
	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Enseñando para Cambiar Vidas		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo enseñar usando métodos que resultarán en un cambio de vida. Los temas incluyen: la importancia del desarrollo personal, estilos de aprendizaje, aprendizaje activo, la comunicación, enfrentando las emociones, y las tareas creativas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y enseñar lecciones que aplican las leyes de la enseñanza para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2014. 9781433601774 2. Dr. Howard G. Hendricks. <i>Enseñando para Cambiar Vidas: Los Grandes Principios de la Buena Comunicación Aplicados a la Enseñanza</i>, 3ra ed. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003. ETS 9780789903600 3. Bo Prosser y Michael McCullar. <i>Bloques para Armar una Escuela Dominical Sólida</i>. Editorial El Paso, TX: Mundo Hispano, 2008. 9780311116980 4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. CBD 9781462765515 		
<p>Libros para Estudiantes Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Dr. Bruce P. Powers. <i>Manual de Educación Cristiana</i>. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2010. ETS 9780311110629 6. David Francis. <i>La Clase que Dios Usa para Transformar</i>. Nashville, TN: LifeWay Español, 2010. Gratuitos Solicitar 		
<p>Recursos de Internet * www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/ * https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/ * https://www.gotquestions.org/Espanol/educacion-y-la-Biblia.html * https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html *</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



Resultados del Aprendizaje

El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.

1. Aplicar y enseñar la ley del maestro para discipulado trasformador.
2. Aplicar y enseñar la ley de la educación para discipulado trasformador.
3. Aplicar y enseñar la ley de la actividad para discipulado trasformador.
4. Aplicar y enseñar la ley de la comunicación para discipulado trasformador.
5. Aplicar y enseñar la ley del corazón para discipulado trasformador.
6. Aplicar y enseñar la ley del estímulo para discipulado trasformador.
7. Aplicar y enseñar la ley de la preparación para discipulado trasformador.
8. Crear y enseñar lecciones que incorporen los principios de enseñando para cambiar vidas.
9. Entrenar y equipar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de avivamiento personal, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), y las siete virtudes (Romanos 12:1-2; 1 Pedro 2:9-10; 2 Corintios. 9:24-27; Gálatas 5:22-23; 2 Timoteo 2:2, 2 Pedro 1:3-8).
<https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html>

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él ha servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.



Requisitos del Curso
<p>Primero, completar las preguntas en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.</p>
<p>Segundo, completar el diario de aplicaciones en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.</p>
<p>Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.</p>
<p>Cuarto, no examen de medio curso.</p>
<p>Quinto, presentar dos lecciones que incorporen las siete leyes de la enseñanza. Esto ayudará a los estudiantes a memorizar los conceptos claves.</p>
<p>Sexto, aprobar el examen final. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14</p>
Objetivo del Curso Es Cambio
<p>Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.</p> <p>https://obrero transcultural.com/ * https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/ *</p>
Aprendizaje Acelerado para Adultos
<p>Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según El cono del aprendizaje, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros.</p> <p>https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/ * https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/</p>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión Responsabilidades del Profesor	Tarea del estudiante Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Ley del Maestro</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en el aula es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio, el Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>, y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con enseñando en la <i>Biblia de estudio o Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta el Laboratorio de Enseñanza: Es imprescindible que profesores ayuden a los estudiantes desarrollar sus lecciones a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Repase el Pacto del Discípulo Transformador.</p> <p>Orar una bendición bíblica Números 6:24-26. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 224s Enseñando para Cambiar Vidas cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie Introducción y capítulo 1 en <i>Enseñando para Cambiar Vidas</i>. www.youtube.com/watch?v=5LmiX8z5iWk. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con enseñando en la <i>Biblia de estudio o Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/ o www.youtube.com/channel/UCsna10x6Sm-f_Yj6SxdALnQ. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana y cárguelo en redes sociales para capacitar a otros. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
2		<p>Ley de la Educación</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes y los invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con enseñando en la <i>Biblia de estudio o Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 2 en Enseñando para Cambiar Vidas. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con enseñando en la <i>Biblia de estudio o Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a http://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/ o https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.

