

Seminario Bíblico de Capacitación

Equip Biblical Institute

2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019



Introducción a la Apologética

Profesor:

Ciudad del Centro:

Semestre y Año:

Descripción del Curso

Este curso se enfoca en cómo enseñar los argumentos principales que apoyan a la fe cristiana para que las personas puedan conocer a Cristo en un mundo postmoderno. Los temas incluyen: argumentos para la apologética, razones para creer en Dios, razones para creer en Cristo, razones para creer en los milagros, desafíos filosóficos y culturales a la fe cristiana, y los desafíos religiosos a la fe cristiana. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.

Diseño del Curso

Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.

Textos Requeridos

1. *Biblia de Estudio de Apologética*. Nashville, TN: B&H Español, 2011. [ETS](#) * 9781433600203
2. Norman Geisler y Ron Brooks. *Apologética*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2004. [ETS](#) * [9780789903341](#)
3. Lee Strobel. *El Caso de Cristo*. Miami, FL: Editorial Vida, 2001. [ETS](#) * [9780829721928](#)
4. *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Libros para Alumnos Avanzados y Pastores

1. Lee Strobel. *El Caso de la Fe*. Miami, FL: Editorial Vida, 2001. [ETS](#)
2. Doug Powell. *Guía Holman de Apologética Cristiana*. Nashville, TN: B&H Español, 2009. 9780805495225
3. *Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo*. Nashville, TN: B&H Español, 2012

Recursos de Internet * <http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/> * <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-apologetica-cosmovision-cristiana.html> * Facebook: [Guía de Apologética Cristiana](#) * <https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/> * *



Profesor: [Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico](#). La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.

Resultados del Aprendizaje
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.
1. Aplicar y enseñar los argumentos a favor de la apologética para discipulado transformador.
2. Aplicar y enseñar las razones a favor de la existencia de Dios.
3. Aplicar y enseñar las razones para creer en Cristo y los milagros.
4. Aplicar y enseñar las respuestas a retos filosóficos y culturales en contra de la fe cristiana.
5. Aplicar y enseñar las respuestas a retos religiosos en contra de la fe cristiana.
6. Aplicar y enseñar 1 Pedro 3:15; estad siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros.
7. Participar en una presentación visual o en un debate en grupos sobre <i>El Caso de Cristo</i> .
8. Crear un trabajo académico titulado "Aplicaciones de la Apologética para Liderazgo e Integridad."
9. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la facultad en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.



Aprendizaje auténtico basado en (1) observación, (2) interpretación y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO:

A los estudiantes se les animará a Estudie en equipos, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo y presentaciones en grupo.



Requisitos del Curso
<p>Primero, completar las preguntas en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para Estudie que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.</p>
<p>Segundo, completar el diario de aplicaciones en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.</p>
<p>Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio. Resumir y Grabe con un teléfono celular las enseñanzas de cada capítulo y súbelas en Facebook, YouTube u otras redes sociales. Esto se puede hacer individualmente o en grupos, en el aula o en casa.</p>
<p>Cuarto, aprobar el examen de medio curso. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.</p>
<p>Quinto, participar en un debate en grupo sobre <i>El Caso de Cristo</i>. Semana #13</p>
<p>Sexto, completar un trabajo académico de 8-15 páginas titulado Aplicaciones de la Apologética para Liderazgo e Integridad. Asegúrese de <i>anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito</i>, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser Times New Roman 12. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13</p>
<p>Séptimo, aprobar el examen final. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14</p>
Objetivo del Curso Es Cambio
<p>Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. https://obrero transcultural.com/</p>
Aprendizaje Acelerado para Adultos
<p>Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según El cono del aprendizaje, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/ * https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/</p>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Glosario La necesidad de responder a todos Preguntas acerca de Dios</p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario, guía de estudio y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta en clase los videos en Facebook: Guía de Apologética Cristiana.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo. Dé la bendición de Números 6:24-26 en favor de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 230s Introducción a la Apologética Cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-2 en <i>Apologética: Herramientas valiosas para la defensa de la fe</i>. Lea el Glosario una vez. Complete Lecciones 1-2 en la Guía de estudio en el libro. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a www.facebook.com/Gu%C3%ADa-de-Apolog%C3%A9tica-Cristiana-164806733587951/?fref=ts * Facebook: Guía de Apologética Cristiana. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos: comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. Invitar sus amigos para que vean cómo funciona el seminario. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales como una forma de alentar a otros.
2		<p>Preguntas acerca de otros dioses Preguntas acerca del mal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 3-4 en <i>Guía Holman de Apologética; Herramientas valiosas</i>

