


	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute</p> <p>2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Entrenamiento Básico para Iniciadores de Iglesias		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en el entrenamiento básico para iniciadores de iglesias. Los temas incluyen: fundamentos bíblicos, oración, visión, valores fundamentales, grupo de enfoque, declaración de misión, relaciones, evangelización, grupo clave, desarrollo de liderazgo, adoración, grupos pequeños, plan maestro, administración y metas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador. Enseñar por NAMB.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 17 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2014. 9781433601774 2. <i>Entrenamiento Básico para Iniciadores de Iglesias</i>. Manual del Participante. Alpharetta, GA: NAMB, 2004. Para recibir este libro, envíe un correo electrónico a gwoods@socalsem.edu 3. <i>Calle Derecha: Una Guía de Preparación Espiritual para Entrenamiento Básico, Ruta Expresa</i>. Manual del Participante. Alpharetta, GA: NAMB, 2002. Para recibir este libro, envíe un correo electrónico a gwoods@socalsem.edu 4. Dr. Tom Cheyney, David Putman, y Van Sanders. <i>Siete Pasos para Iniciar Iglesias</i>. Alpharetta, GA: Junta de Misiones Norteamericanas, SBC, 2004. Solicitar el libro electrónico Siete Pasos para Iniciar Iglesias. 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Dr. William Ortega. <i>Principios Prácticos de Siembra de Iglesias</i>. Bloomington, IN: Palibrio, 2011. 9781463310646 		
<p>Recursos de Internet https://gabaptist.org/entrenamientobasico/ * https://send.org/about/how-we-work-espanol * https://www.namb.net/send-network/es * https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ *</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		

Resultados del Aprendizaje																						
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Efesios 4:12 y 2 Timoteo 2:2.																						
1. Aplicar y enseñar los fundamentos bíblicos para iniciar iglesias y la importancia de la oración.																						
2. Aplicar y enseñar la visión para iniciar iglesias y los valores fundamentales.																						
3. Aplicar y enseñar su grupo de enfoque.																						
4. Aplicar y enseñar el desarrollo de una declaración de misión para una nueva iglesia.																						
5. Aplicar y enseñar cómo edificar las relaciones.																						
6. Aplicar y enseñar cómo desarrollar estrategias de evangelización.																						
7. Aplicar y enseñar cómo se forma un grupo clave y se desarrolla el liderazgo.																						
8. Aplicar y enseñar cómo desarrollar un estilo de adoración.																						
9. Aplicar y enseñar el fundamento bíblico para los grupos pequeños.																						
10. Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones para Plantar una Iglesia.”																						
11. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html																						
Métodos de Instrucción																						
<p>La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser.</p> <p>Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él ha servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con 16,000 estudiantes.</p>																						
<p>Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.</p> <p>Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.</p>	<div style="text-align: center;"> <h3>El cono del aprendizaje de Edgar Dale</h3>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Después de 2 semanas tendemos a recordar</th> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 30%;">Naturaleza de la actividad involucrada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El 10% de lo que leemos</td> <td style="text-align: center;">Lectura</td> <td>Actividad verbal</td> </tr> <tr> <td>El 20% de lo que oímos</td> <td style="text-align: center;">Palabras oídas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>El 30% de lo que vemos</td> <td style="text-align: center;">Dibujos observados</td> <td></td> </tr> <tr> <td>El 50% de lo que oímos y vemos</td> <td style="text-align: center;">Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad</td> <td>Actividad visual</td> </tr> <tr> <td>El 70% de lo que decimos</td> <td style="text-align: center;">Participar en un debate Tener una conversación</td> <td>Actividad participativa y receptiva</td> </tr> <tr> <td>El 90% de lo que decimos y hacemos</td> <td style="text-align: center;">Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender</td> <td>Actividad pura</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Después de 2 semanas tendemos a recordar		Naturaleza de la actividad involucrada	El 10% de lo que leemos	Lectura	Actividad verbal	El 20% de lo que oímos	Palabras oídas		El 30% de lo que vemos	Dibujos observados		El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad	Actividad visual	El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación	Actividad participativa y receptiva	El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender	Actividad pura
Después de 2 semanas tendemos a recordar		Naturaleza de la actividad involucrada																				
El 10% de lo que leemos	Lectura	Actividad verbal																				
El 20% de lo que oímos	Palabras oídas																					
El 30% de lo que vemos	Dibujos observados																					
El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad	Actividad visual																				
El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación	Actividad participativa y receptiva																				
El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender	Actividad pura																				

Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en *Entrenamiento Básico para Iniciadores de Iglesias*. Manual del Participante antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Tercero, completar un **trabajo académico** titulado “Aplicaciones para Plantar una Iglesia.” Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. El Trabajo Académico se entregará en la Sesión #16.

