



**Dr. Daniel Sánchez**

**Escuela de Plantando Iglesias**



**Evangelismo Estratégico**

Profesor:

Ciudad del Centro:

Semestre y Año:

**Descripción del Curso**

Este curso se enfoca en cómo aplicar evangelismo estratégico a la iglesia local. Los temas incluyen: Comparta las buenas nuevas con sus amigos, como piensan los incrédulos que tanto quiero, evangelio en el rosario, edificando una iglesia dinámica, las características de iglesias innovadoras, lo que podemos aprender de los inconversos, las iglesias que los alcanzan, guiar a una iglesia estratégicamente evangelística. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.

**Diseño del Curso**

Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.

**Textos Requeridos**

1. *Biblia del Pescador RVR 1960*. Anotado por Dr. Díaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015. CBD [9781433619038](https://www.bible.com/es/bible/9781433619038)
2. Dr. Daniel R. Sánchez. *Comparta las Buenas Nuevas con Sus Amigos Católicos*. Fort Worth, TX: Church Starting Network, 2008. [9780977243396](https://www.churchstarting.net). Comuníquese con el Dr. [Daniel Sánchez](http://www.churchstarting.net) para el descuento de **40%** para estudiantes de EBI. <http://churchstarting.net>.
3. Lee Strobel. *Cómo Piensan los Incrédulos que Tanto Quiero*. Grand Rapids, MI: Editorial Vida, 2006. [ETS 9780829746105](https://www.ets.org)
4. *La Red: Evangelización para el Siglo Veintiuno: Cuestionario del Mentor*. Alpharetta, GA: Convención Bautista del Sur, 2001. [Libro digital gratis](#)

**Libros para Alumnos Avanzados y Pastores**

5. Dr. Daniel R. Sánchez. *Evangelio en el Rosario*. Fort Worth, TX: Church Starting Network, 2007. [9780985284268](https://www.churchstarting.net)
6. William Fay y Ralph Hodge. *Testifique de Jesús sin Temor*. Nashville, TN: LifeWay, 2010. [9781415868850 LifeWay](https://www.lifeway.com)

**Recursos de Internet** \* [evangelismexplosion.org/hispanic-ee/](http://evangelismexplosion.org/hispanic-ee/) \*  
<https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/> \*  
<https://diosmiojesus.com/tema/iglesia-evangelica/> \*  
<http://espanol.livingwaters.com/> \* <https://www.gotquestions.org/Espanol/Buena-Nueva.html> \* <https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/> \*



Profesor: [Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico](#). La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.

<b>Resultados del Aprendizaje</b>
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Mateo 28:18-20 y Efesios 4:12.
1. Aplicar y enseñar cómo compartir el mensaje de salvación.
2. Aplicar y enseñar cómo responder a preguntas sinceras acerca de la salvación.
3. Aplicar y enseñar cómo discipular a nuevos creyentes.
4. Aplicar y enseñar cómo resolver cuestiones doctrinales.
5. Aplicar y enseñar cómo desarrollar estrategias de evangelización y diseñar estrategias congregacionales.
6. Aplicar y enseñar cómo edificar una iglesia dinámica.
7. Aplicar y enseñar las características de iglesias innovadoras.
8. Aplicar y enseñar las percepciones de los que no asistan a las iglesias y las iglesias que los alcanzan.
9. Participar en una presentación sobre un capítulo en los libros de texto.
10. Crear un trabajo académico titulado "Aplicaciones de Evangelismo Estratégico para Liderazgo e Integridad."
11. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html</a>

**Métodos de Instrucción**

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser.



El Dr. Daniel R. Sánchez es Director del Centro de Crecimiento de Iglesias y Profesor de Misiones en el Seminario Teológico Bautista en Fort Worth, Texas. Después de haber plantado dos iglesias Hispánicas en Texas, él fue misionar en la República de Panamá, Director Asociado en la Junta de Misiones Domésticas y Director de Misiones en la Convención Bautista de Nueva York.

**Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación.** La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

**Aprendizaje basado en el EQUIPO**  
A los estudiantes se les animará a Estudie en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.



