
	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p><b>Equip Biblical Institute</b> 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
<b>Resolución de Conflictos</b>		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p><b>Descripción del Curso</b></p> <p>Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar los principios de la resolución de conflictos cotidianos en la iglesia y su hogar. Los temas incluyen: las causas del conflicto, los tipos de conflicto, enfrentando el conflicto, la paz falsa, ataques personales, juegos de poder, la confesión y el perdón, la disciplina y la restauración, cuando no hay resolución, ministrando a gente problemática, y la terminación involuntaria. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p><b>Diseño del Curso</b></p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p><b>Textos Requeridos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2014. <a href="https://www.bible.com/es/9781433601774">9781433601774</a></li> <li>2. Ken Sande. <i>Paz en la Familia: Una Guía Bíblica para Manejar los Conflictos en Su Familia</i>. Editorial Portavoz, 2011. <a href="https://www.portavoz.com/9780825418402">ETS</a> * 9780825418402</li> <li>3. Ken Sande. <i>Resuelva los Conflictos Cotidianos</i>. Editorial Portavoz, 2014. <a href="https://www.portavoz.com/9780825419294">ETS</a> * <a href="https://www.portavoz.com/9780825419294">CBD</a> * 9780825419294</li> <li>4. Dr. Henry Cloud y Dr. John Townsend. <i>Límites</i>. Miami, FL: Editorial Vida, 2006. <a href="https://www.editorialvida.com/9780829750041">ETS</a> <a href="https://www.editorialvida.com/9780829750041">CBD</a> 9780829750041</li> <li>5. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017. <a href="https://www.bible.com/es/9781462765515">CBD</a> * <a href="https://www.bible.com/es/9781462765515">9781462765515</a></li> </ol>		
<p><b>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. John Townsend. <i>Cómo Manejar Personas Difíciles</i>. Miami, FL: Editorial Vida, 2008. <a href="https://www.editorialvida.com/9780829751413">9780829751413</a></li> <li>2. Alan Godwin. <i>Resuelva Sus Conflictos</i>. Editorial Portavoz, 2010. <a href="https://www.portavoz.com/9780825412813">CBD</a> 9780825412813</li> </ol>		
<p><b>Recursos de Internet</b> * <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a> * <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Iglesia.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Iglesia.html</a> * <a href="https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/">https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/</a> * <a href="https://diosmiojesus.com/tema/iglesia-evangelica/">https://diosmiojesus.com/tema/iglesia-evangelica/</a> * <a href="https://obrero transcultural.com/">https://obrero transcultural.com/</a> * <a href="https://obrero.fiel.com/liderazgo">https://obrero.fiel.com/liderazgo</a> *</p>		
<p>Profesor: <a href="#">Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico</a>. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



