
	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Predicación Expositiva		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo desarrollar y enseñar las habilidades relacionadas con la predicación expositiva. Los temas incluyen: el proceso de predicación expositiva, la preparación, comunicación, la consagración, la proclamación, la comprensión, la aplicación, la invitación, la inculcación, la motivación, la adoración, el evangelismo, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Estudio LBLA</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2008. CBD 9781586403614 2. Dr. Stephen F. Olford con David L. Olford. <i>Guía de Predicación Expositiva</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2005. ETS 9780805440874 3. Dr. Warren W. Wiersbe. <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia, Toma 4</i>. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011. ETS 9781602555181 4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Dr. Joel C. Gregory. <i>200 sermones Bíblicos Condensados</i>. El Paso TX: Casa Bautista De Publicaciones, 2000. 9780311430475 6. <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. ETS 9780899224954 		
<p>Recursos de Internet * https://diosmiojesus.com/tag/predicar/ * http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm * https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html * https://obrerofiel.com * https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/ * https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo *</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		

Resultados del Aprendizaje																						
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.																						
1. Aplicar y enseñar el proceso de la predicación expositiva y transformador para cambiar vidas.																						
2. Aplicar y enseñar el predicador y la Palabra de Dios.																						
3. Aplicar y enseñar el predicador y el trabajo de Dios.																						
4. Aplicar y enseñar el predicador y la exposición.																						
5. Aplicar y enseñar el predicador y la preparación del sermón.																						
6. Aplicar y enseñar el predicador y la comunicación.																						
7. Aplicar y enseñar el predicador y la aplicación.																						
8. Aplicar y enseñar el predicador y la invitación.																						
9. Aplicar y enseñar el predicador y la motivación.																						
10. Predicar dos sermones breves y expositivos para discipulado transformador.																						
11. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html																						
Métodos de Instrucción																						
La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la facultad en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.																						
<p>Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.</p> <p>Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.</p>	<p>El cono del aprendizaje de Edgar Dale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Después de 2 semanas tendemos a recordar</th> <th></th> <th>Naturaleza de la actividad involucrada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El 10% de lo que leemos</td> <td>Lectura</td> <td>Actividad verbal</td> </tr> <tr> <td>El 20% de lo que oímos</td> <td>Palabras oídas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>El 30% de lo que vemos</td> <td>Dibujos observados</td> <td></td> </tr> <tr> <td>El 50% de lo que oímos y vemos</td> <td>Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad</td> <td>Actividad visual</td> </tr> <tr> <td>El 70% de lo que decimos</td> <td>Participar en un debate Tener una conversación</td> <td>Actividad participativa y receptiva</td> </tr> <tr> <td>El 90% de lo que decimos y hacemos</td> <td>Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender</td> <td>Actividad pura</td> </tr> </tbody> </table>	Después de 2 semanas tendemos a recordar		Naturaleza de la actividad involucrada	El 10% de lo que leemos	Lectura	Actividad verbal	El 20% de lo que oímos	Palabras oídas		El 30% de lo que vemos	Dibujos observados		El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad	Actividad visual	El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación	Actividad participativa y receptiva	El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender	Actividad pura
Después de 2 semanas tendemos a recordar		Naturaleza de la actividad involucrada																				
El 10% de lo que leemos	Lectura	Actividad verbal																				
El 20% de lo que oímos	Palabras oídas																					
El 30% de lo que vemos	Dibujos observados																					
El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad	Actividad visual																				
El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación	Actividad participativa y receptiva																				
El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender	Actividad pura																				

Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, predicar un nuevo **sermón** expositivo de 1 o 2 Corintios. Estos mensajes pueden ser apoyados por una gráfica, un bosquejo o una presentación en PowerPoint. Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. Semana 7

Quinto, predicar un nuevo **sermón** expositivo de Filipenses o Colosenses. Estos mensajes pueden ser apoyados por una gráfica, un bosquejo o una presentación en PowerPoint. Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz.

Sexto, no hay **trabajo escrito** en este curso; pero hay un sermón escrito.

Séptimo, aprobar el **Examen Final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>El Llamado de Dios El Palabra de Dios La Vida de Dios Apéndices A-D</p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de predicación expositiva en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus sermones a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo.</p> <p>Dé la bendición bíblica en favor de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 341s Predicación Expositiva cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 1-3 y Apéndices A-D en Guía de Predicación Expositiva. <input type="checkbox"/> Explore un sermón de Hechos en <i>Bosquejos Expositivos, Toma 4</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos de predicación en la <i>Biblia de Estudio</i> o el <i>Diccionario Bíblico</i> o <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://es.billygraham.org/devocion/tu-puedes-predicar/ * https://es.billygraham.org/cat/sermones/ * https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/ * https://es.billygraham.org/cat/galeria/ * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los sermones a https://www.youtube.com/@erickzaldana3843/videos * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los videos a https://bibleproject.com/espanol/ * www.youtube.com/channel/UCsna10x6Sm-f_Yj6SxdALnQ * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta: Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. Invita sus amigos para que vean cómo funciona el seminario. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales a alentar a otros.