### Requisitos del Curso

**Primero**, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para Estudie que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe Haga su propio trabajo.

**Segundo**, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para Haga discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

**Tercero, discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

**Cuarto**, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

**Quinto**, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana 13

**Quinto**, escribir **Reportes de evangelismo personal**.

**Séptimo**, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana 14

### Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

### Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> \* <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p><b>Entender el Concepto Bíblico de la Salvación</b>  <b>Aprender cómo Compartir el Mensaje de Salvación</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.                      Pida a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.                      Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.                      Discuta cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> y los libros de texto para encontrar información.                      Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.                      Discuta <a href="#">Siete Pasos para Iniciar Iglesias</a>.                      Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.                      Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.                      Discuta los <b>reportes de evangelismo personal</b>: Es imprescindible que profesores ayuden a los estudiantes desarrollar su evangelismo personal a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.                      Discuta los trabajos académicos. Es imprescindible que los profesores ayuden a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.                      Discuta el Pacto del Discípulo.                      Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.  <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Imprima 227s Evangelismo Estratégico cuestionario y recursos.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director.</li> <li><input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discuta cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje.</li> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Lea <a href="#">Siete Pasos para Iniciar Iglesias</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 1-2 en Comparta las Buenas Nuevas con Sus Amigos Católicos.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="http://billygraham.org/grow-your-faith/espanol/">http://billygraham.org/grow-your-faith/espanol/</a> *  <a href="https://es.billygraham.org/cat/crecimi-ento-espiritual/">https://es.billygraham.org/cat/crecimi-ento-espiritual/</a> *  <a href="https://es.billygraham.org/cat/galeria/">https://es.billygraham.org/cat/galeria/</a> *  <a href="https://es.billygraham.org/cat/respuestas/">https://es.billygraham.org/cat/respuestas/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Mire durante 10 minutos un video de evangelismo a <a href="http://espanol.livingwaters.com/">http://espanol.livingwaters.com/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. Invita sus amigos para que vean cómo funciona el seminario.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales a alentar y discipular a otros.</li> </ul>
2		<p><b>Reconocer las Oportunidades para Compartir el Mensaje de Salvación.</b>  <b>Responder a las Preguntas Sinceras</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 3-4 en Comparta las Buenas Nuevas con Sus Amigos Católicos.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los</li> </ul>

		<p><b>de la Salvación</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes y los invitados.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta con los alumnos las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo Personal en clase como sea necesario.</p> <p>Pida un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes. Romanos 1:16-17. <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion/">https://dailyverses.net/es/bendicion/</a></p>	<p>artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://diosmiojesus.com/tema/apologetica/">https://diosmiojesus.com/tema/apologetica/</a> * <a href="https://diosmiojesus.com/tema/catolicismo/">https://diosmiojesus.com/tema/catolicismo/</a> * <a href="https://diosmiojesus.com/tema/iglesia-evangelica/">https://diosmiojesus.com/tema/iglesia-evangelica/</a> * <a href="http://diosmiojesus.com/tema/salvacion/">http://diosmiojesus.com/tema/salvacion/</a> *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Mire durante 10 minutos un video de evangelismo a <a href="http://espanol.livingwaters.com/">http://espanol.livingwaters.com/</a> *</li> <li>❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9).</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular.</li> </ul>
<p>3</p>		<p><b>Animar al Nuevo Creyente en Su Peregrinaje</b> <b>Facilitar el Desarrollo Espiritual del Nuevo Creyente</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta los <b>Reportes de Evangelismo Personal</b>.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie capítulo 5-6 en <i>Comparta las Buenas Nuevas con Sus Amigos Católicos</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet. <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/fe/">https://www.enfoquealafamilia.com/fe/</a> * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/topic/fe/cosmovision-cristiana/">https://www.enfoquealafamilia.com/topic/fe/cosmovision-cristiana/</a> * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/topic/crianza/adolescentes/">https://www.enfoquealafamilia.com/topic/crianza/adolescentes/</a> * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/pastores/">https://www.enfoquealafamilia.com/pastores/</a> *</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados a <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Buena-Nueva.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Buena-Nueva.html</a> *</li> <li>❑ Mire durante 10 minutos un video de evangelismo a <a href="http://espanol.livingwaters.com/">http://espanol.livingwaters.com/</a> *</li> <li>❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes</li> </ul>

