
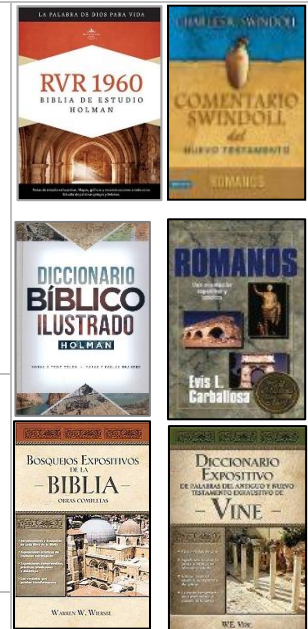
	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Análisis de Romanos		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo enseñar la Epístola de Pablo a los Romanos concerniente a vivir la vida transformacional. Los temas incluyen: el proceso de predicación expositiva, la situación histórica, la fecha, los temas principales, y el argumento de la epístola con énfasis en las aplicaciones para vivir la vida cristiana, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Queridos</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2014. <i>Biblia de Estudio Diario Vivir</i>. Wheaton, IL: Tyndale House, 2012. CBD Dr. Charles Swindoll. <i>Comentario Swindoll del Nuevo Testamento: Romanos</i>. Vida, 2010. 9780829757750 * CBD Dr. Evis L. Carballosa. <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel, 1994. ETS * 9780825411052 <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Editores Grupo Nelson, 1998. 9780899224954 * ETS <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Biblia de Estudio Diario Vivir</i>. Nashville, TN: Tyndale House, 2012. Dr. Warren Wiersbe. <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia, Tomo 4 – Hechos – Filipenses</i>. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2017. ETS * 9781418598938 Dr. Harold L. Willmington. <i>Compendio Manual Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 2001. ETS * 9780825418778 		
<p>Recursos de Internet * www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * www.gotquestions.org/Espanol/ * www.jeremiahstudybible.com * www.momentodecisorio.com * www.wacriswell.com/spanish/ *</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



Resultados del Aprendizaje
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.
1. Analizar y enseñar el proceso de predicación expositiva y enseñanza para cambiar vidas.
2. Explicar y enseñar los datos esenciales acerca del mundo histórico, cultural, y geográfico del Nuevo Testamento, especialmente como está relacionado con el libro de Romanos.
3. Aplicar y enseñar el libro de Romanos en términos de mega temas, importancia, y sus aplicaciones para discipulado transformador.
4. Analizar y enseñar el autor, procedencia, fecha, contexto histórico, y forma literaria del Libro de Romanos.
5. Aplicar y enseñar los conceptos fundamentales del Libro de Romanos, incluyendo (1) Cómo desarrollar la introducción de un sermón para lograr captar la atención de los que escuchan, (2) Cómo resumir el contenido bíblico, (3) Cómo hacer aplicaciones personales basadas en el texto, (4) Cómo profundizar los discernimientos bíblicos por medio del uso de anotaciones diarias, (5) Cómo compartir lo que Dios le está diciendo a su corazón, y (6) Cómo articular, expresar la verdad bíblica.
6. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en Romanos.
7. Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones del Libro de Romanos para Liderazgo e Integridad.”
8. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html
Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la facultad en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.



Aprendizaje auténtico basado en (1) observación, (2) interpretación y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO:

A los estudiantes se les animará a Estudie en equipos, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo y presentaciones en grupo.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre el libro de Romanos. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

Sexto, completar un **trabajo académico** de 15-25 páginas titulado **Análisis del Libro de Romanos**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente frente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.