<p>2</p>	<p>El Hombre de Dios El Trabajo de Dios</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de predicación expositiva en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 4-5 en Guía de Predicación Expositiva. <input type="checkbox"/> Explore un sermón de Romanos 1-8 en <i>Bosquejos Expositivos, Toma 4</i>. Explore durante 15 minutos los recursos de predicación en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de CATEGORIAS a http://diosmiojesus.com/ * https://diosmiojesus.com/tag/ray-c-stedman/ * <input type="checkbox"/> http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/ * https://diosmiojesus.com/tema/discipulador/ * https://diosmiojesus.com/tema/formacion-espiritual/ * http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/ * http://diosmiojesus.com/2017/03/28/tema-s-con-los-nuevos-discipulos/ * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los videos de predicación a https://www.youtube.com/@erickzaldana3843 * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su sermón expositivo. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesitan Cristo (1 Pedro 2:9). <input type="checkbox"/> Evangelismo: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
<p>3</p>	<p>La Exposición de Dios La Selección</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 6-7 en Guía de Predicación Expositiva. <input type="checkbox"/> Explore un sermón de Romanos 9-16 Corintios en <i>Bosquejos Expositivos, Toma 4</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos

	<p>de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de predicación expositiva en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>de predicación a en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a http://www.gotquestions.org/Espanol/ * https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-importantes.html * www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html * https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html *</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los videos de predicación a: https://www.youtube.com/@erickzaldana3843/videos * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su sermón expositivo. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>4</p>	<p>La Investigación La Organización</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de predicación expositiva en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 8-9 en Guía de Predicación Expositiva. <input type="checkbox"/> Explore un sermón de 1 Corintios 1-8 en <i>Bosquejos Expositivos, Toma 4</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos de predicación a en el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o Internet a Comentario Bíblico Gratuito http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los videos de predicación a: https://www.youtube.com/@MomentoDecisivo * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su sermón expositivo. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y

			<p>cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</p>
5		<p>La Finalización La Comunicación</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de predicación expositiva en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 10-11 en <i>Guía de Predicación Expositiva</i>. <input type="checkbox"/> Explore un sermón de 1 Corintios 9-16 en <i>Bosquejos Expositivos, Toma 4</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos de predicación a https://www.gotquestions.org/Espanol/ * https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html * https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-sobre-personajes-biblicos.html * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los videos de predicación a: https://www.youtube.com/@MiltonUg/playlists * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su sermón expositivo. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
6		<p>La Consagración La Proclamación La Comprensión</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de predicación expositiva en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 12-14 en <i>Guía de Predicación Expositiva</i>. <input type="checkbox"/> Explore un sermón de 2 Corintios 1-13 en <i>Bosquejos Expositivos, Toma 4</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html * https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-teologia.html * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los sermones a https://www.youtube.com/@MiltonUg/videos * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.

	<p>estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepare su sermón expositivo. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
7	<p>La Aplicación La Invitación</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de predicación expositiva en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie los capítulos 15-16 en <i>Guía de Predicación Expositiva</i>. ❑ Explore un sermón de Gálatas en <i>Bosquejos Expositivos, Toma 4</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet https://obrerofiel.com/product/homiletica-y-para-que-sirve/ * https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/ * https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/video/ * https://obrerofiel.com *https://obrerotranscultural.com/ * ❑ Explore durante 15 minutos los sermones a https://www.youtube.com/@EpicentroCristiano * ❑ Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su sermón expositivo. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
8	<p>La Conservación La Inculcación</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie los capítulos 17-18 en <i>Guía de Predicación Expositiva</i>. ❑ Explore un sermón de Efesios en <i>Bosquejos Expositivos, Toma 4</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los recursos de predicación a en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o los Libros PDF de la Internet a http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm * https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/ *

		<p>los artículos y videos de predicación expositiva en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore durante 15 minutos los videos de predicación a: https://www.youtube.com/@reviosedanielcorte9417/videos * ❑ Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su sermón expositivo. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>9</p>		<p>La Motivación La Conclusión Apéndices A-D</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de predicación expositiva en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus sermones.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie el capítulo 19 y la Conclusión en <i>Guía de Predicación Expositiva</i>. ❑ Explore un sermón de Filipenses en <i>Bosquejos Expositivos, Toma 4</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los recursos de predicación a en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo * www.raystedman.org/es/devociones-diarias * www.raystedman.org/es/estudios-tematicos * ❑ Explore durante 15 minutos los videos de predicación a https://www.elsitiocristiano.com/ministries/ * http://www.wacriswell.com/spanish * https://www.youtube.com/@calvarychapel-tijuana * ❑ Comparta un artículo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su sermón expositivo. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.

