


	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Matrimonio Bíblico – Lenguajes del Amor		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar las cuestiones principales relacionadas al matrimonio bíblico. Los temas incluyen: el enamoramiento, el permanecer enamorado, los lenguajes del amor, amor y respeto, las diferencias entre los hombres y las mujeres, hábitos que impactan los sentimientos de amor, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2014. 9781433601774 2. Dr. Gary Chapman. <i>Cinco Lenguajes del Amor</i>. Miami, FL: Editorial Unilit, 1992. ETS 9780789919779 3. Dr. John Gray. <i>Hombres Son de Marte, las Mujeres Son de Venus</i>. New York: Rayo, 2004. 9780060951436 4. Alex Kendrick. <i>El Desafío del Amor: Atrévete a Amar</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2008. ETS 9780805448894 		
<p>Stephen Kendrick y Alex Kendrick. <i>Resolución para hombres</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2011.</p> <p>Stephen Kendrick y Alex Kendrick. <i>Resolución para mujeres</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2011.</p>		
<p>Recursos de LifeWay en DVD <i>A Prueba de Fuego</i>, DVD, 2008. B001KEHAFI <i>El Desafío del Amor Estudio Bíblico</i>. LifeWay, DVD, 2010. 634337125664</p>		
<p>Recursos de Internet * https://www.enfoquealafamilia.com/home/ * https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-matrimonio.html * https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Familia-Paternidad.html * https://bfm.sbc.net/fe-y-mensaje-bautistas/#xviii-la-familia * https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=PATaqyh89Jo</p>		
		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir los recursos para estudiantes y profesores por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		

Resultados del Aprendizaje	
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Efesios 5:25 y 2 Timoteo 2:2.	
1.	Aplicar y enseñar los cinco lenguajes del amor—afirmación, tiempo, regalos, actos de servicio, toque físico para a la vida trasformada.
2.	Aplicar y enseñar cómo es que el amor es una decisión al discipulado trasformador.
3.	Aplicar y enseñar por qué el amor es lo que importa.
4.	Aplicar y enseñar cómo estimular al sexo opuesto.
5.	Aplicar y enseñar cómo evitar las discusiones.
6.	Aplicar y enseñar cómo comunicar los sentimientos difíciles.
7.	Aplicar y enseñar cómo pida apoyo de su esposo y cómo obtenerlo.
8.	Aplicar y enseñar cómo mantener la magia del amor.
9.	Resumir y Grabe las enseñanzas de cada capítulo con un teléfono celular y súbelas en Facebook, YouTube u otras redes sociales. Esto se puede hacer individualmente o en grupos, en el aula o en casa. "Esto es lo que aprendí sobre mi experiencia con Dios esta semana".
10.	Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto.
11.	Crear un trabajo académico titulado “Matrimonio Bíblico para la familia” para comparta a familia y amigos. https://bfm.sbc.net/fe-y-mensaje-bautistas/#xviii-la-familia
12.	Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo, y las siete virtudes (Mateo 5-7; Romanos 12:1-2; 2 Corintios. 9:24-27; Gálatas 5:22-23; Efesios 6:10-18; 2 Timoteo 2:2; Filipenses 2:5-11; 1 Pedro 2:9-10; 2 Pedro 1:3-8). https://diosmiojesus.com/tema/matrimonio/ * http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/ *

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a Estudie en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para Estudie que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio. Esto se puede hacer individualmente o en grupos, en el aula o en casa.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana 13.

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado **Matrimonio Bíblico para la Familia**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana 13. Comparta su trabajo académico con familia y amigos.

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana 14. Comparta el examen con familia y amigos.

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.

