

	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Métodos de Estudio Bíblico		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en las múltiples formas de estudiar la Biblia. Los temas incluyen: el método devocional, el método de resumen del capítulo, el método de calidad de carácter, el método temático, el método geográfico, el método tópico, el método de estudio del mundo, el método de trasfondo del libro, el método de panorama del libro, el método de análisis del capítulo, el método de síntesis del libro, el método de análisis versículo por versículo, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. Warren. <i>Métodos de Estudio Bíblico Personal</i>. Grand Rapids, MI: Vida, 2005. 9780829745382 Dr. David S. Dockery. <i>Guía Holman de Interpretación Bíblica</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2005. ETS 9780805428599 Dr. Warren W. Wiersbe. <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011. ETS 9781602555181 Dr. A. T. Robertson. <i>Comentario al Texto Griego del Nuevo Testamento</i>. Barcelona, España: CLIE, 2008. ETS 9788482673516 <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. ETS 9780899224954 <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> Notas de <i>La Interpretación Básica de la Biblia</i> por Roy Zuck. 9781475182156 		
<p>Recursos de Internet * www.ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf * www.gotquestions.org/Espanol/biblia-hermeneutica.html *</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



Resultados del Aprendizaje
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.
1. Aplicar y enseñar cómo aplicar la vista preliminar de los 12 métodos de estudio bíblico para discipulado transformador.
2. Aplicar y enseñar cómo aplicar el método devocional.
3. Aplicar y enseñar cómo aplicar el método del resumen de un capítulo.
4. Aplicar y enseñar cómo aplicar el método de cualidades del carácter.
5. Aplicar y enseñar cómo aplicar el método temático.
6. Aplicar y enseñar cómo aplicar el método biográfico.
7. Aplicar y enseñar cómo aplicar el método de tópicos.
8. Aplicar y enseñar cómo aplicar el método de estudio de palabras.
9. Aplicar y enseñar cómo aplicar el método de estudio de análisis versículo por versículo.
10. Participar en una presentación de uno de los métodos de estudio Bíblico.
11. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html

Métodos de Instrucción
<p>La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la facultad en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.</p>



Aprendizaje auténtico basado en (1) observación, (2) interpretación y (3) aplicación.
 La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO:
 A los estudiantes se les animará a Estudie en equipos, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo y presentaciones en grupo.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, no examen de medio curso.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un Método de Estudio Bíblico. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

Sexto, no hay **trabajo académico** en este curso.

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Vista Preliminar</p> <p>1. Método Devocional</p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Complete un método devocional y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo.</p> <p>Dé la bendición de Números 6:24-26 en favor de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 338s Métodos de Estudio Bíblico cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie la introducción y capítulo 1 en <i>Métodos de Estudio Bíblico</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos en la <i>Diccionario Bíblico de Holman</i>, la <i>Biblia de Estudio</i>, <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>, y las enlaces de internet a: www.gotquestions.org/Espanol/biblia-hermeneutica.html * www.ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf * www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. Invita sus amigos para que vean cómo funciona el seminario. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales como una forma de alentar a otros.
2		<p>2. Método del Resumen de un Capítulo</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Discuta en clase: recursos para interpretar la Biblia: www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html *</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 2 en <i>Métodos de Estudio Bíblico</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos en la <i>Diccionario Bíblico de Holman</i>, los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, y <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos en la <i>Diccionario Bíblico de Holman</i>, la <i>Biblia de Estudio</i>, <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>, y

	<p>el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus estudios bíblicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Complete un método del resumen de un capítulo y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta con los alumnos las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios; es nuestro privilegio y responsabilidad orar por las personas por nombre y compartirles el amor de Dios tratándoles bien.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes Josue 1:6-9.</p>	<p>las enlaces de internet a www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html *</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un real sacerdote que usted es, actualizar una lista de todas las personas que conoce que necesitan a Cristo para ore por ellos y animarlos (1 Pedro 2:9). <input type="checkbox"/> Discipulado: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Invita sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
<p>3</p>	<p>3. Método de Cualidades del Carácter</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Complete un método de cualidades de un carácter.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes Salmo 1:1-3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 3 en <i>Métodos de Estudio Bíblico</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos en la <i>Diccionario Bíblico de Holman</i>, la <i>Biblia de Estudio</i>, <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>, y las enlaces de internet www.miapic.org/articulos/cristianismo/como-interpretar-la-biblia/ * www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-sobre-personajes-biblicos.html * <input type="checkbox"/> Repase <i>Superando la Brecha Cultural</i>. <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo ore por las personas en su lista y animarlos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en

			Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
4	<p>4. Método Temático</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Complete un método temático.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes Proverbios 3:1-6.</p>	<p>Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 4 en <i>Métodos de Estudio Bíblico</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos en la <i>Diccionario Bíblico de Holman</i>, la <i>Biblia de Estudio</i>, <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>, las enlaces de internet http://diosmiojesus.com/tema/hermeneutica/ * http://diosmiojesus.com/tema/hermeneutics/interpreting/ <input type="checkbox"/> Repase <i>Superando la Brecha Gramatical</i>. <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Ore por las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales. 	
5	<p>5. Método Biográfico</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Complete un método de cualidades de un carácter.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes Romanos 8:31-39.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 5 en <i>Métodos de Estudio Bíblico</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos en la <i>Diccionario Bíblico de Holman</i>, la <i>Biblia de Estudio</i>, <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>, y las enlaces de internet www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-sobre-personajes-biblicos.html * www.gotquestions.org/Espanol/biblia-hermeneutica.html * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, pida permiso a una persona en su lista para orar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales. 	

<p>6</p>	<p>6. Método de Tópicos</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Complete un método de topicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes Romanos 16:24-27.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulo 6 en <i>Métodos de Estudio Bíblico</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los recursos en la <i>Diccionario Bíblico de Holman</i>, la <i>Biblia de Estudio</i>, <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>, las enlaces de internet http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html * www.gotquestions.org/Espanol/ * www.bible.com/es/videos/collections/252-bibleproject-como-leer-la-biblia * ❑ Comparta un artículo en redes sociales. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Pida permiso a una persona en su lista para orar una rezar una bendición por ellos. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales.
<p>7</p>	<p>7. Método de Estudio de Palabras</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Complete un método de estudio de palabras.</p> <p>Compre los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite de EBI los cuestionarios y los recursos actualizado de los próximos cursos a gwoods@socalsem.edu.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulo 7 en <i>Métodos de Estudio Bíblico</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los recursos en la <i>Diccionario Bíblico de Holman</i>, la <i>Biblia de Estudio</i>, <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>, las enlaces de internet www.bible.com/es/videos/collections/253-bibleproject-estudio-de-palabras * ❑ Repase <i>Figuras Retoricas</i>. ❑ Comparta un artículo en redes sociales. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Pida permiso a una persona en su lista para orar una rezar una bendición por ellos. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales.

		estudiantes 1 Corintios 15:57-58 y Hebreos 6:10.	
8		<p>8. Método de Trasfondo de un Libro</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Complete un método de trasfondo de un libro.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes Filipenses 4:19-20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 8 en <i>Métodos de Estudio Bíblico</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos en la <i>Diccionario Bíblico de Holman</i>, la <i>Biblia de Estudio</i>, <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>, y las enlaces de internet www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html * www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, pida permiso a una persona en su lista para orar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Invitar sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales.
9		<p>9. Método de Estudio de un Libro</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Complete un método de estudio de un libro.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 9 en <i>Métodos de Estudio Bíblico</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos en la <i>Diccionario Bíblico de Holman</i>, la <i>Biblia de Estudio</i>, <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>, y las enlaces de internet www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html * www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Antiguo-Testamento.html * www.bible.com/es/videos/collections/253-bibleproject-estudio-de-palabras * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, actualizar un acto de bondad a una persona en su lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes

		estudiantes 1 Timoteo 6:11-16.	<p>y familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales.
10		<p>10. Método de Análisis de un Capítulo</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Complete un método de cualidades de un carácter.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes Santiago 1:2-5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulo 10 en <i>Métodos de Estudio Bíblico</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los recursos en la <i>Diccionario Bíblico de Holman</i>, la <i>Biblia de Estudio</i>, <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>, las enlaces de internet www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html * www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Nuevo-Testamento.html * www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm * ❑ Comparta un artículo en redes sociales. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, actualizar un acto de bondad a una persona en su lista. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales.
11		<p>11. Método de Síntesis del Libro</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Complete un método de cualidades de un carácter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulo 11 en <i>Métodos de Estudio Bíblico</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los recursos en la <i>Diccionario Bíblico de Holman</i>, la <i>Biblia de Estudio</i>, <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>, las enlaces de internet www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html * www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm * ❑ Repase <i>Superando la Brecha Literaria</i>. ❑ Comparta un artículo en redes sociales. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invitar a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con

		<p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes 1 Pedro 1:3-9.</p>	<p>sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales.
12	<p>12. Método de Análisis Versículo por Versículo</p> <p>Discuta en clase: recursos para Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Complete un método de análisis de un carácter.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes 1 Peter 5:10-11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 12 en <i>Métodos de Estudio Bíblico</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos en la <i>Diccionario Bíblico de Holman</i>, la <i>Biblia de Estudio</i>, <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>, y las enlaces de internet www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html * www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm * <input type="checkbox"/> Repase <i>La Aplicación de la Palabra de Dios hoy</i>. <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en redes sociales.. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invitar a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales. 	
13	<p>Presentaciones de los Estudiantes sobre un método de Estudio Bíblico</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/ coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones.</p> <p>Entrene a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Repase para el examen final.</p> <p>Ore una bendición Judas 1-2, 24-25.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un método de Estudio Bíblico. <input type="checkbox"/> Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, invitar sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Pida un estudiante a grabe video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. 	

<p>14</p>	<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé una afirmación bíblica de confianza, coraje, gratitud, protección y vida sobre cada uno de sus estudiantes. Dé y cobre el examen final. Recoge los cuestionarios completados para evaluación. Recoge los trabajos académicos revisados para evaluación. Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden. Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo. Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y recursos de los próximos cursos. Tiempo de compañerismo y celebración. Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. ❑ Complete el cuestionario. ❑ Complete el trabajo académico y comparta el trabajo académico con amigos y familia. ❑ Liderazgo: Como un desarrollador de líderes, comparta o enviar por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. ❑ Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.
-----------	--	--

Recursos Digitales

- [Gramática Hebrea](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/gramatica_hebre.html) * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/gramatica_hebre.html
- [Interpretando Parábolas](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/interpretando_parabolas.html) * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/interpretando_parabolas.html *
- [Introducción a la Poesía Hebrea](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/introduccion_a_la_poesia_hebre.html) * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/introduccion_a_la_poesia_hebre.html *
- [La Literatura Apocalíptica](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/la_literatura_apocaliptica.html) * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/la_literatura_apocaliptica.html *
- [La Literatura Bíblica del Medio Oriente](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/la_literatura_biblica_del_medio_oriente.pdf) * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/la_literatura_biblica_del_medio_oriente.pdf
- [Términos Gramaticales Griegos](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/terminos_gramaticales_griegos.html) * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/terminos_gramaticales_griegos.html *
- [Términos Griegos para Probado y sus Connotaciones](http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/terminos_griegos_para_probado_y_sus_connotaciones.html) * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/terminos_griegos_para_probado_y_sus_connotaciones.html *

www.ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf * www.gotquestions.org/Espanol/biblia-hermeneutica.html * www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.htm * www.miapic.org/articulos/cristianismo/como-interpretar-la-biblia/ * <http://diosmiojesus.com/tema/hermeneutica/> *

1. <https://www.bible.com/es/videos/collections/252-bibleproject-como-leer-la-biblia> * <https://www.bible.com/es/videos/collections/253-bibleproject-estudio-de-palabras> *