	<p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Discuta con los estudiantes las implicaciones, responsabilidades y aplicaciones de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios; es nuestro privilegio y responsabilidad orar por las personas por nombre y compártales el amor de Dios tratándoles bien.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes https://dailyverses.net/es/bendicion.</p>	<p><i>para la defensa de la fe</i>. Lea el Glosario una vez. Complete Lecciones 3-4 en la Guía de estudio en el libro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-apologetica-cosmovision-cristiana.html * ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Preparar su trabajo académico. ❑ Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesitan Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9). ❑ Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. ❑ Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos. ❑ Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Invitar sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
<p>3</p>	<p>Preguntas acerca de los milagros Preguntas acerca de Jesucristo</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 5-6 en <i>Apologética; Herramientas valiosas para la defensa de la fe</i>. Lea el Glosario una vez. Complete Lecciones 5-6 en la Guía de estudio en el libro. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://www.enfoquealafamilia.com/topic/fe/cosmovision-cristiana/ * https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-apologetica-cosmovision-cristiana.html * ❑ Escriba las respuestas al cuestionario.

		<p>el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes Salmo 1:1-3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba y traer su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo orar por las personas en su lista y animarlos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>4</p>		<p>Preguntas sobre la Biblia Preguntas acerca de las dificultades de la Biblia</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes Proverbios 3:1-6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-8 en <i>Apologética; Herramientas valiosas para la defensa de la fe</i>. Lea el Glosario una vez. Complete Lecciones 7-8 en la Guía de estudio en el libro. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/ * <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba y traer su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Orar por las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>5</p>		<p>Preguntas acerca de arqueología Preguntas acerca de la evolución</p> <p>Dé la bienvenida a estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 9-10 en <i>Apologética; Herramientas valiosas para la defensa de la fe</i>. Lea el Glosario una vez. Complete Lecciones 9-10 en la Guía de estudio en el libro. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la

	<p>aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes Romanos 8:31-39.</p>	<p>Internet a https://obrerofiel.com/?s=apologetica&post_type=product.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba y traer su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo pedir permiso a una persona en su lista para orar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>6</p>	<p>Preguntas acerca de la vida después de la muerte</p> <p>Preguntas en cuanto a la verdad</p> <p>Dé la bienvenida a los i estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes Romanos 16:24-27.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 11-12 en <i>Apologética; Herramientas valiosas para la defensa de la fe</i>. Lea el Glosario una vez. Complete Lecciones 11-12 en la Guía de estudio en el libro. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=apologetica. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Escriba y traer su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Pida permiso a una persona en su lista para orar una rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.

<p>7</p>	<p>Preguntas en cuanto a moral Preguntas acerca de la apologética y Cosmovisión Cristiana a https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-apologetica-cosmovision-cristiana.html</p> <p>Dé la bienvenida a estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes 1 Corintios 15:57-58 y Hebreos 6:10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulo 13 en <i>Apologética; Herramientas valiosas para la defensa de la fe</i>. Lea el Glosario una vez. Complete Lección 13 en la Guía de estudio en el libro. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-apologetica-cosmovision-cristiana.html * ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Escriba y traer su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Pedir permiso a una persona en su lista para orar una rezar una bendición por ellos. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>8</p>	<p>Examen de Medio Curso Dé y recoge el examen de medio curso. Compre los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite de EBI los cuestionarios y los recursos actualizado de los próximos cursos a gwoods@socalsem.edu.</p> <p>Previa de la segunda parte del curso: El Caso de Cristo a www.youtube.com/watch?v=U3wvKHqQM58.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Ore una bendición Filipenses 4:19-20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas. ❑ Traer su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Liderazgo: Como un desarrollador de discípulos actualizar una lista de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles. ❑ Pague por los libros para los cursos del próximo semestre. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>9</p>	<p>El examen del expediente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 1-4 en <i>El Caso de</i>