<https://obrerotranscultural.com/> * <https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>¿Qué le pasa al amor después de la boda? Mantenga Lleno el Tanque del Amor El Enamoramiento</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discutir punto XVIII La Familia a https://bfm.sbc.net/fe-y-mensaje-bautistas/#xviii-la-familia.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con matrimonio, amor y respecto en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Ver el DVD <i>A Prueba de Fuego</i>. www.youtube.com/watch?v=utKNzSA49qU. www.youtube.com/watch?v=-chJvGln2uM&list=PLBCFC8B0A304A1963&index=1</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discutir la Resolución para hombres y mujeres.</p> <p>Dé la bendición de Números 6:24-26 en favor de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 225s Matrimonio Bíblico cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y estar preparado para discuta cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea punto XVIII La Familia a https://bfm.sbc.net/fe-y-mensaje-bautistas/#xviii-la-familia. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-3 en <i>Los Cinco Lenguajes del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Lea y aplique días 1-3 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos con el tema de relaciones en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de Enfoque a la Familia www.enfoquealafamilia.com * https://www.enfoquealafamilia.com/fe/ * https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/ * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico a comparta a otros al fin del curso. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, familia y jóvenes casados. Invita sus amigos para que vean cómo funciona el seminario. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales a alentar y discipular a otros.
2		<p>Amor #1: Palabras de Afirmación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 4-5 en <i>Los Cinco</i>

	<p>Amor #2: Tiempo de Calidad</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con matrimonio, amor y respeto en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Mire el DVD <i>A Prueba de Fuego</i>. www.youtube.com/watch?v=-chJvGln2uM&list=PLBCFC8B0A304A1963 *</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes de aliento, amor, confianza, fidelidad, fortaleza, esperanza, gozo, protección, resiliencia, y victoria.</p>	<p><i>Lenguajes del Amor.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Lea y aplique días 4-6 en <i>El Desafío del Amor</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos con el tema de relaciones en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de CATEGORIAS a https://diosmiojesus.com/tema/consejeria/ * https://diosmiojesus.com/tema/matrimonio/ * https://diosmiojesus.com/tag/respeto/ * http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/ * ❑ Mire A prueba de fuego a https://www.youtube.com/results?search_query=a+prueba+de+fuego+%E2%80%93+pel%C3%ADcula+trailer * www.youtube.com/watch?v=-chJvGln2uM&list=PLBCFC8B0A304A1963 * www.youtube.com/watch?v=utKNzSA49qU * ❑ Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Escriba y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su esposo o esposa. ❑ Escribe y dé una bendición sobre su esposo o esposa. https://dailyverses.net/es/tema ❑ Servicio comunitario: Como un real sacerdote que usted es, actualizar una lista de las personas que están casados. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y jóvenes casados. ❑ Discipulado: Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. Invitar sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
<p>3</p>	<p>Amor #3: Recibir Regalos Amor #4: Actos de Servicio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 6-7 en <i>Los Cinco Lenguajes del Amor</i>. ❑ Aplicar días 7-9 en <i>El Desafío del</i>

	<p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con matrimonio, amor y respecto en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes de amor, confianza, fidelidad, fortaleza, esperanza, y gozo.</p>	<p><i>Amor.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos con el tema de relaciones en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de Enfoque a la Familia a * https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/ * https://www.enfoquealafamilia.com/topic/fe/cosmovision-cristiana/ * ❑ Mire Cuarto de guerra – película a https://www.youtube.com/results?search_query=Cuarto+de+guerra * ❑ Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Escriba y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su esposo o esposa. ❑ Escribe y dé una bendición sobre su esposo o esposa. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados. ❑ Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>4</p>	<p>Amor #5: Toque Físico El Descubrimiento de Su Lenguaje Principal El Amor Es una Decisión</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con matrimonio, amor y respecto en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 8-10 en <i>Los Cinco Lenguajes del Amor</i>. ❑ Lea y aplique días 10-12 en <i>El Desafío del Amor</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos con el tema de relaciones en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de Enfoque a la Familia a * https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/ * https://www.enfoquealafamilia.com/fe/ * ❑ Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Escriba y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su esposo o esposa.

		<p>visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes de amor, confianza, fidelidad, fortaleza, esperanza, y gozo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Escribe y dé una bendición sobre su esposo o esposa. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados. ❑ Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>5</p>		<p>El Amor Es Lo Que Importa Amar Lo Que No Es Digno de Amor Los Niños y los Lenguajes de Amor</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con matrimonio, amor y respecto en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes de amor, confianza, fortaleza y gozo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 11-14 en <i>Los Cinco Lenguajes del Amor</i>. ❑ Lea y aplique días 13-15 en <i>El Desafío del Amor</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos con el tema de relaciones en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de Enfoque a la Familia a * https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/2/ * https://www.enfoquealafamilia.com/fe/ * ❑ Mire Desafío del amor a https://www.youtube.com/results?search_query=Desaf%C3%ADo+del+amor * www.youtube.com/watch?v=PATagyh89Jo * www.youtube.com/watch?v=0q4HSIbeXC0&list=PLJ6bZRohm_Gf0_A-NVWc5LnCDXtkKBHDe * ❑ Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Escriba y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su esposo o esposa. ❑ Escribe y dé una bendición sobre su esposo o esposa. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados. ❑ Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.