<https://obrerotranscultural.com/> * <https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Introducción a la Epístola a los Romanos</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, oración, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, trabajo académico Análisis del Libro de Romanos y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo.</p> <p>Orar una bendición bíblica en favor de sus estudiantes: Romanos 8:37-39.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Imprima 222s Análisis de Romanos cuestionario y recursos. ❑ Pague el honorario del curso al director. ❑ Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. ❑ Estudie Romanos 1-2 en la Biblia. ❑ Estudie páginas 7-59 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i>. ❑ Estudie el capítulo 1-2 de <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i> y el vocabulario teológico de la Epístola a los Romanos (p. 324-347). ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o el <i>Diccionario Bíblico</i> o <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo * https://www.gotquestions.org/Espanol/Libro-de-Romanos.html * www.freebiblecommentary.org/spanish/bible_study.htm * ❑ Escriba un análisis de los versículos en Romanos capítulos 1-2 en el trabajo académico en preparación para la discusión y para mejorarlo en clase. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. Invita sus amigos para que vean cómo funciona el seminario. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales como una forma de alentar a otros.
2		<p>La Naturaleza y el Contenido del Evangelio Bíblico</p> <p>La Universalidad del Pecado</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica. https://dailyverses.net/es/tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie Romanos 3-4 en la Biblia. ❑ Estudie páginas 59-101 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i>. ❑ Estudie los capítulos 3-4 de <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los

	<p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos Análisis del Libro de Romanos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta con los estudiantes las implicaciones, responsabilidades y aplicaciones de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios; es nuestro privilegio y responsabilidad orar por las personas por favor y compártales el amor de Dios tratándoles bien.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<p>recursos del curso o de la Internet a https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/ * https://bibleproject.com/downloads/spa/ * https://spa.bibleproject.com/explore/book-overviews/?type=new *</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Escriba y trae a la clase un análisis de los versículos en Romanos capítulos 3-4 en el trabajo académico en preparación para la discusión y para mejorarlo en clase. ❑ Servicio comunitario: Como un real sacerdote que usted es, actualizar una lista de todas las personas que conoce que necesitan a Cristo para ore por ellos y animarlos (1 Pedro 2:9). ❑ Discipulado: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Invita sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
<p>3</p>	<p>La Corrupción del Pecado y Su Remedio La Justificación por la Fe</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos Análisis del Libro de Romanos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie Romanos 5-6 en la Biblia. ❑ Estudie páginas 101-136 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i>. ❑ Estudie los capítulos 5-6 de <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/ * ❑ Escriba y trae a la clase un análisis de los versículos en Romanos capítulos 5-6 en el trabajo académico en preparación para la discusión y para mejorarlo en clase. ❑ Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo ore por las personas en su lista y animarlos. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con

		<p>visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
4	<p>La Nueva Vida en Cristo La Lucha Interna del Cristiano</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos Análisis del Libro de Romanos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie Romanos 7-8 en la Biblia. ❑ Estudie páginas 136-170 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i>. ❑ Estudie los capítulos 7-8 en <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://wacriswell.com/spanish/la-abundante-gracia-de-dios/ * ❑ Escriba y trae a la clase un análisis de los versículos en Romanos capítulos 7-8 en el trabajo académico en preparación para la discusión y para mejorarlo en clase. ❑ Ore por las personas en su lista. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. 	
5	<p>El Plan de Dios para los Redimidos Dios Es Soberano en Todos Sus Actos</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie Romanos 9-10 en la Biblia. ❑ Estudie páginas 171-199 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i>. ❑ Estudie los capítulos 9-10 en <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. ❑ Escriba y trae a la clase un análisis de los versículos en Romanos capítulos 9-10 en el trabajo académico en preparación para la discusión y para mejorarlo en clase. ❑ Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de 	

	<p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos Análisis del Libro de Romanos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
6	<p>Una Salvación Gloriosa para Judíos y Gentiles</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos Análisis del Libro de Romanos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> <p>Repase para el examen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie Romanos 11 en la Biblia. ❑ Estudie páginas 200-223 en <i>Comentario Swindoll del Romanos.</i> ❑ Estudie el capítulo 11 en <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica.</i> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. ❑ Escriba y trae a la clase un análisis de los versículos en Romanos capítulo 11 en el trabajo académico en preparación para la discusión y para mejorarlo en clase. ❑ Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
7	<p>Examen de Medio Curso</p> <p>Dé el examen de medio curso.</p> <p>Ordene los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite los cuestionarios y recursos actualizado de los próximos cursos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Previa de Romanos 12-16.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepárese para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Haga una lista o agregue favores de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles. ❑ Pague por los libros para los cursos del próximo semestre

