



Dr. David Jeremiah

Escuela de Estudios Bíblicos



### Doctrina Bautista de la Salvación

Profesor:

Ciudad del Centro:

Semestre y Año:

#### Descripción del Curso

Este curso se enfoca en cómo entender y enseñar la doctrina bautista de la salvación. Los temas incluyen la salvación, la depravación, la elección congruente, la expiación, la gracia, la seguridad de la salvación, la libertad humana, el amor de Dios, la corrección de Dios, la garantía de Dios, la gracia de Dios, la responsabilidad de responder a Dios, y las doctrinas del Calminianismo bautista. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.

#### Diseño del Curso

Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.

#### Textos Requeridos

1. *Biblia de Estudio*. Nashville, TN: B&H Español, 2008. [CBD](#) \*
2. Dr. David Allen y Steve Lemke. *Todo Aquel que en El Cree*. Nashville, TN: B&H español, 2016. [9781433692000](#)
3. Dr. David Jeremiah. *Dios Le Ama Guía de Estudio*. Turning Point, 2013. [Turing Point](#) \* [Solicitar copia digital](#)
4. *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

#### Libros para Alumnos Avanzados y Pastores

5. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. [ETS 9780899224954](#)
6. Dr. Harold L. Willmington. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. [ETS 9780825418747](#)

**Recursos de Internet** \* [www.youtube.com/channel/UCVa8-q7fvUlqgVhqDjK13Vg](http://www.youtube.com/channel/UCVa8-q7fvUlqgVhqDjK13Vg) \* [www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&list=PL87MJUTv0BtDQ\\_9WwahrDvZUWZmenjCxh](http://www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh) \* [www.jeremiahstudybible.com](http://www.jeremiahstudybible.com) \* [Dios Le Ama YouTube](#) \*

Si los libros no están disponibles, envíe una [solicitud por correo electrónico](#).



Profesor: [Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico](#). La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.

## Para pedidos libros por Dr. David Jeremiah en México y el USA

To order Books by Dr. David Jeremiah in Mexico and the United States

### Momento Decisivo

P. O. Box 3804 • San Diego, CA 92163-1804 • USA

Teléfono: (619) 596-3414

Teléfono gratuito en los Estados Unidos: **1(800) 880-8296**

Teléfono gratuito desde México: **001-866-242-5426**

Fax: (619) 258-3617

Correo Electrónico: [info@momentodecisivo.org](mailto:info@momentodecisivo.org)



**Momento Decisivo** - [www.momentodecisivo.org](http://www.momentodecisivo.org) - [info@momentodecisivo.org](mailto:info@momentodecisivo.org)

[http://www.momentodecisivo.org/catalogo\\_Catalogo\\_de\\_Momento\\_Decisivo.pdf](http://www.momentodecisivo.org/catalogo_Catalogo_de_Momento_Decisivo.pdf)

Señales de Vida: Volvamos a los principios auténticos: Turning Point - 9780829755558

Un Giro Al Gozo: Turning Point - 9780829735871

Un Giro hacia la Integridad: Turning Point - 9780829735611

Teléfono gratuito desde México: 001-866-242-5426

Teléfono gratuito en los Estados Unidos: 1(800) 880-8296

Correo Electrónico: [info@momentodecisivo.org](mailto:info@momentodecisivo.org)

**Editorial Unilit** - <http://www.editorialunilit.com/en/> - [info@editorialunilit.com](mailto:info@editorialunilit.com) -

[http://www.momentodecisivo.org/catalogo\\_Catalogo\\_de\\_Momento\\_Decisivo.pdf](http://www.momentodecisivo.org/catalogo_Catalogo_de_Momento_Decisivo.pdf)

Ángeles: La Extraña y misteriosa verdad: Editorial Unilit - 9780789915511

Una Curva en el Camino: Editorial Unilit - 9780789917256

**Tyndale E spañol** - <https://www.tyndale.com/nonfiction/spanish> -

<https://www.tyndale.com/contact>

[http://www.momentodecisivo.org/catalogo\\_Catalogo\\_de\\_Momento\\_Decisivo.pdf](http://www.momentodecisivo.org/catalogo_Catalogo_de_Momento_Decisivo.pdf)