<p>6</p>	<p>Examen de Medio Curso</p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Dé y recoge el examen de medio curso. Compre los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite de EBI los cuestionarios y los recursos actualizado de los próximos cursos a gwoods@socalsem.edu.</p> <p>Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Discuta la segunda parte del curso. Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Aplicar días 16-18 en <i>El Desafío del Amor</i>. ❑ Prepararse para el examen de medio curso. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. ❑ Trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Liderazgo: Como un desarrollador de discípulos actualizar una lista de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda ore por ellos, comparta les lo que está aprendiendo y entrenarles. ❑ Pague por los libros para los cursos del próximo semestre. ❑ Explore durante 15 minutos los recursos del curso o de la Internet a https://www.enfoquealafamilia.com/fe *
<p>7</p>	<p>Los Hombres Son de Marte El Señor “Arréglalo-todo”</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con matrimonio, amor y respecto en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Repase para el examen.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes de amor, confianza, fidelidad, fortaleza, esperanza, y gozo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 1-2 en <i>Hombres Son de Marte</i>. ❑ Lea y aplique días 19-21 en <i>El Desafío del Amor</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos con el tema de relaciones en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de Enfoque a la Familia a * https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/3/ * ❑ Mire Reto de Valientes película a https://www.youtube.com/results?search_query=Reto+de+Valientes * https://www.youtube.com/watch?v=E7X9tUEaro&list=PLEdWJGaHOfrmAPhilyc6X8pcRGozri3N * ❑ Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para disciplinar a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Escriba y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su esposo o esposa. ❑ Escribe y dé una bendición sobre su esposo o esposa. ❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados. ❑ Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un

			teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
8	<p>Los Hombres Se Meten en Sus Cuevas Cómo Estimular al Sexto Opuesto</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con matrimonio, amor y respecto en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes de aliento, amor, confianza, fidelidad, fortaleza, esperanza, gozo, protección, resiliencia, y victoria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 3-4 en <i>Hombres Son de Marte</i>. <input type="checkbox"/> Lea y aplique días 22-24 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos con el tema de relaciones en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de Enfoque a la Familia a * https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/4/ * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su esposo o esposa. <input type="checkbox"/> Escribe y dé una bendición sobre su esposo o esposa. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados. <input type="checkbox"/> Invitar sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. 	
9	<p>Hablar Diferentes Idiomas Los Hombres Son Como Bandas Elásticas</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con matrimonio, amor y respecto en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 5-6 en <i>Hombres Son de Marte</i>. <input type="checkbox"/> Lea y aplique días 25-27 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos con el tema de relaciones en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de CATEGORIAS a https://diosmiojesus.com/tema/consejeria/ * https://diosmiojesus.com/tema/matrimonio/ * https://diosmiojesus.com/tag/respeto/ * <input type="checkbox"/> Mire Vencedor película a https://www.youtube.com/results?search_query=Vencedor * 	

		<p>curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes de amor, confianza, fidelidad, fortaleza, esperanza, y gozo.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=QSwyIiKkY7k *</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su esposo o esposa. <input type="checkbox"/> Escribe y dé una bendición sobre su esposo o esposa. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>10</p>		<p>Las Mujeres Son Como Olas El Descubrimiento de Nuestras Necesidades Emocionales</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados. Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes. Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con matrimonio, amor y respecto en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes de amor, confianza, fidelidad, fortaleza, esperanza, y gozo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-8 en <i>Hombres Son de Marte</i>. <input type="checkbox"/> Lea y aplique días 28-30 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con matrimonio, amor y respecto en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de GotQuestions.org – matrimonio https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-matrimonio.html * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su esposo o esposa. <input type="checkbox"/> Escribe y dé una bendición sobre su esposo o esposa. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.

<p>11</p>	<p>Cómo Evitar las Discusiones Marcar Puntos con el Sexo Opuesto</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con matrimonio, amor y respecto en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite las bendiciones para cada persona en el aula de amor, esperanza, y gozo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 9-10 en <i>Hombres Son de Marte</i>. <input type="checkbox"/> Lea y aplique días 31-35 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con matrimonio, amor y respecto en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de GotQuestions.org – familiar a https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Familia-Paternidad.html * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su esposo o esposa. <input type="checkbox"/> Escribe y dé una bendición sobre su esposo o esposa. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>12</p>	<p>Cómo Comunicar los Sentimientos Dificiles Cómo Pida Apoyo y Como Obtenerlo Cómo Mantener Viva la Magia del Amor</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con matrimonio, amor y respecto en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 11-13 en <i>Hombres Son de Marte</i>. <input type="checkbox"/> Lea y aplique días 36-40 en <i>El Desafío del Amor</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con matrimonio, amor y respecto en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de GotQuestions.org – Familia a www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=familia&zoom_per_page=50&zoom_and=0 * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Agregue a su lista de todas las cosas que usted apreciar sobre su esposo o

	<p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus presentaciones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite las bendiciones para cada persona en el aula de confianza, crecimiento, fortaleza, madurez, misericordia, paciencia, perdón, perseverancia, y sabiduría.</p>	<p>esposa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escribe y dé una bendición sobre su esposo o esposa. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y jóvenes casados. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
13	<p>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, oración, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia publicar/postar videos de teléfono móvil de las presentaciones.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Capacite los estudiantes a actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Discuta cómo estudie para el examen final.</p> <p>Recite las bendiciones de santificación, amor, fortaleza, gozo, madurez, misericordia, paz, perdón, y poder para cada persona en el aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Pida un estudiante a grabe video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.
14	<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes.</p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, oración, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Complete el trabajo académico y comparta el trabajo académico con amigos y familia.

	<p>cada uno de sus estudiantes. Dé y cobre el examen final. Recoge los cuestionarios completados para evaluación. Recoge los trabajos académicos revisados para evaluación. Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden. Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo. Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y recursos de los próximos cursos. Recite las bendiciones de santificación, amor, fortaleza, gozo, madurez, misericordia, paz, perdón, y poder para cada persona en el aula. Unirse a los santos para alabar a Dios por Su fidelidad. Tiempo de compañerismo y celebración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Liderazgo: Como un desarrollador de líderes, comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. ❑ Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.
--	--	--

Recursos digitales

- <https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/> *
- <https://es.billygraham.org/search/matrimonio/> *
- <https://www.cru.org/us/en/search.1.matrimonio.html> *
- <https://diosmiojesus.com/tema/consejeria/> *
- <https://diosmiojesus.com/tema/liderazgo/> *
- <https://diosmiojesus.com/tema/matrimonio/> *
- <https://diosmiojesus.com/tema/temas-que-afectan-al-cristiano/> *
- <https://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/> *
- <https://www.enfoquealafamilia.com/crianza/> *
- <https://www.enfoquealafamilia.com/fe/> *
- <https://www.enfoquealafamilia.com/topic/fe/cosmovision-cristiana/> *
- <https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/> *
- <https://www.enfoquealafamilia.com/pastores/> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-matrimonio.html> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Familia-Paternidad.html> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-relaciones.html> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-de-consejeria.html> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/relaciones-toxicas.html> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/tratando-con-personas-dificiles.html> *
- http://https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=Conflicto *
- https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=familia *
- https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=Matrimonio *
- https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=personas+dificiles *
- <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=PATaqyh89Jo> *
- <https://bfm.sbc.net/fe-y-mensaje-bautistas/#xviii-la-familia> *
- A prueba de fuego a www.youtube.com/watch?v=-chJvGln2uM&list=PLBCFC8B0A304A1963** *

www.youtube.com/watch?v=utKNzSA49qU * www.youtube.com/watch?v=-chJvGln2uM&list=PLBCFC8B0A304A1963&index=1
Cuarto de guerra – película a https://www.youtube.com/results?search_query=Cuarto+de+guerra *
Desafío del amor 40 días https://www.youtube.com/results?search_query=Desaf%C3%ADo+del+amor *
 * www.youtube.com/watch?v=PATaqyh89Jo *
www.youtube.com/watch?v=0q4HSlbeXC0&list=PLJ6bZRohm_Gf0_A-NVWc5LnCDXtkKBHDe.
Reto de Valientes película https://www.youtube.com/results?search_query=Reto+de+Valientes *
https://www.youtube.com/watch?v=E_7X9tUEaro&list=PLEdWJGaHOfkrmAPhijyc6X8pcRGozi3N