		<p>bendición bíblica en favor de los estudiantes   Romanos 5:8-10.</p>	<p>sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo: Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular.</li> </ul>
4	<p><b>Atender a los Asuntos Doctrinales Claves</b>  <b>Desarrollar Estrategias Evangelizadoras</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.  Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.  Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.  Discuta los <b>Reportes de Evangelismo Personal</b>.  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.  Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.  Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Romanos 6:23</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-8 en <i>Comparta las Buenas Nuevas con Sus Amigos Católicos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="http://evangelismexplosion.org/hispanic-ee/">http://evangelismexplosion.org/hispanic-ee/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Mire durante 10 minutos un video de evangelismo a <a href="http://espanol.livingwaters.com/">http://espanol.livingwaters.com/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo: Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba sus <b>Reportes de Evangelismo Personal</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular.</li> </ul>	
5	<p><b>Diseñar Estrategias Congregacionales</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.  Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.  Pida los estudiantes para compartan lo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 9 en <i>Comparta las Buenas Nuevas con Sus Amigos Católicos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie <i>Guiando la iglesia establecida hacia el crecimiento</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://miapic.org/category/articulos/">https://miapic.org/category/articulos/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los</li> </ul>	

		<p>que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.</p> <p>Discuta los <b>Reportes de Evangelismo Personal</b>.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Romanos 8:31-39.</p>	<p>artículos a <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Buena-Nueva.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Buena-Nueva.html</a> *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mire durante 10 minutos un video de evangelismo a <a href="http://espanol.livingwaters.com/">http://espanol.livingwaters.com/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo: Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba sus <b>Reportes de Evangelismo Personal</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular.</li> </ul>
6		<p><b>Examen de Medio Curso</b></p> <p>Dé y recoge el examen de medio curso.</p> <p>Compre los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite de EBI los cuestionarios y los recursos actualizado de los próximos cursos a <a href="mailto:gwoods@socalsem.edu">gwoods@socalsem.edu</a>.</p> <p>Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Discuta la segunda parte del curso.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba sus Reportes de Evangelismo Personal.</li> <li><input type="checkbox"/> Haga una lista o agregue nombres de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://www.momentodecisivo.org/minutoenlabiblia">https://www.momentodecisivo.org/minutoenlabiblia</a> * <a href="https://www.momentodecisivo.org">https://www.momentodecisivo.org</a> *</li> </ul>
7		<p><b>Te Presento a los Juan y María Sin-iglesia</b></p> <p><b>La Sorpresa de un Escéptico</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-3 en <i>Cómo Piensan los Incredulos que Tanto Quiero</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/">https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/</a> *</li> </ul>

	<p>artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.</p> <p>Discuta los <b>Reportes de Evangelismo Personal</b>.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Gálatas 2:16.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos a <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Salvacion.html">www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Salvacion.html</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Mire durante 10 minutos un video de evangelismo a <a href="http://espanol.livingwaters.com/">http://espanol.livingwaters.com/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo: Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba sus Reportes de Evangelismo Personal.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular.</li> </ul>
<p>8</p>	<p><b>Cómo Comprender a Tus Amigos Sin-iglesia, Parte 1</b></p> <p><b>Conocer a Juan en Su Mismo Medio</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.</p> <p>Discuta los <b>Reportes de Evangelismo Personal</b>.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 4-6 en <i>Cómo Piensan los Incrédulos que Tanto Quiero</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a NAMB a <a href="https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish">https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish</a> * <a href="http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm">http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos a <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-decisiones-vida.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-decisiones-vida.html</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Mire durante 10 minutos un video de evangelismo a <a href="http://espanol.livingwaters.com/">http://espanol.livingwaters.com/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo: Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo: Participe en una visita</li> </ul>