2. <http://biblehub.net/searchspan.php?q=Abominaci%C3%B3n&Bible.x=0&Bible.y=0> *
3. <https://biblescan.com/searchspan.php?q=Meditar> *
4. <https://biblescan.com/searchspan.php?q=Sacerdote> *
5. <https://biblescan.com/searchspan.php?q=Valientes> *
6. <https://bibliaparalela.com/greek/> *
7. <https://bibliaparalela.com/hebrew/1.htm> *
8. <https://bibliaparalela.com/text/genesis/1-1.htm> *
9. <https://bibliaparalela.com/matthew/eo-1.htm> *
10. <https://bibliaparalela.com/comentario/genesis/1-1.htm> *
11. <http://diosmiojesus.com/tema/hermeneutica/> *
12. <http://diosmiojesus.com/tema/hermeneutics/interpreting/> *
13. http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm *
14. http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html *
15. http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/terminos_gramaticales_griegos.html *
16. http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/terminos_griegos_para_probado_y_sus_connotaciones.html *
17. http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/seminar_textbook_spanish.pdf *
18. http://www.freebiblecommentary.org/biblical_interpretation_seminar/video/spa/spa_lesson01.html *
19. <http://www.ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf> *
20. <https://www.gotquestions.org/Espanol/biblia-hermeneutica.html> *
21. <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html> *
22. <https://www.gotquestions.org/Espanol/que-parabola.html> *
23. <https://www.gotquestions.org/Espanol/Parabolas-de-Jesus.html> *
24. <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html> *
25. <http://miapic.org/articulos/cristianismo/como-interpretar-la-biblia/> *
26. <https://miapic.org/category/articulos/apologetica/> *
27. <https://miapic.org/category/preguntas/> *
28. <http://ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf> *
29. <https://spa.bibleproject.com/explore/word-studies/> *

Hermenéutica y Herramientas del Griego en el Internet

Comentario Bíblico Gratuito http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm *

Cómo interpretar la Biblia | Artículos | Misterio de Apologética e Investigación Cristiana [CARM] <http://miapic.org/articulos/cristianismo/como-interpretar-la-biblia/> *

Cómo Interpretar la Biblia www.ntslibrary.com/la%20hermeneutica.pdf *

Estudio de Palabras | Griego y Hebreo | Videos | BibleProject www.youtube.com/playlist?list=PLuPPHFMyRGuK0FOfdi-ET_wKk1ZhEh7If *
www.bible.com/es/videos/collections/253-bibleproject-estudio-de-palabras

Hermenéutica <http://diosmiojesus.com/tema/hermeneutica/> *

Interpretación <http://diosmiojesus.com/tema/interpretacion/> *

Interpretación 2 <http://diosmiojesus.com/tema/hermeneutics/interpreting/> *

Estudio de la Biblia | Videos para Líderes y Pastores

Antiguo Testamento | Resúmenes de libros | Videos | BibleProject www.bible.com/es/videos/collections/15-bibleproject-resumenes-de-libros-antiguo-testamento

Estudios Bíblicos | Videos | BibleProject www.bible.com/es/videos

Estudios de Palabras | Griego y Hebreo | Videos | BibleProject www.youtube.com/playlist?list=PLuPPHFMyRGuK0FOfdi-ET_wKk1ZhEh7If *
www.bible.com/es/videos/collections/253-bibleproject-estudio-de-palabras

Estudios teológicos e históricos | Videos | BITE www.youtube.com/c/BITEproject/videos?app=desktop

Nuevo Testamento | Resúmenes de libros | Videos | BibleProject www.bible.com/es/videos/collections/7-bibleproject-resumenes-de-libros-nuevo-testamento *

Usted Puede Entender la Biblia <https://www.youtube.com/watch?v=pe35yz266i0> *

Bibliografía Holman

- Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas.* Nashville, TN: B&H Español, 2008
- Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas.* Nashville, TN: B&H Español, 2011.
- Biblia del Pescador RVR 1960.* Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.
- Comentario Bíblico Conciso Holman.* B&H Español, 2005.
- Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.
- Evangelismo Es . . .* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Glosario Holman de Términos Bíblicos.* Nashville, TN: B&H Español, 2003.
- Guía Holman de Apologética Cristiana.* Nashville, TN: B&H Español, 2009.
- Guía Holman de Interpretación Bíblica.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.
- Guía Holman de Religiones del Mundo.* Nashville, TN: B&H Español, 2005. *Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.
- Guía Holman para Entender la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2004.
- Guía de Predicación Expositiva.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.
- La Mente de Cristo.* Nashville, TN: LifeWay, 1995.
- Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Los Profetas como Predicadores.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Mi Experiencia con Dios.* Nashville, TN: LifeWay, 1993.
- Ministerio Es.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Paso a Paso por el Antiguo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.
- Paso a Paso por el Nuevo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.
- Praxis: Teología Práctica.* Nashville, TN: B&H Español, 2013.
- Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Bibliografía del Curso