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Vistazo - Fundamentos Bíblicos</p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana</p> <p>Discuta el manual del participante.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta unidad.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo.</p> <p>Dé una bendición Bíblica en favor de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 339s Entrenamiento Básico - Manual del Participante. <input type="checkbox"/> Imprima 338s <i>Calle Derecha: Una Guía de Preparación Espiritual para Entrenamiento Básico</i>. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Estudie unidad 1 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los recursos entrenamiento básico para plantadores de iglesias a https://gabaptist.org/entrenamientobasico/ y https://send.org/about/how-we-work-espanol/ y https://www.namb.net/send-network/es/recursos-de-send-network/. <input type="checkbox"/> Solicite <i>Siete Pasos para Iniciar Iglesias</i> <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
2		<p>Oración</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, oración, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Durante 5 minutos, pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta el manual del participante.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos</p> <p>Pida a un estudiante que recite una</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie unidad 2 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Explore y comparta los recursos de la Calle Derecha https://gabaptist.egnyte.com/fl/ICajR9ZaLr <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9). <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.

		bendición bíblica en favor de los estudiantes.	
3		<p>Evangelización Personal</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Durante 5 minutos, pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta el manual del participante.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie unidad 3 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Explore y comparta los recursos de Compas 2 https://gabaptist.egnyte.com/fl/l2noabgtuF <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
4		<p>Visión</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Durante 5 minutos, pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta el manual del participante.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie unidad 4 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Explore y comparta los recursos de Entrenamiento Básico https://gabaptist.egnyte.com/fl/o8L1hWnGuz <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
5		<p>Valores Fundamentales</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Durante 5 minutos, pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta el manual del participante.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie unidad 5 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Explore y comparta los recursos de Entrenamiento Básico 2 https://gabaptist.egnyte.com/fl/QifjvTA7O4. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos. <input type="checkbox"/> Comparta su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.

		<p>mejorar sus trabajos académicos</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	
6		<p>Grupo de Enfoque</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Durante 5 minutos, pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta el manual del participante.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie unidad 6 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Explore y comparta los recursos de la RED https://gabaptist.egnyte.com/fl/ediFCzAf9N. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
7		<p>Declaración de Misión</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Durante 5 minutos, pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta el manual del participante.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie unidad 7 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Explore y comparta los recursos de Entrenamiento Básico para plantadores de iglesias a https://gabaptist.org/entrenamientobasico/. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
8		<p>Relaciones</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Durante 5 minutos, pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie unidad 8 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Explore y comparta los recursos a Recursos adicionales https://gabaptist.egnyte.com/fl/70U0G6KMLv. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus

		<p>Discuta el manual del participante. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>discípulos y líderes jóvenes.</p>
9		<p>Evangelización</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados. Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes. Durante 5 minutos, pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta el manual del participante. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie unidad 9 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Explore y comparta los recursos de Su corazón nuestras manos https://gabaptist.egnyte.com/fl/uNKDG0Mpio. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
10		<p>Grupo Clave</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados. Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes. Durante 5 minutos, pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta el manual del participante. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie unidad 10 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Explore y comparta los recursos de un día una hora https://gabaptist.egnyte.com/fl/BVQRUIOMee. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
11		<p>Desarrollo de Liderazgo</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados. Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes. Durante 5 minutos, pida a los estudiantes que comparta las</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie unidad 11 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Explore y comparta los recursos De Familia a Familia.pdf a https://gabaptist.egnyte.com/dl/YqBM4xitmj. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de

		<p>aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta el manual del participante.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>bondad a una persona en tu lista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
12		<p>Adoración</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Durante 5 minutos, pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta el manual del participante.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie unidad 12 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Explore y comparta los recursos de El plan especial de Dios.pdf a https://gabaptist.egnyte.com/dl/flFKZ5VK1C. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
13		<p>Grupos Pequeños</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Durante 5 minutos, pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta el manual del participante.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie unidad 13 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Explore y comparta los recursos de llamado del corazón a https://gabaptist.egnyte.com/dl/mrgexo9BBz. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
14		<p>Plan Maestro</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie unidad 14 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Explore y comparta los recursos de Entrenamiento Básico para plantadores de iglesias a https://gabaptist.org/entrenamientobasico/.