		estudiantes   Gálatas 2:20.	<p>evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Escriba sus <b>Reportes de Evangelismo Personal.</b></li> <li>❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular.</li> </ul>
9		<p><b>Obstáculos Espirituales</b>  <b>Si Estás Casado con Juan (o María) Sin-iglesia</b>                  Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.                  Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.                  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.                  Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.                  Discuta los <b>Reportes de Evangelismo Personal.</b>                  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.                  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.                  Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.                  Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Gálatas 5:22-26.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie capítulos 7-9 en <i>Cómo Piensan los Incrédulos que Tanto Quiero.</i></li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://obrerofiel.com/product/la-fe-en-dios-y-la-ciencia-son-contradictorias/">https://obrerofiel.com/product/la-fe-en-dios-y-la-ciencia-son-contradictorias/</a> *  <a href="https://obrerofiel.com/?s=apologetica&amp;post_type=product">https://obrerofiel.com/?s=apologetica&amp;post_type=product</a> *  <a href="https://obrerofiel.com/?s=evangelismo&amp;post_type=product">https://obrerofiel.com/?s=evangelismo&amp;post_type=product</a> *</li> <li>❑ Mire durante 10 minutos un video de evangelismo a <a href="http://espanol.livingwaters.com/">http://espanol.livingwaters.com/</a> *</li> <li>❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li>❑ Evangelismo: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li>❑ Escriba sus <b>Reportes de Evangelismo Personal.</b></li> <li>❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular.</li> </ul>
10		<p><b>Ayuda a Tu Iglesia a Relacionarse con Juan y María Sin-iglesia “Dame Creatividad”</b>                  Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.                  Pida a los estudiantes que comparta las</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie capítulos 10-12 en <i>Cómo Piensan los Incrédulos que Tanto Quiero.</i></li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos</li> </ul>

	<p>aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.</p> <p>Discuta los <b>Reportes de Evangelismo Personal</b>.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Gálatas 6:9-10.</p>	<p>del curso o de la Internet a <a href="https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/">https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/</a> *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mire durante 10 minutos un video de evangelismo a <a href="http://espanol.livingwaters.com/">http://espanol.livingwaters.com/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba sus <b>Reportes de Evangelismo Personal</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular.</li> </ul>
<p>11</p>	<p><b>“Dame Algo Bueno”</b> <b>“Dame Algo del Corazón”</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a los estudiantes que compartan las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.</p> <p>Discuta los <b>Reportes de Evangelismo Personal</b>.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Efesios 1:3-7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 13-14 en <i>Cómo Piensan los Incredulos que Tanto Quiero</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Mire durante 10 minutos un video de evangelismo a <a href="http://espanol.livingwaters.com/">http://espanol.livingwaters.com/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba sus <b>Reportes de Evangelismo Personal</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 a</li> </ul>

			<p>10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular.</p>
<p>12</p>		<p><b>“Dame Algo con lo que Me Pueda Identificar”</b>  <b>Comenzar Tu Aventura de Evangelismo</b>                  Discutir las preguntas y aplicaciones en Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.                  Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.                  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.                  Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.                  Discuta los <b>Reportes de Evangelismo Personal</b>.                  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.                  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.                  Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.                  Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Efesios 2:8-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie los capítulos 15-16 en <i>Cómo Piensan los Incrédulos que Tanto Quiero</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish">https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish</a> *</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en Guía de la Apologética Cristiana <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100069145598544">https://www.facebook.com/profile.php?id=100069145598544</a></li> <li>❑ Mire durante 10 minutos un video de evangelismo a <a href="http://espanol.livingwaters.com/">http://espanol.livingwaters.com/</a> *</li> <li>❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li>❑ Evangelismo: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li>❑ Escriba sus <b>Reportes de Evangelismo Personal</b>.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular.</li> </ul>
<p>13</p>		<p><b>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</b>                  Dé la bienvenida a los invitados y Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.                  En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.                  En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en uno de los libros.</li> <li>❑ Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li>❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, invitar sus amigos y discípulos para que vean cómo</li> </ul>