<b>Resultados del Aprendizaje</b>															
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.															
1. Aplicar y enseñar el proceso bíblico para la resolución de conflictos personales para discipulado transformador.															
2. Aplicar y enseñar el proceso bíblico de la reconciliación.															
3. Aplicar y enseñar cómo manejar personas difíciles.															
4. Aplicar y enseñar cuándo hay que confrontar.															
5. Aplicar y enseñar cómo ministrar a gente problemática.															
6. Aplicar y enseñar cómo llevarse bien con personas difíciles.															
7. Aplicar y enseñar una guía bíblica para resolver los conflictos en la iglesia y en su hogar.															
8. Aplicar y enseñar como tome el control de su vida con límites.															
9. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto.															
10. Crear un trabajo académico titulado: Aplicaciones de Resolución de Conflictos para Liderazgo e Integridad.															
11. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html</a>															
<b>Métodos de Instrucción</b>															
La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser.															
Ken Sande es presidente de Peacemaker Ministries. tiene pasión por llevar el poder transformador de los principios de pacificación de Dios a la vida de todo cristiano y su iglesia. <a href="mailto:alfred@rmccmontan.org">alfred@rmccmontan.org</a> .															
<p><b>Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación.</b> La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.</p> <p><b>Aprendizaje basado en el EQUIPO:</b> A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <h3 style="text-align: center;">El cono del aprendizaje de Edgar Dale</h3> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Después de 2 semanas tendemos a recordar</th> <th style="text-align: center;">Naturaleza de la actividad involucrada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">El 10% de lo que leemos</td> <td style="text-align: center;">Lectura Actividad verbal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">El 20% de lo que oímos</td> <td style="text-align: center;">Palabras oídas</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">El 30% de lo que vemos</td> <td style="text-align: center;">Dibujos observados</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">El 50% de lo que oímos y vemos</td> <td style="text-align: center;">Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad Actividad visual</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">El 70% de lo que decimos</td> <td style="text-align: center;">Participar en un debate Tener una conversación Actividad participativa y receptiva</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">El 90% de lo que decimos y hacemos</td> <td style="text-align: center;">Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender Actividad pura</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Después de 2 semanas tendemos a recordar	Naturaleza de la actividad involucrada	El 10% de lo que leemos	Lectura Actividad verbal	El 20% de lo que oímos	Palabras oídas	El 30% de lo que vemos	Dibujos observados	El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad Actividad visual	El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación Actividad participativa y receptiva	El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender Actividad pura
Después de 2 semanas tendemos a recordar	Naturaleza de la actividad involucrada														
El 10% de lo que leemos	Lectura Actividad verbal														
El 20% de lo que oímos	Palabras oídas														
El 30% de lo que vemos	Dibujos observados														
El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad Actividad visual														
El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación Actividad participativa y receptiva														
El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender Actividad pura														

### Requisitos del Curso

**Primero**, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

**Segundo**, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

**Tercero, discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

**Cuarto**, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

**Quinto**, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

**Sexto**, completar un **trabajo académico** de 10-15 páginas titulado **Aplicaciones de Resolución de Conflictos para Liderazgo e Integridad**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

**Séptimo**, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

### Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente frente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

### Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> \* <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p><b>Apéndices</b> <b>Matrimonio Implica Conflicto</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados. Pida a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos. Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana. Discuta cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i> y los libros de texto para encontrar información. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. Discuta los trabajos académicos. Es imprescindible que los profesores ayuden a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas. Discuta el Pacto del Discípulo. Ore una bendición bíblica en favor de sus estudiantes. <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Imprima 232s Resolución de Conflictos cuestionario y recursos.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro.</li> <li><input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje.</li> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-2 en <i>Paz en la Familia</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 1 en <i>Límites</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de <b>CATEGORIAS</b> a <a href="https://diosmiojesus.com/tag/conflicto/">https://diosmiojesus.com/tag/conflicto/</a> * <a href="https://diosmiojesus.com/?s=conflicto">https://diosmiojesus.com/?s=conflicto</a> *</li> <li><a href="https://diosmiojesus.com/tema/matrimonio/">https://diosmiojesus.com/tema/matrimonio/</a> *</li> <li><a href="https://diosmiojesus.com/tema/temas-que-afectan-al-cristiano/">https://diosmiojesus.com/tema/temas-que-afectan-al-cristiano/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupos.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
2		<p><b>El Sistema Bíblico para la Pacificación</b> <b>La Confesión</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 3-4 en <i>Paz en la Familia</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 2 en <i>Límites</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos con el tema de relaciones en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de <b>CATEGORIAS</b> a <a href="https://diosmiojesus.com/tema/consejeria/">https://diosmiojesus.com/tema/consejeria/</a> * <a href="https://diosmiojesus.com/tema/matrimonio/">https://diosmiojesus.com/tema/matrimonio/</a> * <a href="http://diosmiojesus.com/tema/vida-">http://diosmiojesus.com/tema/vida-</a></li> </ul>