		<p>Durante 5 minutos, pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta el manual del participante.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
15		<p>Administración</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Durante 5 minutos, pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta el manual del participante.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie unidad 15 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Explore y comparta los recursos de Entrenamiento Básico para plantadores de iglesias a https://gabaptist.org/entrenamientobasico/. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
16		<p>Postes de Señales</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Durante 5 minutos, pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta el manual del participante.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie unidad 16 en <i>Entrenamiento Básico - Manual del Participante</i>. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.
17		<p>Trabajo Académico y Evaluación del Curso</p> <p>Cobre los manuales de los participantes para evaluación.</p> <p>Cobre los cuestionarios completados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complete el manual del participante. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Reviste el trabajo académico. <input type="checkbox"/> Comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico

	<p>para evaluación. Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación. Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden. Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo. Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos. Tiempo de compañerismo y celebración.</p>	<p>revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. ❑ Según Mateo 28: 19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.
--	---	--

Bibliografía Holman

Biblia de Estudio de Apologética. Nashville, TN: B&H Español, 2011.
Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.
Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2008.
Evangelismo Es... Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.
Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.
Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman Ilustrada de la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2007.
Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Ministerio Es... Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Bibliografía del Curso

Cheyney, Tom, J. David Putman, y Van Sanders, eds. *Siete Pasos para Iniciar Iglesias.* Alpharetta, GA: North American Mission Board, SBC, 2003.
Coleman, Robert E. *El Plan Maestro de la Evangelización.* Miami, FL: Editorial Unilit.
Cymbala, Jim. *La Iglesia que Dios Bendice.* Miami, FL: Editorial Vida
Fernández, Juan Simarro. *Desde el Corazón de la Ciudad: Evangelización, Sociedad y Cultura en las ciudades de hoy.* Editorial Clie, 1995. 08476456484
Grunlan, Stephen A., y Marvin K. Mayers. *Antropología Cultural: Una Perspectiva Cristiana.* Deerfield, FL: Editorial Vida, 1988. 0829703438
Ham, Ken. *Evangelismo para el Nuevo Milenio: Utilizando la Creación para el Mundo Hoy.* MaterBooks, 2001. 0890513481
Lawrence, John. *Las Siete Leyes de la Cosecha.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel.
Macchia, Stephan A. *Cómo Lograr una Iglesia Sana.* El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano.
Ortega, William. *Principios Prácticos de Siembra de Iglesias.* Bloomington, IN: Palibrio, 2011. [9781463310646](https://doi.org/10.1080/9781463310646)
Sánchez, Daniel R. *Cómo Testificar a sus Amigos Católicos.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003. 0311138586 www.ChurchStarting.net,
Sánchez, Daniel R. *Iglesia: Crecimiento y Cultura, 3a Edición.* Fort Worth, TX: Church Starting Network www.ChurchStarting.net, 2011. 9780984620746

Sánchez, Daniel R. *Realidades Hispanas*. Fort Worth, TX: Church Starting Network www.ChurchStarting.net, 2006. 09972243346

Sánchez, Daniel R. y Ebbie C. Smith. *Cultivando Iglesias Saludables*. Fort Worth, TX: Church Starting Network, 2008. www.churchstarting.net 9780982087596

Sánchez, Daniel R. y Rudolph D. González. *Comparta las Buenas Nuevas con Sus Amigos Católicos*. Fort Worth, TX: Church Starting Network. www.churchstarting.net 1894933338

Scazzero, Peter, y Warren Bird, *Una Iglesia Emocionalmente Sana*. Florida: Editorial Vida, 2005.

Southerland, Dan. *Transiciones a una Iglesia con Propósito*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2002.

Stetzer, Ed. *Impulsados por el Amor*. Birmingham: New Hope, 2008. 101596992286

Wagenveld, Juan, *Iglescrecimiento Integral*. Editorial Unilit, 2000. 0789909529

Wagenveld, Juan. *Sembremos Iglesias Saludables*. Miami: FLET, 2005. 0789913607

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.**

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante para desarrollar para liderazgo. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador.** El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los

estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil

	Puntos
Manual del Participante (50 punta cada sesión 75%	750
Trabajo Académico25%	250
Total	100% 1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Sesión 13	Sesión 14	Sesión 15	Trabajo Académico	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	250	1,000	ABC