		<p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> <p>Discuta con los estudiantes las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades de ser embajadores de Cristo, el Cuerpo de Cristo, la Esposa de Cristo, hijos de Dios, ciudadanos del cielo, colaboradores con Cristo, amigos de Dios, ministros de la reconciliación.</p> <p>Pida a un estudiante a orar las bendiciones del poder, la fortaleza, el valor y el éxito en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepare su lección escrita. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesitan Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9). <input type="checkbox"/> Evangelismo: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana y cárguelo en redes sociales para capacitar a otros. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
<p>3</p>		<p>Ley de la Actividad</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes y los invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con enseñando en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> <p>Pida a un estudiante a orar las bendiciones de deleitarse en la Palabra de Dios, de crecimiento espiritual, de fecundidad, de éxito y de recompensas eternas en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 3 en <i>Enseñando para Cambiar Vidas</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con enseñando en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/ o http://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/ o www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su lección escrita. <input type="checkbox"/> Evangelismo: Ore para las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana y cárguelo en redes sociales para capacitar a otros. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
<p>4</p>		<p>Ley de la Comunicación</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes y los invitados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 4 en <i>Enseñando para Cambiar Vidas</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/ o http://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/

	<p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con enseñando en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> <p>Orar una bendición de empoderamiento, confianza, dirección y sabiduría en favor de los estudiantes.</p>	<p>e-educacion-serie/ o www.gotquestions.org/Espanol/ o https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su lección escrita. <input type="checkbox"/> Evangelismo: Ore para las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana y cárguelo en redes sociales para capacitar a otros. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
5	<p>Ley del Corazón</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes y los invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con enseñando en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> <p>Pida a un estudiante a orar una bendición de confianza, aliento, protección, resiliencia, fortaleza, confianza y victoria en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 5 en <i>Enseñando para Cambiar Vidas</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con enseñando en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/ o http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/ o http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/ o http://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su lección escrita. <input type="checkbox"/> Evangelismo: Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana y cárguelo en redes sociales para capacitar a otros. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
6	<p>Ley del Estímulo</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes y los invitados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 6 en <i>Enseñando para Cambiar Vidas</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con enseñando en la <i>Biblia</i>

	<p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con enseñando en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> <p>Pida a un estudiante a orar una bendición de poder, protección, fortaleza y comprensión en favor de los estudiantes.</p>	<p><i>de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/ o http://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/ o www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ o https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/video/.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su lección escrita. <input type="checkbox"/> Evangelismo: Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana y cárguelo en redes sociales para capacitar a otros. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
<p>7</p>	<p>Ley de la Preparación</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes y los invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con enseñando en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este capítulo.</p> <p>Pida a un estudiante a orar una bendición de persistencia, resiliencia y recompensas celestiales en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 7 en <i>Enseñando para Cambiar Vidas</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con enseñando en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/ o http://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/ o http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su lección escrita. <input type="checkbox"/> Haga una lista o agregue nombres de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana y cárguelo en redes sociales para capacitar a otros. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.

<p>8</p>	<p>Lecciones 1 de Filipenses</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Enseñe lecciones de Filipenses de 5-15 minutos y después evalúela empleando las siete leyes de la enseñanza. Previa de <i>Bloques para Armar una Escuela Dominical Sólida</i>. Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo. Ore una bendición en favor de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Preparar su lección 1 de Filipenses. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Prepare su Lección. <input type="checkbox"/> Evangelismo: Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana y cárguelo en redes sociales para capacitar a otros. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos de la Internet a https://www.momentodecisivo.org *
<p>9</p>	<p>Introducción Primer Bloque – Visión</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes y los invitados. Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este bloque en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase como lo necesitan. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos. Pida a un estudiante a orar una bendición de justicia, piedad, fe, amor, paciencia y gentileza para los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-2 en <i>Bloques para Armar una Escuela Dominical Sólida</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con esta bloque en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://bibleproject.com/espanol/ o https://obrero transcultural.com/ o https://obrero fiel.com/liderazgo-cristiano/. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su lección escrita. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana y cárguelo en redes sociales para capacitar a otros. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
<p>10</p>	<p>Segundo Bloque – Equilibrio Tercer Bloque – Liderazgo</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes y los invitados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 3-4 en <i>Bloques para Armar una Escuela Dominical Sólida</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos bloques en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/ o