		<p>sociales.                  Discuta con los estudiantes las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades de ser el Cuerpo de Cristo.                  Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como sea necesario.                  Pida un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.  <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a></p>	<p><a href="#">cristiana/</a> *  <a href="https://diosmiojesus.com/tema/arrepimiento/">https://diosmiojesus.com/tema/arrepimiento/</a> *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9).</li> <li><input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el cursosacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9).</li> <li><input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite jóvenes casados y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
<p>3</p>		<p><b>La Confrontación                  El Perdón</b>                  Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.                  Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.                  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.                  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.                  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.                  Capacite a los estudiantes sobre cómo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 5-6 en <i>Paz en la Familia</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 3 en <i>Límites</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos con el tema de relaciones en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de <b>Enfoque a la Familia</b> a *  <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/">https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/</a> *  <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/fe/">https://www.enfoquealafamilia.com/fe/</a> *  <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/topic/fe/cosmvision-cristiana/">https://www.enfoquealafamilia.com/topic/fe/cosmvision-cristiana/</a> *  <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/crianza/">https://www.enfoquealafamilia.com/crianza/</a> *  <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/pastores/">https://www.enfoquealafamilia.com/pastores/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>

		<p>mejorar sus trabajos académicos. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
4		<p><b>La Negociación</b> <b>Cómo Enseñar a los Hijos a Ser Pacificadores</b></p> <p>Discutir en clase los recursos a Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados. Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-8 en <i>Paz en la Familia</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 4 en <i>Límites</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos con el tema de relaciones en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de <b>Enfoque a la Familia</b> a * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/">https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/</a> * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/fe/">https://www.enfoquealafamilia.com/fe/</a> * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/crianza/">https://www.enfoquealafamilia.com/crianza/</a> * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/pastores/">https://www.enfoquealafamilia.com/pastores/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
5		<p><b>Como Enseñar a los Hijos a Ser Pacificadores</b> <b>Conflictos entre los Miembros Adultos de la Familia</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados. Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 9-10 en <i>Paz en la Familia</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 5 en <i>Límites</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos con el tema de relaciones en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de <b>Enfoque a la Familia</b> a * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/">https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/</a> * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/fe/">https://www.enfoquealafamilia.com/fe/</a> * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/crianza/">https://www.enfoquealafamilia.com/crianza/</a> * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/pastores/">https://www.enfoquealafamilia.com/pastores/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para</li> </ul>

		<p>estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>discipular a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
6	<p><b>Ayuda para un Matrimonio en Conflicto</b></p> <p><b>Pólizas de Segura para un Matrimonio Saludable</b></p> <p><b>Apéndices A-C</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 11-12 y apéndices A-C en <i>Paz en la Familia</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 6 en <i>Límites</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos con el tema de relaciones en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de <b>Enfoque a la Familia</b> a * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/">https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/</a> * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/crianza/">https://www.enfoquealafamilia.com/crianza/</a> * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/fe/">https://www.enfoquealafamilia.com/fe/</a> * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/pastores/">https://www.enfoquealafamilia.com/pastores/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>	
7	<p><b>Examen de Medio Curso</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Dé y recoge el examen de medio curso.</p> <p>Compre los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite de EBI los cuestionarios y los recursos actualizado de los próximos cursos a <a href="mailto:gwoods@socalsem.edu">gwoods@socalsem.edu</a>.</p> <p>Actividad en grupo: Actualizar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prepararse para el examen de medio curso. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li><input type="checkbox"/> Trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de discípulos actualizar una lista de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda ore por ellos, comparta les lo que está aprendiendo y entrenarles.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre.</li> </ul>	

		<p>correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Discuta la segunda parte del curso.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Explore durante 15 minutos los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://www.crosswalk.com/devotionals/lengua-espanola/">https://www.crosswalk.com/devotionals/lengua-espanola/</a> * <a href="https://www.elsitiocristiano.com/">https://www.elsitiocristiano.com/</a> * <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/home/">https://www.enfoquealafamilia.com/home/</a> * <a href="https://www.momentodecisivo.org">https://www.momentodecisivo.org</a> *</li> </ul>
<p>8</p>		<p><b>Apéndice</b>  <b>La Naturaleza del Conflicto</b>  <b>La Esperanza del Evangelio</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta durante 5 minutos las aplicaciones clave del curso.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie apéndice y capítulos 1-2 en <i>Resuelva los Conflictos Cotidianos</i>.</li> <li>❑ Estudie capítulos 7-8 en <i>Límites</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/tratando-con-personas-dificiles.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/tratando-con-personas-dificiles.html</a> * <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&amp;zoom_query=personas+dificiles">https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&amp;zoom_query=personas+dificiles</a> *</li> <li>❑ Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare su trabajo académico.</li> <li>❑ Pida permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.</li> <li>❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
<p>9</p>		<p><b>Escape, Ataque o Paz</b>  <b>P1: Glorificar a Dios</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie capítulos 3-4 en <i>Resuelva los Conflictos Cotidianos</i>.</li> <li>❑ Estudie capítulos 9-10 en <i>Límites</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/relaciones-toxicas.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/relaciones-toxicas.html</a> * <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/tratando-con-personas-dificiles.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/tratando-con-personas-dificiles.html</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&amp;zoom_query=Conflicto">www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&amp;zoom_query=Conflicto</a> *</li> <li>❑ Comparta un artículo en Facebook,</li> </ul>



	<p>visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>YouTube y redes sociales para discipular a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
10	<p><b>P2: Sacar la Viga de Nuestro Propio Ojo</b></p> <p><b>P3: Restaurar a Nuestro Hermano con una Actitud Humilde</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 5-6 en <i>Resuelva los Conflictos Cotidianos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 11-12 en <i>Límites</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&amp;zoom_query=RELACIONES">www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&amp;zoom_query=RELACIONES</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-relaciones.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-relaciones.html</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Familia-Paternidad.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Familia-Paternidad.html</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
11	<p><b>P4: Reconciliarnos Vencer el Mal con el Bien</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-8 en <i>Resuelva los Conflictos Cotidianos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 13-14 en <i>Límites</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/p">https://www.gotquestions.org/Espanol/p</a></li> </ul>

		<p>artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p><a href="#">reguntas-de-consejeria.html</a> *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
12	<p><b>Apéndice: Preguntas para la Reflexión y el Debate</b></p> <p><b>Convertirse en una Iglesia Promotora de Paz</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 9 en <i>Resuelva los Conflictos Cotidianos</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 15-16 en <i>Límites</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html</a> * <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-de-consejeria.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-de-consejeria.html</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li><input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>	
13	<p><b>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/coloque videos de teléfono móvil de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en uno de los libros.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, invitar sus amigos y</li> </ul>	

	<p>las presentaciones.                  Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.                  Capacite a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.                  Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.                  Repase para el examen final.                  Recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>discípulos para que vean cómo funciona el curso.  <input type="checkbox"/> Pida un estudiante a grabe video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p>
14	<p><b>Examen Final y Evaluación del Curso</b>                  Dé el examen final.                  Cobre los cuestionarios completados para evaluación.                  Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación.                  Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.                  Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.                  Discuta los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.                  Tiempo de compañerismo y celebración.                  Recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p><input type="checkbox"/> Estudie para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas.  <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario.  <input type="checkbox"/> Complete el trabajo académico y comparta el trabajo académico con amigos y familia.  <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de líderes, comparta o enviar por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.  <input type="checkbox"/> Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.</p>