	<p>¿Son dignas de confianza las biográficas de Jesús? ¿Soportan un examen minucioso las biografías de Jesús? ¿Se preservaron fidedignamente las biografías de Jesús? ¿Hay alguna evidencia creíble a favor de Jesús fuera de sus biografías?</p> <p>Dé la bienvenida a estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes 1 Timoteo 6:11-16.</p>	<p><i>Cristo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-apologetica-cosmovision-cristiana.html * ❑ Mirar el video a www.youtube.com/watch?v=sGOIkC9YHrU. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Escriba y traer su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo actualizar un acto de bondad a una persona en su lista. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos Comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>10</p>	<p>¿La arqueología confirma o rebate las biografías de Jesús? ¿Es el Jesús histórico el mismo que el Jesús de la fe? “Estaba realmente convencido Jesús de que el era el Hijo de Dios?” ¿Estaba loco Jesús cuando decía ser el Hijo de Dios?</p> <p>Dé la bienvenida a estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 5-8 en <i>El Caso de Cristo</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Escriba y traer su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo actualizar un acto de bondad a una persona en su lista. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes

	<p>artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes Santiago 1:2-5.</p>	<p>jóvenes y familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
11	<p>¿Poseía Jesús los atributos de Dios? ¿Responde Jesús y solo Jesús a la identidad del Mesías? ¿Fue la muerte de Jesús un teatro y su resurrección un engaño? ¿Estaba Jesús en verdad ausente de su tumba?</p> <p>Dé la bienvenida a estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes 1 Pedro 1:3-9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 9-12 en <i>El Caso de Cristo</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Escriba y traer su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo actualizar un acto de bondad a una persona en su lista. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
12	<p>¿Se vio a Jesús vino después de su</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 13-Conclusión en <i>EI</i>

	<p>muerte en la cruz? ¿Hay otros hechos que respalden la resurrección? Conclusión: El Veredicto de la Historia ¿Qué establece la evidencia y que significa hoy en día?</p> <p>Dé la bienvenida a estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes 1 Peter 5:10-11.</p>	<p><i>Caso de Cristo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * ❑ Mire el video a www.youtube.com/watch?v=upv_WNI-V-W ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Escriba y traer su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo actualizar un acto de bondad a una persona en su lista. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>13</p>	<p>Debate Apologético y Trabajo Académico</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) los debates de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/ coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar los debates apologéticos.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Repase para el examen final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepárese a participar en un debate en grupos sobre un capítulo en los libros. ❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, invitar sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. ❑ Pida un estudiante a grabe video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.

		Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes Judas 1-2, 24-25.	
14		<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé el examen final.</p> <p>Cobre los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Compartan ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie para el examen final. <input type="checkbox"/> Completar el cuestionario. <input type="checkbox"/> Completar el trabajo académico y comparta el trabajo académico con amigos y familia. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de líderes comparta o enviar por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. <input type="checkbox"/> Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; Comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.

Recursos Digitales

<http://billygraham.org/grow-your-faith/espanol/> *
<https://es.billygraham.org/cat/respuestas/> *
<https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/> *
<https://biteproject.com/cultura/> *
<https://biteproject.com/especiales/> *
<https://biteproject.com/historia/> *
<https://biteproject.com/talks/> *
<https://carm.org/uncategorized/doctrina-cristiana-la-biblia/> *
<https://diosmiojesus.com/?s=doctrinas> *
<http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/> *
<https://www.enfoquealafamilia.com/topic/fe/cosmovision-cristiana/> *
<https://espanol.livingwaters.com/videos/> *
http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html *
<https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-apologetica-cosmovision-cristiana.html> *
<https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/> *
<https://www.namb.net/apologetics/resource/ciencia-eugenesia-y-bioetica/> *
<https://www.namb.net/apologetics/resource/el-acorazado-de-darwin-informe-sobre-el-estado-de-los-agujeros-que-han-surgido-en-este-barco/> *
<https://www.namb.net/apologetics/resource/la-situacion-de-las-inferencias-de-diseno-en-la-ciencia/> *
<http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm> *
<https://www.namb.net/apologetics/resource/como-nos-rebaja-a-tontos-el-darvinismo-evolucion-y-postmodernismo/> * <http://ntslibrary.com/EI%20Hombre%20Fosil.pdf> *
<http://ntslibrary.com/Me%20Pueden%20Decir%20Algo%20Acerca%20De%20La%20Evolucion.pdf> *
https://obrerofiel.com/?s=doctrina&post_type=product *
https://obrerofiel.com/?s=apologetica&post_type=product *

https://pazcondios.net/?utm_source=es.billygraham.org&utm_medium=link&utm_campaign=es%20bg%20org&utm_content=paz&utm_reach=es%20billygraham%20org *

