *

Redacción

<https://www.spanishged365.com/> *

<https://www.spanishged365.com/redaccion/> *

<https://www.spanishged365.com/redaccion/ensayo/> *

<https://www.spanishged365.com/redaccion/ensayo/criterios-para-evaluar-un-ensayo/> *

<https://www.spanishged365.com/redaccion/ensayo/pasos-para-escribir-un-ensayo/> *

<https://www.spanishged365.com/redaccion/ensayo/tecnicas-para-escribir-introducciones/> *

<https://www.spanishged365.com/redaccion/estructura-de-la-oracion/> *

<https://www.spanishged365.com/redaccion/puntuacion/> *

<https://www.spanishged365.com/redaccion/ortografia/> *

<https://lenguadosblog.wordpress.com/> *

<https://lenguadosblog.wordpress.com/category/sin-categoria/> *

Pensamiento Crítico

<https://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-ConceptsandTools.pdf> *

<http://www.criticalthinking.org/pages/recursos-en-espanol-deol-resources-in-spanish/455> *

<https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> *

<https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Bibliografía del Curso

Benito Mozas, Antonio. *Gramática Práctica*. México: EDAF, 1992. [9788476405963](#)

Cohen, Sandro. *Guía Esencial para Aprender a Redactar*. Bloomington, IN: Planeta, 2009. [9786070708169](#)

Cotos, Jorge L. *Gramática Castellana Adaptada para el Estudio Bíblico*, 1992. [9788476455364](#)

Flores Figueroa, Jesús. *Manual de Redacción Académica para Nuevos Investigadores*. Bloomington, IN: Palibrio, 2013. [9781463349974](#)

Hendricks, Howard. *Enseñando para Cambiar Vidas*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003.

Larousse *Gramática de la Lengua Española: Reglas y Ejercicios*. Larousse, 2010. [9789702200581](#)

Matemáticas Financieras. El Valor del Di. McGraw-Hill Interamericana Editores, 2007. [9789701060612](#)

McGraw-Hill. *El GED en Español*. McGraw-Hill, 2004. [9780071435130](#)

Paul, Dr. Richard y Linda Elder. *La mini-guía para el Pensamiento Crítico*.

Rockowitz, Murray. *Examen de Equivalencia de la Escuela Superior: en Español: Barron's GED*. Barron's Educational Series, 2010. [9780764143014](#)

Seiter, Charles. *Matemáticas Cotidianas*. Planeta Publishing, 2013. [9786070713576](#)

Steck-Vaughn, *GED Lenguaje, Redacción*. [9780739869154](#)

Steck-Vaughn. *GED Matemáticas*, 2002. [9780739869147](#)

Steck-Vaughn. *Razonamiento Matemático: GED*, 2014. [9780544301283](#)

Strong, James. *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva*. Editores Caribe/Betania Thomas Nelson, 2002.

Vine, W.E. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Grupo Nelson, 1998.

Wiersbe, Warren. *Bosquejos Expositivos de la Biblia*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011.

Willmington, Harold. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.** Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI**

para evaluación formativa. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al termino de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa en gwoods@socalsem.edu**. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos).....	55% 550
Examen de Medio Curso	10% 100
Trabajo Académico	25% 250
Examen Final	10% 100
Total	100% 1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	250	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales

Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros seminarios.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas

	con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas.
C	Exámenes, cuestionario y presentación. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.

Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “B” o “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una “A”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): El modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), la rúbrica de los unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para [cambiar vidas Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje \(Dunn o Kolb\)](#), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios](#)

[de buenas prácticas en la educación](#) ([Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education](#)), el modelo [Aprendizaje visual](#) ([Visual Learning](#)), el modelo [Memoria](#) ([Working Memory](#)), el modelo las siete leyes del aprendizaje [Wilkinson](#), y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de la **Evaluación Formativa** ([Formative Assessment](#)) en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.