**Recursos Digitales**

- <https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/> \*
- <https://es.billygraham.org/search/matrimonio/> \*
- <https://diosmiojesus.com/tema/consejeria/> \*
- <https://diosmiojesus.com/tema/liderazgo/> \*
- <https://diosmiojesus.com/tema/matrimonio/> \*
- <https://diosmiojesus.com/tema/temas-que-afectan-al-cristiano/> \*
- <https://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/> \*
- <https://www.enfoquealafamilia.com/crianza/> \*
- <https://www.enfoquealafamilia.com/fe/> \*
- <https://www.enfoquealafamilia.com/topic/fe/cosmovision-cristiana/> \*
- <https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/> \*
- <https://www.enfoquealafamilia.com/pastores/> \*
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/tratando-con-personas-dificiles.html> \*
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html> \*
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-matrimonio.html> \*
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Familia-Paternidad.html> \*
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-relaciones.html> \*
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html> \*
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-de-consejeria.html> \*

<https://www.gotquestions.org/Espanol/relaciones-toxicas.html> \*  
<https://www.gotquestions.org/Espanol/tratando-con-personas-dificiles.html> \*  
[https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom\\_sort=0&zoom\\_query=Conflicto](https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=Conflicto) \*  
[https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom\\_sort=0&zoom\\_query=Matrimonio](https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=Matrimonio) \*  
[https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom\\_sort=0&zoom\\_query=personas+dificiles](https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=personas+dificiles) \*  
[https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom\\_sort=0&zoom\\_query=familia](https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=familia) \*

### Bibliografía del Curso

Cloud, Henry, y John Townsend. *Límites*. Miami, FL: Editorial Vida, 2006.  
 Diehm, William J. *Cómo Llevarse Bien con Personas Dificiles*. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones.  
 Dobson, James. *El Amor Debe Ser Firme*. Miami, FL: Editorial Vida, 1995.  
 Godwin, Alan. *Resuelva sus conflictos*. Editorial Portavoz, 2010.  
 Parrott, Les. *Cómo Mantener Relaciones con Personas Dificiles*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003.  
 Poirier, Alfred. *El Pastor Pacificador: Una Guía Bíblica para Resolver los Conflictos en la Iglesia*. Vida, 2009.  
 Sande, Ken. *Pacificadores: Guía Bíblica para la Resolución de Conflictos Personales*. Ediciones las Américas, 2008.  
 Shelley, Marshall. *Dragones Bien Intencionados*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1992.  
 Smalley, Gary. *El Amor Es una Decisión*. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe Betania, 1996.  
 Townsend, John. *Cómo Manejar Personas Dificiles*. Miami, FL: Editorial Vida, 2008

### Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

#### Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Auditorio) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

#### Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

#### Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,**

excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar al profesor.

**Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos**

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa en [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu). El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

**Escala de Calificaciones**

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



**Evaluación Estudiantil**

Puntos		
Cuestionarios (50 puntos).....	55%	550
Examen de Medio Curso .....	10%	100
Presentaciones .....	10%	100
Trabajo Académico .....	15%	150
Examen Final .....	10%	100
<b>Total</b>		<b>100%</b>
1,000		

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

<b>Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales</b>	
<b>Calificación</b>	<b>Requisitos del Curso</b>
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 12-15 páginas con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-11 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 6 páginas con menos de 10 errores.
C	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 5 páginas con menos de 12 errores.
C-	Exámenes y cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 4 páginas o necesita asistencia o tutoría.
AU	Auditoría. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoría), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.
<b>Rúbrica o Guía de Calificaciones</b>	
<p>EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una "C" o "AU" sin necesidad de escribir el trabajo académico por la computadora; pero no es posible obtener una "A" o "B". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p>	
<p>La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesaria que los profesores de los estudiantes que se han ganado un "A" envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después cada curso en orden a graduar o a transferir a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario a <a href="mailto:gwoods@socalsem.edu">gwoods@socalsem.edu</a>. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p>	
<p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo,</p>	

materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): el modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), el rúbrica de los unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para cambiar vidas [Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), , la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje Wilkinson, y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de **Evaluación Formativa** ([Formative Assessment](#)) en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (a, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y Asistencia Todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (papeles de término).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (papeles del término) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentación o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no sólo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.