	<p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con estos bloques en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p> <p>Pida a un estudiante a orar una bendición de gozo, paciencia, madurez y sabiduría en favor de los estudiantes.</p>	<p>www.raystedman.org/es/devociones-diarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su lección escrita. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana y cárguelo en redes sociales para capacitar a otros. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
<p>11</p>	<p>Cuarto Bloque – Enseñanza de Calidad Quinto Bloque – Alcance Hacia Adentro</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes y los invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con estos bloques en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p> <p>Pida a un estudiante a orar una bendición de esperanza, gozo, amor y recompensas celestiales en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 5-6 en <i>Bloques para Armar una Escuela Dominical Sólida</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos bloques en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a www.wacriswell.com/spanish/ o www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su lección escrita. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana y cárguelo en redes sociales para capacitar a otros. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
<p>12</p>	<p>Sexto Bloque – Receptividad ¡Siga avanzando!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-8 en <i>Bloques para Armar una Escuela Dominical Sólida</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con estos bloques en la

	<p>Dé la bienvenida a los estudiantes y los invitados.</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con estos bloques en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p> <p>Pida a un estudiante a orar una bendición de confianza, perseverancia, crecimiento, fortaleza, paciencia, madurez y sabiduría en favor de los estudiantes.</p>	<p><i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a www.wacriswell.com/spanish/ o www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su lección escrita. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana y cárguelo en redes sociales para capacitar a otros. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
13	<p>Lecciones 2 de Santiago</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones.</p> <p>Enseñe lecciones de Santiago de 5-15 minutos y después evalúela empleando las siete leyes de la enseñanza.</p> <p>Dé una bendición de santificación, misericordia, paz, amor, perdón, gozo, fortaleza, madurez y poder en favor de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese para enseñar una lección de Santiago empleando las siete leyes de la enseñanza. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana y cárguelo en redes sociales para capacitar a otros. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes
14	<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé una afirmación bíblica de confianza, coraje, gratitud, protección y vida sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Dé y cobre el examen final.</p> <p>Recoge los cuestionarios completados para evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Complete el trabajo académico. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de líderes, comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico a

	<p>Recoge los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y recursos de los próximos cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<p>pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.</p> <p>❑ Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.</p>
--	--	--

Recursos de la internet

<https://es.billygraham.org/cat/respuestas/> *

<https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/> *

<https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> *

http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm *

http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html *

www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/

<http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm>

<https://obrero transcultural.com/corazon/>

<https://obrero transcultural.com/mente/>

<https://obrero transcultural.com/manos/>

<https://obrero fiel.com/liderazgo-cristiano/>

<https://www.gotquestions.org/Espanol/>

<https://www.gotquestions.org/Espanol/educacion-y-la-Biblia.html>

<https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html>

<https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/>

<https://www.raystedman.org/es/devociones-diarias>

<https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo>

<http://www.seminarioabierto.com/educacion00.htm>

www.wacriswell.com/spanish/

Bibliografía de Holman Español

Atlas Bíblico Conciso de Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2000.

Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008

Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.

Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.

Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Evangelismo Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.

Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.

Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman Ilustrada de la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2017.
Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.
Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.
Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.
Ministerio Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.
Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Vida Discipular 1-4. Nashville, TN: LifeWay, 2010.