- Biblia Cronológica.* Con notas de F. Legard Smith. Editorial Portavoz, 2008.
- Biblia de Estudio Diario Vivir.* Nashville, TN: Tyndale House, 2012.
- Biblia de Liderazgo.* Con notas de John C. Maxwell. Caribe-Betania, 2004.
- Braga, James. *Cómo Estudie la Biblia.* Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 1989. 0829713689
- Braga, James. *Cómo Preparar Mensajes Bíblicos.* Grand Rapids, MI: Kregel /Editorial Portavoz, 1986. 082541072X
- Couch, Mal. *Diccionario de Teología Premilenarista.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1999. 0825411319
- Dowley, Tim, *Atlas Bíblico Portavoz.* Grand Rapids, MI: Kregel /Editorial Portavoz, 1991.
- Hendricks, Howard. *Enseñando para Cambiar Vidas.* Miami, FL: Editorial Unilit, 2003.
- Mayhue, Richard. *Cómo Interpretar la Biblia Uno Mismo.* Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 1994. 0825414717
- Ryrie, Charles C. *Teología Básica.* Miami, FL: Editorial Unilit, 1993.
- Scofield, C.I. *Traza Bien la Palabra de Verdad.* Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 2004. 0825416604
- Strong, James. *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva.* Editores Caribe/Betania Thomas Nelson, 2002.
- Tenney, Merrill C. *Nuestro Nuevo Testamento: Estudio Panorámico del Nuevo Testamento.* Grand Rapids, MI: Kregel /Editorial Portavoz, 1989. 0825417163
- Trenchard, Ernesto. *Normas de Interpretación Bíblica.* Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 1958. 082541749X
- Vine, W.E. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine.* Grupo Nelson, 1998.

Wiersbe, Warren. *Bosquejos Expositivos de la Biblia*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011.
 Willmington, Harold. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un estudiante está ausente en cuatro o más sesiones. Una calificación de "AU" (Auditorio u Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso para Transferir Créditos Carnegie

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, cada curso de 2 unidades debe incluir 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas. Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos del Catalogo del Sermonario EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al termino de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos académicos escritos deben hacerse individualmente. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado, excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar al profesor.

Evaluación Formativa para transferencia de títulos a otras escuelas

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al termino de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI en gwoods@socalsem.edu**. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones			
Notas		Porcentaje	Puntos
A	=	95-100%	950-1,000
A-	=	90-94%	900-949
B+	=	87-89%	870-899
B	=	84-86%	840-869
B-	=	80-83%	800-839
C+	=	77-79%	770-799
C	=	74-76%	740-769
C-	=	70-73%	700-739
AU	=	Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil		Puntos
Cuestionarios (50 puntos).....	60%	600
Presentaciones	20%	200
Examen Final	20%	200
Total	100%	1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	200	200	1000	

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, y presentaciones por el computador con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, y presentaciones por el computador con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, y presentaciones con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, y presentaciones con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, y presentaciones con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, y presentaciones con menos de 10 errores.
C	Exámenes, cuestionario, y presentaciones con menos de 12 errores.
C-	Exámenes y cuestionario y presentación con errores, necesita asistencia o tutoría.
AU	No crédito. Los estudiantes reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones.

Rúbrica o Guía de Calificaciones

La escritura es una de las habilidades más importantes que puede desarrollar un líder. Como parte del contrato académica con Southern California Seminary, para ganar una "A" los estudiantes están obligados a enviar una copia de su trabajo académico por correo o por correo electrónico al Secretario de EBI Seminario.

El objetivo es afirmar trabajos académicos excelentes y preparar una nueva generación de líderes con educación universitaria ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador.