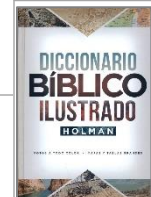
	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Grupos Pequeños Transformacionales		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo desarrollar el poder transformacional de grupos pequeños. Los temas incluyen: cómo los grupos pequeños ayudan a la gente a crecer, qué pasa en un buen grupo, empezando un grupo pequeño, las responsabilidades de los líderes de grupos, las responsabilidades de los miembros del grupo y cómo tratar con problemas en los grupos, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Estudio LBLA</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2008. CBD 2. Dr. Henry Cloud y John Townsend. <i>El Poder Transformador de los Grupos Pequeños: Lo que Cada Líder de un Grupo Pequeño Necesita Saber</i>. Miami, FL: Editorial Vida, 2005. 9780829739817 3. Bill Donahue. <i>Edificando una Iglesia de Grupos Pequeños</i>. Miami, FL: Editorial Vida, 2008. ETS * 9780829748833 4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Dr. Andy Stanley y Bill Willits. <i>5 llaves para Liderar Grupos</i>. Miami, FL: Editorial Vida, 2008. 9789875571327 6. David Francis. <i>La Clase que Dios Usa para Transformar</i>. Nashville, TN: LifeWay español, 2010. Gratis * Solicitar 		
<p>Recursos de Internet * www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * www.gotquestions.org/Espanol/ * Facebook: Guía de la Biblia * https://joelcomiskeygroup.com/es/recursos/cell_basics/ * Facebook: Guía de Apologética Cristiana * www.wacriswell.com/spanish/ *</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



Resultados del Aprendizaje	
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Efesios 4:12 y 2 Timoteo 2:2.	
1.	Aplicar y enseñar cómo los grupos pequeños ayudan a las personas a desarrollarse y discipulado trasformador.
2.	Aplicar y enseñar qué sucede en un buen grupo.
3.	Aplicar y enseñar cómo comenzar un grupo pequeño.
4.	Aplicar y enseñar las responsabilidades de los líderes del grupo.
5.	Aplicar y enseñar las responsabilidades de los miembros del grupo.
6.	Aplicar y enseñar cómo lidiar con los problemas en los grupos.
7.	Aplicar y enseñar cómo desarrollar a los líderes aprendices.
8.	Aplicar y enseñar cómo pastorear a los miembros.
9.	Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto.
10.	Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones de Grupos Pequeños para Liderazgo e Integridad.”
11.	Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html



Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la facultad en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.

Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio. Esto se puede hacer individualmente o en grupos, en el aula o en casa. .

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana 13

Sexto, completar un **trabajo académico** de 10-15 páginas titulado "Aplicaciones de Grupos Pequeños para Liderazgo e Integridad." Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente frente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de hacer discípulos! Los estudiantes son maestros.

<https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Cómo los Grupos Pequeños Ayudan a las Personas a Desarrollarse</p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que compartan las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta cómo usar los artículos y recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discuta los apéndices, índices y recursos en los libros.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta en clase los videos por los autores de los libros de texto en https://joelcomiskeygroup.com/es/recursos/videos/ * https://www.youtube.com/@joelcomiskeygroup7663/videos *</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo. Dé la bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 343s Grupos Pequeños Transformacionales cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para Discuta cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 1-4 de <i>El Poder Transformador de los grupos pequeños</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos y videos relacionados con este tema de discipulado y grupos pequeños en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://joelcomiskeygroup.com/es/recursos/cell_basics/ * https://joelcomiskeygroup.com/es/recursos/videos/ * https://www.youtube.com/@joelcomiskeygroup7663/videos * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico a Comparta a otros al fin del curso. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos: Comparta lo aprendido con sus amigos, discípulos, líderes jóvenes y familia. Invitar sus amigos para que vean cómo funciona el seminario. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales a alentar y discipular a otros.

		<p>https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	
2	<p>Qué Sucede en un Buen Grupo</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento y vida sobre cada uno de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Discuta con los estudiantes las implicaciones, responsabilidades y aplicaciones de ser un sacerdocio de creyentes y es nuestro privilegio y responsabilidad orar por las personas por nombre y compártales el amor de Dios tratándoles bien.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie los capítulos 5-14 de <i>El Poder Transformador de los grupos pequeños</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos y videos relacionados con este tema de discipulado y grupos pequeños en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://joelcomiskeygroup.com/es/recursos/leadership_development/ * https://www.youtube.com/@joelcomiskeyespanol7663/videos * ❑ Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9). ❑ Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono, estudiante o un amigo. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. 	
3	<p>Comenzar un Grupo Pequeño</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie los capítulos 15-23 de <i>El Poder Transformador de los grupos pequeños</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos y videos relacionados con este tema de discipulado y grupos pequeños en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://joelcomiskeygroup.com/es/recursos/leadership_development/ * https://www.youtube.com/@joelcomiskeyespanol7663/videos * ❑ Comparta un artículo o video en 	