Bibliografía del Curso

Benson, C. H. *El Arte de Enseñar.* Grand Rapids, MI: Editorial Caribe, 1994. 0899220169
 Celiz, B. *Educación Cristiana.* Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1992.
 Díaz E., Jorge Enrique. *Llamados a Enseñar.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
 Edge, Findley B. *Pedagogía Fructífera.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
 Ford, LeRoy. *Actividades Dinámicas para el Aprendizaje.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
 Ford, LeRoy. *Ayudas Visuales: Cómo Realizarlas.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
 Francis, David. *La Clase que Dios Usa para Transformar.* Nashville, TN: LifeWay Español, 2010.
[Gratuitos Solicitar](#)
 Francis, David. *Escuela Dominical Misionera.* Nashville, TN: LifeWay Español, 2011. [Gratuitos Solicitar](#)
 Francis, David, y Bruce Raley. *Desafío Escuela Dominical Extremo: Atraer a Nuestro Mundo por Medio de Grupos Nuevos.* Nashville, TN: LifeWay Español, 2012. [Gratuitos Solicitar](#) [Video](#)
 Gangel, Kenneth O. *Veinticuatro Ideas para Mejorar Su Enseñanza.* Puebla: Editoriales Las Américas.
 Gregory, Juan Milton. *Las Siete Leyes de la Enseñanza.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1961.
 Gritter, W. *Principios de Enseñanza Cristiana.* Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1997.
 Hendricks, Howard. *Enseñando para Cambiar Vidas: Los Grandes Principios de la Buena Comunicación Aplicados a la Enseñanza,* 3ra ed. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003. 0789903601
 Hendricks, Howard G., y Charles R. Swindoll. *Rompa los Moldes: Cómo Ser Creativo en el Liderazgo.* Edi Las Américas, 2003. 9686529942
El Libro de Ayudas Visuales Bíblicas. Miami, FL: Editorial Unilit, 1995. 1560635479
 Jeter de Walker, Luisa. *Métodos de Enseñanza.* Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 1996. 829718427
 Pazmino, Roberto. *Principios y prácticas de la educación cristiana.* Editorial Caribe, 1995.
 Pérez, Humberto. *El Maestro y la Forma de la Verdad.* Editorial Caribe, 1995.
 Powers, Bruce P. *Manual de Educación Cristiana.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
 Prosser, Bo, y Michael McCullar. *Bloques para Armar una Escuela Dominical Sólida.* Editorial El Paso, TX: Mundo Hispano, 2008. [9780311116980](#)
 Schipani, Daniel S. *Paulo Freire: Educador Cristiano.* Grand Rapids, MI: Libros Desafío.
 Schipani, Daniel S. *Teología del Ministerio Educativo.* Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1993.
 Tolbert, La Verne. *Enseñemos Como Jesús: Una Guía Práctica para la Educación Cristiana en Su Iglesia.* Miami, FL: Editorial Vida, 2003. [9780829733686](#)

Wilkinson, Bruce. *Las Siete Leyes del Aprendiz: Cómo Enseñar Casi Todo, Prácticamente a Cualquier Vida*, 2006. 0829748156

Willis, Wesley R. *Crecer Como Maestro*. Ediciones Crecimiento Cristiano.

Willis, Wesley R. *La Enseñanza Eficaz*. Puebla: Ediciones Las Américas.

Zuck, Roy B. *Poder Espiritual en la Enseñanza*. Ediciones Las Américas.

La Ley del Maestro - Howard Hendricks www.youtube.com/watch?v=5LmiX8z5iWk

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#):

el modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#),

el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#),

la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)),

el rúbrica de las unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#),

el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#),

el modelo de [enseñanza para cambiar vidas Hendricks](#),

el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)),

el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)),

la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#),

el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#),

la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#),

los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Good Practice in Undergraduate Education\)](#),

el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#),

el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#),

el modelo las siete leyes del aprendizaje Wilkinson, y

la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado**, excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al termino de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa**. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al termino de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa** en gwoods@socalsem.edu. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos)	55% 550
Examen de Medio Curso	10% 100
Lección 1	10% 100
Lección 2	15% 150
Examen Final	10% 100
Total	100% 1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7	Lección 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Lección 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y lección escrito por la computadora de 10 páginas (deja un espacio entre las líneas) con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y lección escrito por la computadora de 9 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y lección escrito escrito de 8 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y lección escrito escrito de 7 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y lección escrito escrito de 6 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y lección escrito oral de 5 páginas con sólo unos pocos errores.
C	Exámenes, cuestionario, presentación y lección oral con sólo unos pocos errores.
C-	Exámenes y cuestionario, presentación y lección oral con sólo unos pocos errores, necesita asistencia o tutoría.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.
Rúbrica o Guía de Calificaciones	
<p>EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico por la computadora; pero no es posible obtener una “A” o “B”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p>	
<p>La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesaria que los profesores de los estudiantes que se han ganado un “A” enviar por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después cada curso en orden a graduar o a transferir a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario a gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p>	
<p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.</p>	
<p>EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al</p>	

Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): el modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), el rúbrica de los unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para cambiar vidas [Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), , la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje Wilkinson, y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de **Evaluación Formativa (Formative Assessment)** en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y Asistencia Todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (papeles de término).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (papeles del término) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentación o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no sólo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.