¿A que le tienes miedo? Tyndale Español - 9781414380551

**Grupo Nelson** - <http://www.gruponelson.com/nonfiction> -

[http://www.momentodecisivo.org/catalogo\\_Catalogo\\_de\\_Momento\\_Decisivo.pdf](http://www.momentodecisivo.org/catalogo_Catalogo_de_Momento_Decisivo.pdf)

**LifeWay** - Grupos Nelson - [http://www.lifeway.com/Spanish/c/Keyword-](http://www.lifeway.com/Spanish/c/Keyword-Grupo+Nelson/N-1z13ztu/Ne-1z141ru)

[Grupo+Nelson/N-1z13ztu/Ne-1z141ru](http://www.lifeway.com/Spanish/c/Keyword-Grupo+Nelson/N-1z13ztu/Ne-1z141ru)

Aplaste a los gigantes que hay en su vida: Grupo Nelson - 9780718084363

Escape la Noche Que Viene: Grupo Nelson - 9781602559066

¿Qué le pasa al Mundo? Grupo Nelson - 9780718084219

**Diana** - [www.editorialplaneta.com.mx](http://www.editorialplaneta.com.mx)

[http://www.momentodecisivo.org/catalogo\\_Catalogo\\_de\\_Momento\\_Decisivo.pdf](http://www.momentodecisivo.org/catalogo_Catalogo_de_Momento_Decisivo.pdf)

Dios le Ama: Siempre lo ha hecho: Diana - 9786070716317

### Libros Edén

[http://www.momentodecisivo.org/catalogo\\_Catalogo\\_de\\_Momento\\_Decisivo.pdf](http://www.momentodecisivo.org/catalogo_Catalogo_de_Momento_Decisivo.pdf)

Escape la Noche Que Viene: Libros Edén - 9781602559066

**Editorial Caribe** - <http://www.claramente.com/El-Gozo-de-Alentar-Dr-David-Jeremiah>



[http://www.momentodecisivo.org/catalogo\\_Catalogo\\_de\\_Momento\\_Decisivo.pdf](http://www.momentodecisivo.org/catalogo_Catalogo_de_Momento_Decisivo.pdf)