	<p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.                  Repase para el examen final.                  Dé una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>funciona el curso.</p>
14	<p><b>Examen Final y Evaluación del Curso</b>                  Dé el examen final.                  Cobre los cuestionarios completados para evaluación.                  Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.                  Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.                  Discuta los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.                  Tiempo de compañerismo y celebración.                  Dé una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prepárese para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li><input type="checkbox"/> Complete el cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.</li> </ul>

**Recursos Digitales**

- <https://es.billygraham.org/evangelismo-por-internet/> \*
- <https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/> \*
- <https://es.billygraham.org/cat/respuestas/> \*
- <https://es.billygraham.org/search/religiones/> \*
- <https://diosmiojesus.com/tag/evangelismo/> \*
- <https://diosmiojesus.com/tema/apologetica/> \*
- <https://diosmiojesus.com/tema/catolicismo/> \*
- <http://diosmiojesus.com/tema/etica-y-cuestiones-morales/> \*
- <https://diosmiojesus.com/tema/iglesia-evangelica/> \*
- <https://diosmiojesus.com/tema/religion/> \*
- <http://diosmiojesus.com/tema/salvacion/> \*
- <https://enbuscadejesus.net/> \*
- <https://espanol.livingwaters.com/> \*
- <https://evangelismexplosion.org/hispanic-ee/> \*
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/> \*
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Buena-Nueva.html> \*
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/las-preguntas-catolicas.html> \*
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-apologetica-cosmovision-cristiana.html> \*
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cielo-Infierno.html> \*
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Iglesia.html> \*
- <https://www.lifeway.com/en/product/testifique-de-cristo-sin-temor-P005271301> \*
- <https://miapic.org/category/articulos/apologetica/> \*
- <https://miapic.org/category/articulos/cultos/> \*
- <https://ministros.org/evangelismo/> \*
- <https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/> \*
- <https://obrerofiel.com/product/teologia-y-revolucion/> \*
- [https://obrerofiel.com/?s=evangelismo&post\\_type=product](https://obrerofiel.com/?s=evangelismo&post_type=product) \*
- <https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/> \*

**Evangelismo**

- <https://www.youtube.com/@LivingWatersEspanol> \*

<https://www.youtube.com/@LivingWatersEspanol/videos> \*  
[https://www.youtube.com/channel/UC1OTzT2nFceNrXhr\\_ZQICsA](https://www.youtube.com/channel/UC1OTzT2nFceNrXhr_ZQICsA) \*  
[https://www.youtube.com/channel/UC1OTzT2nFceNrXhr\\_ZQICsA?app=desktop](https://www.youtube.com/channel/UC1OTzT2nFceNrXhr_ZQICsA?app=desktop) \*