<p>8</p>	<p>El Cristiano y Su Conducta</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos Análisis del Libro de Romanos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie Romanos 12 en la Biblia. ❑ Estudie páginas 224-249 en <i>Comentario Swindoll del Romanos</i> Estudie el capítulo 12 en <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica.</i> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. ❑ Escriba y trae a la clase un análisis de los versículos en Romanos capítulo 12 en el trabajo académico en preparación para la discusión y para mejorarlo en clase. ❑ Encontrar o haga una oportunidad para orar con una persona en tu lista. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
<p>9</p>	<p>La Responsabilidad Civil del Cristiano</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos Análisis del Libro de Romanos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie Romanos 13 en la Biblia. ❑ Estudie páginas 250-262 en <i>Comentario Swindoll del Romanos.</i> ❑ Estudie el capítulo 13 en <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica.</i> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. ❑ Escriba y trae a la clase un análisis de los versículos en Romanos capítulo 13 en el trabajo académico en preparación para la discusión y para mejorarlo en clase. ❑ Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en

		<p>bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</p>
10	<p>Los Fuertes y los Débiles en la Fe</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos Análisis del Libro de Romanos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Romanos 14 en la Biblia. <input type="checkbox"/> Estudie páginas 262-279 en <i>Comentario Swindoll del Romanos.</i> <input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 14 en <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica.</i> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba y trae a la clase un análisis de los versículos en Romanos capítulo 14 en el trabajo académico en preparación para la discusión y para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. 	
11	<p>Servir a Otros para la Gloria de Dios</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos Análisis del Libro de Romanos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Romanos 15 en la Biblia. <input type="checkbox"/> Estudie páginas 279-297 en <i>Comentario Swindoll del Romanos.</i> <input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 15 en <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica.</i> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba y trae a la clase un análisis de los versículos en Romanos capítulo 15 en el trabajo académico en preparación para la discusión y para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre 	

		<p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</p>
12	<p>La Práctica de la Amistad Cristiana Conclusión: El Mensaje de la Epístola a los Romanos Hoy</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos Análisis del Libro de Romanos.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Romanos 16 en la Biblia. <input type="checkbox"/> Estudie páginas 297-315 en <i>Comentario Swindoll del Romanos.</i> <input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 16 en <i>Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica.</i> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba y trae a la clase un análisis de los versículos en Romanos capítulo 16 en el trabajo académico en preparación para la discusión y para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. 	
13	<p>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones.</p> <p>Entrene a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Entrene a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Repase para el examen final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre el libro de Romanos. <input type="checkbox"/> Traiga un borrador de su trabajo académico para repasarlo y corregirlo. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Pide un estudiante a grabe un video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. 	

14	<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Cobre el examen final.</p> <p>Cobre los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Recite una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. ❑ Complete el cuestionario. ❑ Complete el trabajo académico y comparta el trabajo académico con amigos y familia. ❑ Liderazgo: Como un desarrollador de líderes, comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. ❑ Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.
----	--	---

Recursos digitales

- <https://bibleproject.com/downloads/spa/> *
- <https://spa.bibleproject.com/explore/book-overviews/?type=new> *
- www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Libro-de-Romanos.html> *
- <https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/> *
- <https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo> *

Bibliografía de Holman

Atlas Bíblico Conciso de Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2000.

Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008

Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.

Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.

Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Evangelismo Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.

Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.

Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman Ilustrada de la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.

Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.

Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.

Ministerio Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.
Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Vida Discipular 1-4. Nashville, TN: LifeWay, 2010.