Facebook: [Guía de Apologética Cristiana](#) *

Bibliografía Holman

Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008
Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.
Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.
Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.
Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.
Evangelismo Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.
Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.
Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005. *Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.
Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.
Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.
Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.
Ministerio Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.
Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Bibliografía del Curso

Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado para apologética y consejería por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.
Budziszewski, J. *Pregúntame Cualquier Cosa.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
Corduan, Winfried. *Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Craig, William Lane. *Preguntas Difíciles, Respuestas Reales.* Editorial Patmos, 2005. 1588022579
Dembski, William. *El Fin del Cristianismo; Descubramos un Dios de bondad en un mundo de maldad.* Nashville: B&H Español, 2010.
Geisler, Norman L., y Ron Brooks. *Apologética: Herramientas Valiosas para la Defensa de la Fe.* Miami, FL: Editorial Unilit, 2004. 0789903342.
John, Phillip E. *Proceso a Darwin.* Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz.
McDowell, Josh. *Es Bueno o es Malo.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. McDowell, Josh. *Evidencia que Exige un Veredicto.* Miami, FL: Editorial Vida, 1982. 0829713700
McDowell, Josh. *La Generación Desconectada.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
McDowell, Josh. *Jesús: Una Defensa de la Deidad de Cristo.*
McDowell, Josh. *Más que un Carpintero.* Miami, FL: Editorial Unilit. 0789903563
McDowell, Josh. *Nueva Evidencia que Demanda un Veredicto.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. 0311050484
McDowell, Josh. *Respuestas a Preguntas Difíciles.* Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 1986.
McDowell, Josh, y Bob Hostetler. *Convicciones más que Creencias.* El Paso, TX: Casa Bautista de

Publicaciones. 0311463207
 McDowell, Josh, y Thomas Williams. *En Busca de Certeza*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. 0311370314
 McDowell, Josh, y Thomas Williams. *En Busca de la Verdad*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. 0311370314
 Powell, Doug. *Guía Holman de Apologética Cristiana*. Nashville, TN: B& H Español, 2009.
 Strobel, Lee. *El Caso de Cristo*. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 2000. 0829721924
 Strobel, Lee. *El Caso de la Fe*. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 2001. 0829732993
 Whitcomb, John Clement. *El Mundo que Pereció*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz.
 Whitcomb, John Clement, y Henry M. Morris. *El Diluvio del Génesis: El Relato Bíblico y Sus Implicaciones Científicas*. Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1982.
 Yancey, Philip. *Cuando la Vida Duele*. Miami, FL: Editorial Unilit.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.**

Política de Trabajo Retrasado


El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante para desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa.** El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso

no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para Escriba en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al termino de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa en gwoods@socalsem.edu**. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones			
Notas	Porcentaje	Puntos	
A	= 95-100%	950-1,000	
A-	= 90-94%	900-949	
B+	= 87-89%	870-899	
B	= 84-86%	840-869	
B-	= 80-83%	800-839	
C+	= 77-79%	770-799	
C	= 74-76%	740-769	
C-	= 70-73%	700-739	
AU	= Menos de 70%	000-699	

Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos).....	55% 550
Examen de Medio Curso	10% 100
Debate.....	10% 100
Trabajo Académico	15% 150
Examen Final	10% 100
Total	100% 1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7	Exam en 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Debate 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	100	150	100	1000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros seminarios.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas.
C	Exámenes, cuestionario y presentación. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil.
.AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.
Rúbrica o Guía de Calificaciones	
<p>EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “B” o “C” o “AU” sin necesidad de Escriba el trabajo académico; pero no es posible obtener una “A”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p> <p>La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p> <p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.</p> <p>EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades Carnegie.</p> <p>A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.</p> <p>EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo Recursos de Aprendizaje: El modelo de aprendizaje adulto Cross (Adult Learner), el modelo de aprendizaje de</p>	

neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), la rúbrica de los unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para [cambiar vidas Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje \(Dunn o Kolb\)](#), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje [Wilkinson](#), y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de la **Evaluación Formativa (Formative Assessment)** en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo Estudie mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y Escriba mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.