### Bibliografía del Curso

- Armstrong, John H. *Un Escrutinio de Roma: Guía para Entender las Creencias y Prácticas de los Católicos Romanos (A View of Rome)*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz.
- Bright, Bill. *La Vida Sobrenatural en Cristo (Living Supernaturally in Christ)*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. 0311460429
- Coleman, Robert E. *Plan Supremo de Evangelización*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003. 0311138160
- Fernández, Juan Simarro. *Desde el Corazón de la Ciudad: Evangelización, Sociedad y Cultura en las Ciudades de Hoy*. Editorial Clie, 1995. 08476456484
- Green, Michael, y Alister E. McGrath. *Como Llegar a Ellos: Defendamos y Comuniquemos la Fe Cristiana*. Libros Clie, 2008. [9788482673301](https://www.youtube.com/watch?v=9788482673301)
- Hawkins, O. S. *Recojamos la Red: Treinta Principios Prácticos para Guiar a Otros a Cristo Pública y Personalmente*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. 0311420990
- Kuiper, R. B. *Evangelismo Teocéntrico*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío. 0939125366
- Lawrence, John. *Las Siete Leyes de la Cosecha*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz.
- Lewis, Larry L. *Organizar para Evangelizar*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
- Cuestionario Personal del Obrero Cristiano*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel, 1996.
- Manzanares, César Vidal. *Cómo Presentar el Evangelio a los Mormones*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
- Manzanares, César Vidal. *Cómo Presentar el Evangelio a los Testigos de Jehová*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
- McDowell, Josh. *Respuestas a Preguntas Difíciles*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1986. 0829706895
- NAMB. *La Red: Evangelización para el Siglo Veintiuno: Cuestionario del Mentor*. Alpharetta, GA: Junta de Misiones Nacionales de la Convención Bautista del Sur, 2001.
- Sánchez, Daniel R. *Cómo Sembrar Iglesias en el Siglo XXI*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. 0311138810
- Sánchez, Daniel R. *Cómo Testificar a Sus Amigos Católicos*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003. 0311138586
- Sánchez, Daniel R. *Cosmovisión: Implicaciones para la obra misionera*. Fort Worth, TX: Church Starting Network, 2011. 9780984620739
- Sánchez, Daniel R. *Cosmovisión: Implicaciones para la obra misionera: Guía de Estudio*. Fort Worth, TX: Church Starting Network, 2012. 9780985284275
- Sánchez, Daniel R. *Evangelio en el Rosario*. Fort Worth, TX: Church Starting Network, 2007. 9780985284268
- Sánchez, Daniel R. *Iglesia: Crecimiento y Cultura*, Tercera Edición. Fort Worth, TX: Church Starting Network, 2011. 9780984620746
- Sánchez, Daniel R. *Cuestionario para Implementar Iglesia: Crecimiento y Cultura*. Canadá: Publicadora, 2009.
- Sánchez, Daniel R. *Realidades Hispanas*. Fort Worth, TX: Church Starting Network, 2006. 09972243346
- Sánchez, Daniel R., y Ebbie C. Smith. *Cultivando Iglesias Saludables*. Fort Worth, TX: Church Starting Network, 2008. 9780982087596
- Sánchez, Daniel R., y Rudolph D. González. *Comparta las Buenas Nuevas con Sus Amigos Católicos*. Fort Worth, TX: Church Starting Network, 2005. 1894933338
- Shahid, Samuel. *Cómo Testificar a Sus Amigos Musulmanes*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1997. 0311138640
- Strobel, Lee. *Cómo Piensan los Incredulos que Tanto Quiero*. Grand Rapids, MI: Editorial Vida, 2006.

## Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

### Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

### Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

### Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.


### Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa.** El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa** en [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu). El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

## Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos).....	55% 550
Examen .....	5% 50
Reportes de evangelismo personal .....	25% 250
Presentaciones .....	5% 50
Examen Final .....	10% 100
<b>Total</b>	<b>100% 1,000</b>

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Exam en 6	Sesión 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentaciones 13	Reportes	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	250	100	1000	ABC

<b>Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales</b>	
<b>Calificación</b>	<b>Requisitos del Curso</b>
A	Exámenes, cuestionario, y más de 12 reportes de evangelismo personal o en grupo.
A-	Exámenes, cuestionario, y 12 reportes de evangelismo personal o en grupo.
B+	Exámenes, cuestionario, y 11 reportes de evangelismo personal o en grupo.
B	Exámenes, cuestionario, y 9-10 reportes de evangelismo personal o en grupo.
B-	Exámenes, cuestionario, y 7-8 reportes de evangelismo personal o en grupo.
C+	Exámenes, cuestionario, y 5-6 reportes de evangelismo personal o en grupo.
C	Exámenes, cuestionario, y 3-4 reportes de evangelismo personal o en grupo.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.
<b>Rúbrica o Guía de Calificaciones</b>	
EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una "B" o "C" o "AU" sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una "A". La escritura aclara los pensamientos y es una	

habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una "A" envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu). El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): El modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), la rúbrica de las unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para [cambiar vidas Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje [Wilkinson](#), y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de la Evaluación Formativa ([Formative Assessment](#)) en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo Estudie mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.



Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.

[Click here](#) to receive digital resources in English