		<p>el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Ore para las personas no creyentes que conoce en su lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
4		<p>Responsabilidades de los Líderes de Grupo</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 24-35 de <i>El Poder Transformador de los grupos pequeños</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos y videos relacionados con este tema de discipulado y grupos pequeños en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://joelcomiskeygroup.com/es/recursos/leadership_development/ * https://www.youtube.com/@joelcomiskeyespanol7663/videos * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Ore para las personas no creyentes que conoce en su lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
5		<p>Responsabilidades de los Miembros del Grupo</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos relacionados con</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 36-48 de <i>El Poder Transformador de los grupos pequeños</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos y videos relacionados con este tema de discipulado y grupos pequeños en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://joelcomiskeygroup.com/es/recursos/cell_basics/ *

		<p>este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>https://www.youtube.com/@joelcomiskeyenespanol7663/videos *</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
6	<p>Cómo Lidiar con los Problemas en los Grupos</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 49-55 de <i>El Poder Transformador de los grupos pequeños</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos y videos relacionados con este tema de discipulado y grupos pequeños en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://joelcomiskeygroup.com/es/recursos/videos/ * https://www.youtube.com/@joelcomiskeyenespanol7663/videos * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. 	
7	<p>Examen de Medio Curso</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Dé y recoge el examen de medio curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepararse para el examen de medio curso. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de discípulos actualizar una lista de las 	

	<p>Compre los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite de EBI los cuestionarios y los recursos actualizado de los próximos cursos a gwoods@socalsem.edu.</p> <p>Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Discuta la segunda parte del curso.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<p>personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda ore por ellos, comparta les lo que está aprendiendo y entrenarles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos del curso o de la Internet a https://www.crosswalk.com/devotionals/lengua-espanola/ * https://www.elsitocristiano.com/ * https://www.enfoquealafamilia.com/home/ * https://www.momentodecisivo.org *
<p>8</p>	<p>LA GENTE NECESITA COMUNIDAD Encuentre su Palabra No todo es bueno La divina comunidad</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-3 en <i>Edificando una Iglesia de Grupos Pequeños</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos y videos relacionados con este tema de discipulado y grupos pequeños en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://joelcomiskeygroup.com/es/recursos/cell_coaching/ * https://www.youtube.com/@joelcomiskeyespanol7663/videos * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Invite amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
<p>9</p>	<p>LÍDERES NECESITAN CLARIDAD Defina la meta Defina madurez espiritual Decida adónde va la gente</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 4-6 en <i>Edificando una Iglesia de Grupos Pequeños</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos y videos relacionados con este tema de discipulado y grupos pequeños en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a

	<p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>https://joelcomiskeygroup.com/es/recursos/church_leadership/ * https://www.youtube.com/@joelcomiskeyespanol7663/videos *</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>10</p>	<p>UNA ESTRATEGIA Encuentre su palabra Escoja su estrategia Cierre la puerta</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-9 en <i>Edificando una Iglesia de Grupos Pequeños</i>. <input type="checkbox"/> Estudie parte 5 en <i>Cómo Liderar Grupos Pequeños</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos y videos relacionados con este tema de discipulado y grupos pequeños en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://joelcomiskeygroup.com/es/recursos/evangelism_mult/ * https://www.youtube.com/@joelcomiskeyespanol7663/videos * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>11</p>	<p>NECESITA SIMPLICIDAD Cree pasos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 10-12 en <i>Edificando una Iglesia de Grupos Pequeños</i>.

	<p>Hágalos sencillos Pruebe antes de comprar Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes. Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos y videos relacionados con este tema de discipulado y grupos pequeños en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://joelcomiskeygroup.com/es/recursos/church_leadership/es_jovenes_dos_tiposcelulas/ * https://www.youtube.com/@joelcomiskeyespanol7663/videos * ❑ Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>12</p>	<p>PROCESOS NECESITAN REALIDAD Tomar Decisiones Escoger una Estrategia Introducción Progresiva del Ministerio de los Grupos Pequeños Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes. Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 13-15 en <i>Edificando una Iglesia de Grupos Pequeños</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos y videos relacionados con este tema de discipulado y grupos pequeños en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://joelcomiskeygroup.com/es/recursos/ * https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-relaciones.html * https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html * https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-de-consejeria.html * https://www.gotquestions.org/Espanol/relaciones-toxicas.html * https://www.gotquestions.org/Espanol/tratando-con-personas-dificiles.html * ❑ Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo académico. ❑ Servicio comunidad: Invite a una

		<p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
13		<p>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre sus estudiantes.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia publicar/postar videos de teléfono móvil de las presentaciones.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Capacite los estudiantes a actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Discuta cómo estudie para el examen final.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p> <p>Ore por las bendiciones de santificación, amor, fortaleza, gozo, madurez, misericordia, paz, perdón y poder para cada persona en el aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. ❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, invitar sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <p>Pida un estudiante a grabe video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p>
14		<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé una afirmación bíblica de confianza, coraje, gratitud, protección y vida sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Dé y cobre el examen final.</p> <p>Recoge los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Recoge los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepárese para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. ❑ Complete el cuestionario. ❑ Complete el trabajo académico y comparta el trabajo académico con amigos y familia. ❑ Liderazgo: Como un desarrollador de líderes, comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.