El Gozo de Alentar: Editorial Caribe - 9780789916167

**Editorial Vida** - <http://www.editorialvida.com/mientras-el-se-or-regresa>

Mientras el Señor regresa: Editorial Vida - 9780829755176

Un Giro Al Gozo: Editorial Vida - 9780829735871

<b>Resultados del Aprendizaje</b>																						
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.																						
1.	Analizar y enseñar la doctrina bautista de la salvación. Los temas incluyen Juan 3:16, la salvación, la depravación, la elección congruente, la expiación, la gracia, la seguridad de la salvación, y la libertad humana.																					
2.	Analizar y enseñar el amor de Dios. Los temas incluyen Dios es amor, Dios le amo antes de que usted naciera, Dios grabo su amor en piedra, el amor de Dios jamás se rinde, Dios escribió su amor en rojo, Dios le ama incluso cuando usted no lo ama a él, Dios le ama cuando le corrige, el amor de Dios nunca le soltara, y Dios le ama y quiere que usted esta con él para siempre.																					
3.	Crear y enseñar a otros cómo escribir un trabajo académico titulado “Aplicaciones de la Doctrina de Salvación para Liderazgo e Integridad.”																					
4.	Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html</a>																					
<b>Métodos de Instrucción</b>																						
La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser.																						
<p>Los estudiantes son capacitados al aplicar las enseñanzas del <b>Dr. David Jeremiah</b>, fundador del ministerio radial Momento Decisivo y pastor general de la iglesia Shadow Mountain. Momento Decisivo siempre ha estado dedicado a la provisión de enseñanza sólida y basada en la Biblia, que alienta a los oyentes a ser estudiantes de la Biblia y desarrollar su propia relación con Jesucristo. Shadow Mountain Community Church es una de las iglesias más grandes del condado de San Diego. Es también el hogar del Southern California Seminary y Christian Unified Schools.</p>																						
<p><b>Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación.</b> La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.</p> <p><b>Aprendizaje basado en el EQUIPO:</b> A los estudiantes se les animará a Estudie en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.</p>	 <p><b>El cono de aprendizaje de Edgar Dale</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Despues de 2 semanas tendemos a recordar</th> <th></th> <th>Naturaleza de la actividad involucrada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El 10% de lo que leemos</td> <td>Lectura</td> <td>Actividad verbal</td> </tr> <tr> <td>El 20% de lo que oímos</td> <td>Palabras oídas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>El 30% de lo que vemos</td> <td>Dibujos observados</td> <td></td> </tr> <tr> <td>El 50% de lo que oímos y vemos</td> <td>Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad</td> <td>Actividad visual</td> </tr> <tr> <td>El 70% de lo que decimos</td> <td>Participar en un debate Tener una conversación</td> <td>Actividad participativa y receptiva</td> </tr> <tr> <td>El 90% de lo que decimos y hacemos</td> <td>Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender</td> <td>Actividad pura</td> </tr> </tbody> </table>	Despues de 2 semanas tendemos a recordar		Naturaleza de la actividad involucrada	El 10% de lo que leemos	Lectura	Actividad verbal	El 20% de lo que oímos	Palabras oídas		El 30% de lo que vemos	Dibujos observados		El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad	Actividad visual	El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación	Actividad participativa y receptiva	El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender	Actividad pura
Despues de 2 semanas tendemos a recordar		Naturaleza de la actividad involucrada																				
El 10% de lo que leemos	Lectura	Actividad verbal																				
El 20% de lo que oímos	Palabras oídas																					
El 30% de lo que vemos	Dibujos observados																					
El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad	Actividad visual																				
El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación	Actividad participativa y receptiva																				
El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender	Actividad pura																				

### Requisitos del Curso

**Primero**, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para Estudie que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

**Segundo**, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

**Tercero, discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

**Cuarto**, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

**Quinto**, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

**Sexto**, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado “Aplicaciones de la Doctrina de la Salvación para Liderazgo e Integridad.” Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

**Séptimo**, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

### Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente frente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

### Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> \* <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión Responsabilidades del Profesor	Tarea del estudiante Responsabilidades del Estudiante
1		<p><b>Sermón de Juan 3:16</b> <b>Dios Es Amor</b></p> <p>Mensaje 01 en la Serie: Dios le ama. Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes. <a href="https://dailyverses.net/es/tema">https://dailyverses.net/es/tema</a></p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta cómo usar los artículos y recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo. Dé la bendición bíblica en favor de sus estudiantes. <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Imprima 344s Doctrina de la Salvación Instructivo cuestionario y recursos.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro.</li> <li><input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y estar preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje.</li> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie la introducción y capítulo 1 en <i>Todo Aquel que en Él Cree</i> y capítulo 1 en <i>Dios Le Ama Guía de Estudio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escuche el mensaje 01 en YouTube <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxx">www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxx</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos para el desarrollo del carácter y discipulado trasformador: <a href="http://diosmiojesus.com/tema/salvacion/">Dios Le Ama YouTube</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Invitar sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales como una forma de alentar a otros.</li> </ul>
2		<p><b>La depravación total</b> <b>Dios Te Amó Antes de que Usted Naciera</b></p> <p>Mensaje 02 en la Serie: Dios le ama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 2 en <i>Todo Aquel que en Él Cree</i> y capítulo 2 en <i>Dios Le Ama Guía de Estudio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escuchar el mensaje en YouTube</li> </ul>

	<p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento, amistad, aprendizaje, autocontrol, bondad, confianza, coraje, entendimiento, equipo, esperanza, fe, fiabilidad, fuerza, generosidad, gracia, gratitud, honestidad, humildad, miedo, obediencia, oración, paciencia, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de los estudiantes.  <a href="https://dailyverses.net/es/tema">https://dailyverses.net/es/tema</a></p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Discuta con los estudiantes las implicaciones, responsabilidades y aplicaciones de ser un sacerdocio de creyentes.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Romanos 1:16-17.  <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a></p>	<p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh">www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de este tema a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a>.</li> <li>❑ Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9).</li> <li>❑ Evangelismo: Participar en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Invitar sus amigos y discípulos a la clase para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
<p>3</p>	<p><b>La elección congruente Dios Labró Su Amor en Piedra</b></p> <p>Mensaje 03 en la Serie: Dios le ama.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie capítulo 3 en <i>Todo Aquel que en Él Cree</i> y capítulo 3 en <i>Dios Le Ama Guía de Estudio</i>.</li> <li>❑ Escuchar el mensaje en YouTube <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh">www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh</a>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de este tema en <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a>.</li> <li>❑ Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>