<p>10</p>		<p>Primeros Sermones del Antiguo Testamento Presenta los primeros sermones basándose en un pasaje de Antiguo Testamento. Evalúenlos según la lista de verificación de predicación expositiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos de https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Antiguo-Testamento.html * <input type="checkbox"/> Escriba por computadora un sermón expositivo sobre un pasaje en Hechos o Romanos usando <i>Bosquejos Expositivos</i> por Warren W. Wiersbe. <input type="checkbox"/> Practique la predicación. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Pida un estudiante a grabe video de su sermón con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.
<p>11</p>		<p>Primeros Sermones Presenta los primeros sermones basándose en un pasaje de Antiguo Testamento. Evalúenlos según la lista de verificación de predicación expositiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos de https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Antiguo-Testamento.html * <input type="checkbox"/> Escriba por computadora un sermón expositivo sobre un pasaje en 1 Corintios usando <i>Bosquejos Expositivos</i> por Warren W. Wiersbe. <input type="checkbox"/> Practique la predicación. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Pida un estudiante a grabe video de su sermón con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.
<p>12</p>		<p>Segundos Sermones Presenta los primeros sermones basándose en un pasaje de Nuevo Testamento. Evalúenlos según la lista de verificación de predicación expositiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos de https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Nuevo-Testamento.html * <input type="checkbox"/> Escriba por computadora un sermón expositivo sobre un pasaje en 2 Corintios o Gálatas usando <i>Bosquejos Expositivos</i> por Warren W. Wiersbe. <input type="checkbox"/> Practique la predicación. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Pida un estudiante a grabe video de su sermón con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.
<p>13</p>		<p>Segundos Sermones Presenta los primeros sermones basándose en un pasaje de Nuevo Testamento. Evalúenlos según la lista de verificación de predicación expositiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos de https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Nuevo-Testamento.html * <input type="checkbox"/> Escriba por computadora un sermón expositivo sobre un pasaje en Efesios o Filipenses usando <i>Bosquejos Expositivos</i> por Warren W. Wiersbe.

			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Practique la predicación. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Pida un estudiante a grabe video de su sermón con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.
14		<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé una afirmación bíblica de confianza, coraje, gratitud, protección y vida sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Dé y cobre el examen final.</p> <p>Recoge los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y recursos de los próximos cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de líderes, comparta o enviar por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. <input type="checkbox"/> Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.

Recursos Digitales

1. <https://bibleproject.com/espanol/> *
2. <https://es.billygraham.org/devocion/tu-puedes-predicar/> *
3. <https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/> *
4. <https://es.billygraham.org/cat/galeria/> *
5. <https://es.billygraham.org/cat/respuestas/> *
6. <https://es.billygraham.org/cat/sermones/> *
7. <http://diosmiojesus.com/> *
8. <https://diosmiojesus.com/tag/predicar/> *
9. <https://diosmiojesus.com/tag/ray-c-stedman/> *
10. <http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/> *
11. <https://diosmiojesus.com/tema/discipulado/> *
12. <https://diosmiojesus.com/tema/formacion-espiritual/> *
13. <http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/> *
14. <http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/> *
15. <https://www.elsitiocristiano.com/ministries/> *
16. http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm *
17. <http://www.gotquestions.org/Espanol/> *

18. <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-apologetica-cosmovision-cristiana.html> *
19. <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html> *
20. <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html> *
21. <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html> *
22. <https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-frecuentes.html> *
23. <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-importantes.html> *
24. <https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Nuevo-Testamento.html> *
25. <https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/> *
26. <https://obreroziel.com/etiqueta-producto/homiletica/> *
27. <https://obreroziel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/> *
28. <https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/> *
29. <https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/> *
30. <https://www.raystedman.org/es/estudios-tematicos> *
31. <https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo> *
32. <http://www.seminarioabierto.com/homiletica00.htm> *
33. <http://www.wacriswell.com/spanish> *
34. <https://www.youtube.com/watch?v=AN6YYGQfgQA> *
35. <https://www.youtube.com/@EpicentroCristiano> *
36. <https://www.youtube.com/@erickzaldana3843/videos> *
37. <https://www.youtube.com/@MiltonUg/videos> *
38. <https://www.youtube.com/@MomentoDecisivo> *
39. <https://www.youtube.com/@revjosedanielcorte9417/videos> *
40. <https://www.youtube.com/@calvarychapelijuana> *

Bibliografía Holman

Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008

Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.

Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.

Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Evangelismo Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.

Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.

Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005. *Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.

Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.

Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.

Ministerio Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.

Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.

Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.

Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville,

Bibliografía del Curso

- Braga, James. *Preparar Mensajes Bíblicos.* Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1986.
- Brodus, Juan A. *Tratado sobre la Predicación.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
- Bryant, Al. *Bosquejos de Sermones Portavoz.* Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 2005.
- Crane, James D. *Bosquejos de Sermones Bíblicos.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2000.
- Crane, James D. *El sermón eficaz.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003. 031142032X
- Crane James. *Manual para Predicadores Laicos.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 42039
- Fee, Gordon, y Douglas Stuart. *Cómo Leer la Biblia Libro per Libro.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2005. 0311036767
- Gregory, Joel C. *200 Sermones Bíblicos Condensados.* El Paso TX: Casa Bautista De Publicaciones.
- Hawkins, Tomás. *Homilética práctica.* Editorial Mundo Hispano. 0311420419
- Jiménez, Pablo A. *La Predicación en el Siglo XXI: Actualidad, contexto, cultura, justicia social, liberación, postmodernidad.* Terrassa, España: Editorial CLIE, 2010.
- Jiménez, Pablo A., y Justo L. González. *Manual de homilética hispana: teoría y práctica desde la diáspora.* Terrassa, España: Editorial CLIE, 2008.
- Key, Jerry Stanley. *La Preparación y Predicación del Sermón Bíblico.* Editorial Mundo Hispano, 2008.
- Larson, Craig Brian, y Drew Zahn. *Ilustraciones Perfectas: Sobre todo Tema y para toda Ocasión.* Miami, FL: Editorial Unilit, 2004. 0789912058
- Martínez, José Luis, compilador. *503 ilustraciones Escogidas.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
- Mayhue, Richard. *Cómo Interpretar la Biblia Uno Mismo.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1994. 0825414717
- Mawhinney, Bruce. *Predicando con Frescura.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel, 1999.
- Michelen, Sugel. *De Parte de Dios y Delante de Dios: Una Guía de Predicación Expositiva.* Nashville, TN: B&H Español, 2016.
- Montoya, Alex. *Predicando con Pasión.* Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 2000.
- Nave, Orville J. *Nave Índice Temático de la Biblia.* 220.02
- Olford, Stephen F. *Guía de Predicando.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.
- Scroggie, W. Graham. *Manual Bíblico Homilético.* Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1984.
- Silva, Kittim. *Manual Práctico de Homilética.* Miami, FL: Editorial Unilit, 2003. 1560635029
- Smith, W. Douglas. *Bendecidos para Bendecir.* 266
- Strong, James. *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva.* Editores Caribe/Betania Thomas Nelson, 2002
- Taylor, Preston A. *52 Mensajes Bíblicos.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1991.
- Trenchard, Ernesto. *Consejos para Jóvenes Predicadores.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel.
- Vila, Samuel. *Manual de Homilética.* Miami, FL: Editorial Unilit, 1995. 1560635029
- Wiersbe, Warren W. *Bosquejos Expositivos de la Biblia.* Grand Rapids, MI: Editorial Caribe, 2002.
- Zuck, Roy. *La Interpretación Básica de la Biblia.* Create Space, 2014. 9781475182156

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una

calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa.** El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa** en gwoods@socalsem.edu. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones

Notas		Porcentaje	Puntos
A	=	95-100%	950-1,000
A-	=	90-94%	900-949
B+	=	87-89%	870-899
B	=	84-86%	840-869
B-	=	80-83%	800-839

C+	=	77-79%	770-799
C	=	74-76%	740-769
C-	=	70-73%	700-739
AU	=	Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil Puntos

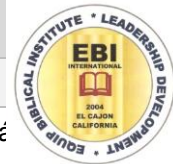
Cuestionario/Actividades.....	45%	450
Sermón 1.....	15%	150
Sermón 2.....	20%	200
Examen Final	20%	200
Total	100%	1,000

Sesión I	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7	Sermón 9-9	Sesión 10	Sesión 11	Sermón 12-13	Examen Final	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	50	150	50	50	150	200	1000	

Los estudiantes que ganan una "A" están obligados a un correo electrónico o por correo una copia de su **Sermón 2** al Registrador a gwoods@socalsem.edu.

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales

Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, y sermones escritos por la computadora de 5-6 pá[ginas a doble espacio] con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, y sermones escritos por la computadora de 5-6 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, y sermones escritos por la computadora de 5-6 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, y sermones escritos de 5-6 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, y sermones escritos de 5-6 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, y sermones escritos de 5-6 páginas con menos de 10 errores.
C	Exámenes, cuestionario, y sermones escritos de 5-6 páginas con menos de 12 errores.
C-	Exámenes y cuestionario y sermones que necesitan asistencia o tutoría.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso



(auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.

Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “B” o “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una “A”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).