Bibliografía del Curso

Chapman, Gary. *Cinco Lenguajes del Amor*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1992. 0560636807
 Cutrer, W., y S. Glahn. *Intimidad Sexual en el Matrimonio*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz.
 Dobson, James. *Amor para Toda la Vida*. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe Betania.
 Eggerichs, Emerson. *Amor y Respeto, Descubra el Más Grande Secreto para un Matrimonio Exitoso*. Casa Creación, 2005. 1591855101
 Handford, Elizabeth Rice. *¿Yo? ¿Obedecer a Mi Marido?* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz.
 Ingram, Chip. *Amor, Sexo y Relaciones Duraderas*. Editorial Mundo Hispano. 0311462820
 La Haye, Tim, y Beverly LaHaye. *El Acto Matrimonial: La Belleza del Amor Sexual*. Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1976. 8472282694
 Smalley, Gary. *Para que el Amor No Se Apague*. Nashville, TN: Thomas Nelson/ Editorial Caribe/Betania, 1996. 0881134163
 Smalley, Gary. *El Don de la Honra*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2004.
 Smalley, Gary. *El Amor Es una Decisión*. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 1996.
 Smalley, Gary. *La Bendición*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1990. 881130176
 Smalley, Gary. *Para que el Amor No Se Apague*. Nashville, TN: Thomas Nelson/ Editorial Caribe/Betania, 1996. 0881134163
 Smalley, Gary, y Steve Scott. *El Gozo del Amor Comprometido (For Better or for Best)*. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 1996. 0881130842
 Smalley, Gary, y Steve Scott. *El Gozo del Amor Comprometido (If Only He Knew)*. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 1996. 0881131237
 Warren, Neil Clark. *Contágrese con el Ritmo del Amor*. Miami, FL: Editorial Unilit. 0789909510

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un estudiante está ausente en cuatro o más sesiones. Una calificación de "AU" (Auditorio u Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso para Transferir Créditos Carnegie

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, cada curso de 2 unidades debe incluir 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas. Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos del Catalogo del Sermonario EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y

aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos académicos escritos deben hacerse individualmente. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para Escriba en la computadora el trabajo académico.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado, excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Evaluación Formativa para transferencia de títulos a otras escuelas

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI** en gwoods@socalsem.edu. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones			
Notas		Porcentaje	Puntos
A	=	95-100%	950-1,000
A-	=	90-94%	900-949
B+	=	87-89%	870-899
B	=	84-86%	840-869
B-	=	80-83%	800-839
C+	=	77-79%	770-799
C	=	74-76%	740-769
C-	=	70-73%	700-739
AU	=	Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil		
Puntos		
Cuestionarios (50 puntos).....	55%	550
Examen de Medio Curso	10%	100
Presentaciones	10%	100
Trabajo Académico	15%	150
Examen Final	10%	100
Total	100%	1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros seminarios.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas.
C	Exámenes, cuestionario y presentación. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil.
C-	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están

	ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.
AU	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros seminarios.

Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “C” o “AU” sin necesidad de Escriba el trabajo académico por la computadora; pero no es posible obtener una “A” o “B”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesaria que los profesores de los estudiantes que se han ganado un “A” enviar por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después cada curso en orden a graduar o a transferir a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario a gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): el modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), el rúbrica de las unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para [cambiar vidas Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje [Wilkinson](#), y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de **Evaluación Formativa (Formative Assessment)** en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo Estudie mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y Escriba mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (a, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y Asistencia Todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (papeles de término).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (papeles del término) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentación o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no sólo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.

[Haga clic aquí](#) para recibir los recursos del curso por correo electrónico.

[Click here](#) to receive digital resources for students and professors by email.