		<p><i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Romanos 5:8-10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo: Ore para las personas en tu lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
4		<p><b>La explicación: universal</b> <b>El Amor de Dios jamás se rinde</b></p> <p>Mensaje 04 en la Serie: Dios le ama. Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Romanos 6:23.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 4 en <i>Todo Aquel que en Él Cree</i> y capítulo 4 en <i>Dios Le Ama Guía de Estudio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escuchar el mensaje en YouTube <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh">www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de este tema en <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Salvacion.html">www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Salvacion.html</a></li> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario semanal.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo: Ore para las personas en tu lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
5		<p><b>Una crítica bíblica a la gracia irresistible</b> <b>Dios Escribió Su Amor en Rojo</b></p> <p>Mensaje 05 en la Serie: Dios le ama. Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 5 en <i>Todo Aquel que en Él Cree</i> y capítulo 5 en <i>Dios Le Ama Guía de Estudio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escuchar el mensaje en YouTube <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh">www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de</li> </ul>

	<p>de los estudiantes.                  Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.                  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.                  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.                  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.                  Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.                  Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Romanos 8:31-39.</p>	<p>los recursos de este tema en <a href="https://www.momentodecisivo.org/minutoenlabiblia">https://www.momentodecisivo.org/minutoenlabiblia</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo: Pida permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
<p>6</p>	<p><b>La perseverancia de los santos Dios Le Ama, Aunque Tú No Lo Ames</b></p> <p>Mensaje 06 en la Serie: Dios le ama.                  Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.                  Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.                  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.                  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.                  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.                  Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.                  Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Romanos 10:9-13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 6 en <i>Todo Aquel que en Él Cree</i> y capítulo 6 en <i>Dios Le Ama Guía de Estudio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie las “Tablas Molinistas” en las notas.</li> <li><input type="checkbox"/> Escuchar el mensaje en YouTube <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxx">www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxx</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de este tema en <a href="http://www.momentodecisivo.org">www.momentodecisivo.org</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo: Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>



<p>7</p>	<p><b>Examen de Medio Curso</b>                  Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.                  Dé una afirmación bíblica sobre cada uno de sus estudiantes.                  Dé y recoge el examen de medio curso.                  Compre los libros de texto para el próximo curso.                  Solicite de EBI los cuestionarios y los recursos actualizado de los próximos cursos a <a href="mailto:gwoods@socalsem.edu">gwoods@socalsem.edu</a>.                  Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.                  Discuta la segunda parte del curso.                  Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.                  Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes   Gálatas 2:16.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Prepararse para el examen de medio curso. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li>❑ Trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Liderazgo: Como un desarrollador de discípulos actualizar una lista de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda ore por ellos, comparta les lo que está aprendiendo y entrenarles.</li> <li>❑ Pague por los libros para los cursos del próximo semestre.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://www.crosswalk.com/devotionals/lengua-espanola/">https://www.crosswalk.com/devotionals/lengua-espanola/</a> *  <a href="https://www.elsitiocristiano.com/">https://www.elsitiocristiano.com/</a> *  <a href="https://www.enfoquealafamilia.com/home/">https://www.enfoquealafamilia.com/home/</a> *  <a href="https://www.momentodecisiivo.org">https://www.momentodecisiivo.org</a> *</li> </ul>
<p>8</p>	<p><b>Juan Calvino sobre la extensión de la expiación</b>  <b>Dios Le Ama al Corregirte</b></p> <p>Mensaje 07 en la Serie: Dios le ama.                  Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.                  Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.                  Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.                  Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.                  Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.                  Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.                  Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Gálatas 2:20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie capítulo 7 en <i>Todo Aquel que en Él Cree</i> y capítulo 7 en <i>Dios Le Ama Guía de Estudio</i>.</li> <li>❑ Escuchar el mensaje en YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh">www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh</a>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de este tema en <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a>.</li> <li>❑ Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Evangelismo: Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros</li> <li>❑ Invitar sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>