Bibliografía del Curso

Auxiliar Bíblico Portavoz. Por Harold Willmington. Editorial Portavoz, 1995.
Biblia Cronológica. Con notas de F. Legard Smith. Editorial Portavoz, 2008.
Biblia de Estudio Diario Vivir. Nashville, TN: Tyndale House, 2012.
Biblia de Liderazgo. Con notas de John C. Maxwell. Caribe-Betania, 2004.
Bosquejos Expositivos de la Biblia. Por Warren Wiersbe. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011.
 Carballosa, Evis L. *Romanos: Una Orientación Expositiva y Práctica.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel, 1994.
 Douglas, J. D., y Merrill C. Tenney. *Diccionario Bíblico Mundo Hispano.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
 Evans, William. *Las Grandes Doctrinas de la Biblia.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1974. 0825412226
 Gower, Ralph. *Nuevo Manual de Usos y Costumbres de los Tiempos Bíblicos.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel, 1990. 0825412803
 Halley, Henry H. *Compendio Manual de la Biblia.* Chicago, IL: Moody, 1963.
 Harrison, Everett F. *Comentario Bíblico Moody: Nuevo Testamento.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel, 1971.
 Hendriksen, Guillermo. *Exposición de Romanos.* Grand Rapids, MI: Subcomisión de Literatura Cristiana, 1990.
 Henry, Matthew. *Comentario Bíblico de Matthew Henry: Obra Completa sin Abreviar.*
 Hester, H. I. *Introducción al Estudio del Nuevo Testamento.* El Paso TX: Casa Bautista De Publicaciones, 1999. 0311043305
 Ironside, H. A. *Estudios Sobre la Epístola a los Romanos.*
 Kroll, Woodrow. *Fe en el Foro: El Legado de los Romanos.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel.
 Lockward, A. *Nuevo Diccionario de la Biblia.* Editorial Unilit, 1999. 0789902176
 MacDonald, William. *Comentario del Nuevo Testamento.* Terrassa, Barcelona, SPAIN: Editorial CLIE, 1995.
 Newell, William R. *Romanos: Versículo por Versículo, 2a ed.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1949. 0825415071
 Pfeiffer, Charles F. *Comentario Bíblico Moody: Nuevo Testamento.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel, 1993.
 Tenney, Merrill C. *Nuestro Nuevo Testamento: Estudio Panorámico del Nuevo Testamento.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1989. 0825417163
 Trenchard, Ernesto. *Epístola a los Romanos.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel.
 Turner, Donald D. *Introducción al Nuevo Testamento.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1998. 0825417546
 Unger, Merrill F. *Nuevo Manual Bíblico de Unger.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel.
 Vine, W. E. *Vine's Diccionario Expositivo de Palabras del AT y NT.* Grand Rapids, MI: Editorial Caribe, 1999. 0899224954
 Wiersbe, Warren W. *Bosquejos Expositivos de la Biblia.* Grand Rapids, MI: Editorial Caribe, 2002.
 Wiersbe, Warren W. *Justos en Cristo: Romanos.* Sebring, FL: Editorial Bautista Independiente, 1991.

Wilkinson, Bruce. *Caminata Bíblica: Nuevo Testamento*. Walk Thru the Bible, 1983.
 Willmington, Harold L. *Auxiliar Bíblico Portavoz: Un Caudal de Información Bíblica*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1981.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar al profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa.** El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa en gwoods@socalsem.edu.** El objetivo es

ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil Puntos

Cuestionarios (50 puntos)	55%	550
Examen de Medio Curso.....	10%	100
Presentaciones	10%	100
Trabajo Académico	15%	150
Examen Final	10%	100
Total	100%	1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales

Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 12-15 páginas con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-11 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 6 páginas con menos de 10 errores.

C	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 5 páginas con menos de 12 errores
C-	Exámenes y cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 4 páginas o necesita asistencia o tutoría.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.

Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico por la computadora; pero no es posible obtener una “A” o “B”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesaria que los profesores de los estudiantes que se han ganado un “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después cada curso en orden a graduar o a transferir a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario a gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): el modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), el rúbrica de los unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para [cambiar vidas Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje [Wilkinson](#), y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de **Evaluación Formativa** ([Formative Assessment](#)) en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar

retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (a, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y Asistencia Todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (papeles de término).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (papeles de término) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentación o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no sólo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.