	<p>Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y recursos de los próximos cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<p>❑ Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografía General

Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008

Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.

Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.

Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Evangelismo Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.

Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.

Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005. *Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.

Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.

Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.

Ministerio Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.

Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.

Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.

Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Bibliografía del Curso

Biblia Cronológica. Con notas de F. Legard Smith. Editorial Portavoz, 2008.

Biblia de Estudio Diario Vivir. Nashville, TN: Tyndale House, 2012.

Biblia de Liderazgo. Con notas de John C. Maxwell. Caribe-Betania, 2004.

Cloud, Henry, y John Townsend. *El Poder Transformador de los Grupos de Cómo Dirigir un Grupo Celular con Éxito: Lo que Cada Líder de un Grupo Pequeño Necesita Saber (Making Small Groups Work).* Miami, FL: Editorial Vida, 2005. 0829739815

Comiskey, Joel. *Explosión de los Grupos Celulares en los Hogares: Cómo un Pequeño Grupo en Su Hogar Puede Crecer y Multiplicarse.* Barcelona: Editorial CLIE, 2000. 9788482671239

Comiskey, Joel. *Cómo Dirigir un Grupo Celular con Éxito.* Barcelona: Editorial CLIE, 2008. 9788482673974

Comiskey, Joel. *Explosión de Liderazgo: Cómo Preparar Líderes para Multiplicar los Grupos Celulares.*

- Pubidisa, 2008. 9788482674001
- Comiskey, Joel. *Cómo Ser un Excelente Asesor de Grupos Celulares*. Barcelona: Editorial CLIE, 2003. 9788482674971
- Comiskey, Joel. *Explosión de la Iglesia Celular: Cómo estructurar la iglesia en células eficaces*. Pubidisa, 2008. 9788482674209
- Donahue, Bill, y Russ Robinson. *Los Siete Pecados Capitales de los Grupos Pequeños (The Seven Deadly Sins of Small Group Ministry)*. Miami, FL: Editorial Vida, 2008. 9780829748840
- Donahue, Bill, y Russ Robinson. *Cómo Liderar Grupos Pequeños que Transformen Vidas*. Miami, FL: Editorial Vida, 2009. 9780829753714
- Donahue, Bill. *Edificando una Iglesia de Grupos Pequeños*. Miami, FL: Editorial Vida, 2008. 9780829748833
- Hybels, Bill, Kevin Harney, y Sherry Harney. *Autenticidad/Cristianismo Esencial: Interacciones para Grupos Pequeños*. Grand Rapids, MI: Zondervan/Vida, 2008. 9780829749472
- Hybels, Bill, Kevin Harney, y Sherry Harney. *Carácter/Nueva Identidad: Interacciones para Grupos Pequeños*. Grand Rapids, MI: Zondervan/Vida, 2008. 9780829749496
- Hybels, Bill, Kevin Harney, y Sherry Harney. *Comunidad/Alcance: Interacciones para Grupos Pequeños 5*. Grand Rapids, MI: Zondervan/Vida, 2008. 9780829749458
- Hybels, Bill, Kevin Harney, y Sherry Harney. *Lo Verdaderamente Genuino/Consagración: Interacciones para Grupos Pequeños*. Grand Rapids, MI: Zondervan/Vida, 2008. 9780829749434
- McBride, Neil F. *Cómo Liderar Grupos Pequeños*. Christian Literature Crusade, 2004. 9789589149911
- Vine, W.E. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Grupo Nelson, 1998.
- Wiersbe, Warren. *Bosquejos Expositivos de la Biblia*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011.
- Willmington, Harold. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.**

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante a desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1

a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado**, excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador**. El cuestionario consiste de preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos).....	55% 550
Examen de Medio Curso	10% 100
Presentaciones	10% 100
Trabajo Académico	15% 150
Examen Final	10% 100
Total	100% 1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 6 páginas con menos de 10 errores.
C	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 5 páginas con menos de 12 errores.
C-	Exámenes y cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 4 páginas o necesita asistencia o tutoría.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.
Rúbrica o Guía de Calificaciones	
<p>EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una "C" o "AU" sin necesidad de escribir el trabajo académico en la computadora; pero no es posible obtener una "A" o "B". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p>	
<p>La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una "A" envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p>	
<p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.</p>	
<p>EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California</p>	

Seminary y a otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#)