9	<p><b>El impacto de las calvinistas sobre las bautistas</b> <b>El Amor de Dios Nunca Te Dejará Ir</b></p> <p>Mensaje 08 en la Serie: Dios le ama. Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Gálatas 5:22-26.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 8 en <i>Todo Aquel que en Él Cree</i> y capítulo 8 en <i>Dios Le Ama Guía de Estudio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escuchar el mensaje en YouTube <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh">www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de este tema en <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros</li> </ul>
10	<p><b>La invitación publica y el calvinismo</b> <b>Dios Le Ama y Te Quiere Junto a Él por Siempre</b></p> <p>Mensaje 09 en la Serie: Dios le ama. Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 9 en <i>Todo Aquel que en Él Cree</i> y capítulo 9 en <i>Dios Le Ama Guía de Estudio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escuchar el mensaje en YouTube <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh">www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de este tema en <a href="https://obreroziel.com/?s=salvacion&amp;post_type=product">https://obreroziel.com/?s=salvacion&amp;post_type=product</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>

	<p>Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Gálatas 6:9-10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros</li> </ul>
11	<p><b>Reflexiones sobre el determinismo y la libertad humana</b> <b>El Amor de Dios Cambia Todas las Cosas</b></p> <p>Mensaje 10 en la Serie: Dios le ama.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Efesios 1:3-7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie capítulo 10 en <i>Todo Aquel que en Él Cree</i> y capítulo 10 en <i>Dios Le Ama Guía de Estudio</i>.</li> <li>❑ Escuchar el mensaje en YouTube <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh">www.youtube.com/watch?v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxh</a>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de este tema en <a href="https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/">https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/</a>.</li> <li>❑ Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Evangelismo y servicio comunitario: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
12	<p><b>El mal y la soberanía de Dios</b></p> <p>Mensaje 11 en la Serie: Dios le ama.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie capítulo 11 en <i>Todo Aquel que en Él Cree</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de este tema en <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100069145598544">https://www.facebook.com/profile.php?id=100069145598544</a>.</li> <li>❑ Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> </ul>

	<p><i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes   Efesios 2:8-10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
13	<p><b>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</b></p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre sus estudiantes.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia publicar/postar videos de teléfono móvil de las presentaciones.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Capacite los estudiantes a actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Discuta cómo estudie para el examen final.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li>❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, invitar sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> <li>❑ Pida un estudiante a grabe video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> </ul>
14	<p><b>Examen Final y Evaluación del Curso</b></p> <p>Dé una afirmación bíblica de confianza, coraje, gratitud, protección y vida sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Dé y cobre el examen final.</p> <p>Recoge los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Recoge los trabajos académicos revisados para evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Prepárese para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li>❑ Complete el cuestionario.</li> <li>❑ Complete el trabajo académico y comparta el trabajo académico con amigos y familia.</li> <li>❑ Liderazgo: Como un desarrollador de líderes, comparta o enviar por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de</li> </ul>

	<p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y recursos de los próximos cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<p>multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.</p> <p>☐ Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.</p>
<b>Recursos digitales</b>		
<p><b>Serie: Dios le ama</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxx">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=9tci7wOGj48&amp;list=PL87MJUTv0BtDQ_9WwahrDvZUWZmenjCxx</a></p>		
<b>Bibliografía Holman en Español</b>		
<p><i>Biblia de Estudio de Apologética.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2011.</p> <p><i>Comentario Bíblico Conciso Holman.</i> B&amp;H Español, 2005.</p> <p><i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2008.</p> <p><i>Evangelismo Es...</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2012.</p> <p><i>Glosario Holman de Términos Bíblicos.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2003.</p> <p><i>Guía Holman de Apologética Cristiana.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2009.</p> <p><i>Guía Holman de Interpretación Bíblica.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2005.</p> <p><i>Guía Holman de Religiones del Mundo.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2005.</p> <p><i>Guía Holman Ilustrada de la Biblia.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2007.</p> <p><i>Guía de Predicación Expositiva.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2005.</p> <p><i>Los Profetas como Predicadores.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2012.</p> <p><i>Ministerio Es...</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2012.</p> <p><i>Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo.</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2012.</p>		
<b>Bibliografía de las doctrinas Bautistas de Salvación</b>		
<p>Allen, David L., y Steve Lemke. <i>Todo Aquel que en El cree: una crítica bíblica y teológica a los cinco puntos del calvinismo.</i> Nashville, TN: B&amp;H español, <a href="#">B&amp;H</a> Español, 2016.</p> <p>Anders, Max E. <i>30 Días Para Entender lo Creen los Cristianos.</i> Editorial Caribe/Betania, 1996.</p> <p>Chafer, Lewis Sperry, <i>Teología Sistemática</i>, 2 tomos, Milwaukee: Publicaciones Españoles, 1986.</p> <p>Evans, William. <i>Las Grandes Doctrinas de la Biblia.</i> Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1974.</p> <p>Jeremiah, David. <i>Dios Te Alma.</i> Miami, FL: Editorial Unilit, 2013.</p> <p>Lucado, Max. <i>Lo Hizo por Ti.</i> Editorial Caribe/Betania, 2002.</p> <p>Mesías E., Miguel A. <i>Perspectiva Bíblica del Sufrimiento.</i> Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1999.</p> <p>Puigvert, Pedro. <i>¿Cómo Llegó la Biblia hasta Nosotros?</i> Editorial CLIE, 1999.</p> <p>Ryrie, Charles C. <i>Síntesis de Doctrina Bíblica.</i> Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1979.</p> <p>Ryrie, Charles C. <i>Teología Básica.</i> Miami, FL: Editorial Unilit, 1993.</p>		

Strong, James. *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva*. Editores Caribe/Betania Thomas Nelson, 2002.  
 Swindoll, Charles. *Despertar de la Gracia*. Editorial Caribe, 1992.  
 Vine, W. E. *Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Grupo Nelson, 1998.  
 Wiersbe, Warren. *Bosquejos Expositivos de la Biblia*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011.  
 Willmington, Harold. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995.

### Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

#### Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un estudiante está ausente en cuatro o más sesiones. Una calificación de "AU" (Auditorio u Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

#### Política de la Duración del Curso para Transferir Créditos Carnegie

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, cada curso de 2 unidades debe incluir 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas. Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos del Catalogo del Sermonario EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

#### Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, los estudiantes deben conservar y presentar los cuestionarios completo y los trabajos académicos al termino de cada semestre al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones, reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos académicos escritos deben hacerse individualmente. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

#### Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado, excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

#### Evaluación Formativa para transferencia de títulos a otras escuelas

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben**

presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI en [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu). El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

**Escala de Calificaciones**

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos) .....	55% 550
Examen de Medio Curso.....	10% 100
Presentaciones .....	10% 100
Trabajo Académico .....	15% 150
Examen Final .....	10% 100
<b>Total</b>	<b>100% 1,000</b>

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

**Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales**

Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 12-15 páginas con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-11 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 6 páginas con menos de 10 errores.

C	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 5 páginas con menos de 12 errores
C-	Exámenes y cuestionario, presentación y ensayo académico escrito de 4 páginas o necesita asistencia o tutoría.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.

### Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico por la computadora; pero no es posible obtener una “A” o “B”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completan. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesaria que los profesores de los estudiantes que se han ganado un “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después cada curso en orden a graduar o a transferir a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario a [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu). El objetivo es Preparar una nueva generación de líderes con educación seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Es importante que los estudiantes conserven sus cuestionarios y trabajos académicos como evidencia de su nivel académico.

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): el modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), el rúbrica de los unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para cambiar vidas [Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), , la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje Wilkinson, y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de **Evaluación Formativa (Formative Assessment)** en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar



retroalimentación sobre cómo Estudie mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (a, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y Asistencia Todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (papeles de término).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (papeles del término) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentación o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no sólo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.