



|   |  |   |
|---|--|---|
|    | <h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p><b>Equip Biblical Institute</b><br/>2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p> |  |
| <b>Predicando con Poder</b>   |  |   |
| Profesor:   |  |   |
| Ciudad del Centro:  |  |   |
| Semestre y Año:   |  |   |
| <p><b>Descripción del Curso</b></p> <p>Este curso se enfoca en cómo desarrollar y enseñar las habilidades relacionadas con el poder desde el pulpito. Los temas incluyen: el proceso de predicación expositiva, el arte de la preparación y predicación, la preparación espiritual para predicar, los objetivos de la predicación, la idea del sermón, cómo organizar los pensamientos en un bosquejo, el arte de la introducción, el material ilustrativo, el arte de la aplicación, el uso adecuado de la voz, la comunicación a través del cuerpo, métodos para la pronunciación de sermones, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>   |  |   |
| <p><b>Diseño del Curso</b></p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>  |  |   |
| <p><b>Textos Requeridos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2014. <a href="http://www.biblestudy.com/Products/9781433601774.aspx">9781433601774</a></li> <li>2. Dr. Jerry Stanley Key. <i>La Preparación y Predicación del Sermón Bíblico</i>. Editorial Mundo Hispano, 2008. <a href="http://www.mundohispano.com/Products/9780311421220.aspx">9780311421220</a></li> <li>3. Dr. Michael Duduit. <i>Predicación Ponderosa</i>. Miami, FL: Vida, 2008. <a href="http://www.ets.edu/Products/9780829751055.aspx">ETS 9780829751055</a></li> <li>4. Dr. Warren W. Wiersbe. <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Caribe, 2017. <a href="http://www.caribe.com/Products/9780829751055.aspx">ETS * Amazon</a></li> <li>5. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017.</li> </ol> |  |   |
| <p><b>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Dr. Joel C. Gregory. <i>200 Sermones Bíblicos Condensados</i>. El Paso TX: Casa Bautista De Publicaciones, 2000. ETS <a href="http://www.ets.edu/Products/9780311430475.aspx">9780311430475</a></li> <li>7. Dr. Roy Zuck. <i>La Interpretación Básica de la Biblia</i>. Create Space, 2014. <a href="http://www.create-space.com/Products/9781475182156.aspx">9781475182156</a></li> </ol>   |  |   |
| <p><b>Recursos de Internet</b> * <a href="https://obreroziel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/">https://obreroziel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/</a> * <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a> * <a href="http://www.gotquestions.org/Espanol/">www.gotquestions.org/Espanol/</a> * <a href="http://www.wacriswell.com/spanish/">www.wacriswell.com/spanish/</a> * <a href="https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo">https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo</a> * <a href="#">Guía de la Biblia</a> *</p>   |  |   |
| <p>Profesor: <a href="#">Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico.</a> La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>  |  |   |



| <b>Resultados del Aprendizaje</b>  |  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
|--|--|--|--|-------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------|------------------------|--------------------|--------------------------------|--|--------------------------|--|------------------------------------|---|
| El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.   |  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| 1. Aplicar y enseñar el arte de la preparación y predicación de sermones.  |  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| 2. Aplicar y enseñar la preparación espiritual para predicar.  |  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| 3. Aplicar y enseñar los objetivos de la predicación.  |  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| 4. Aplicar y enseñar la idea del sermón.   |  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| 5. Aplicar y enseñar cómo organizar los pensamientos del sermón: el bosquejo.  |  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| 6. Aplicar y enseñar el arte de la introducción y de conclusión del sermón.  |  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| 7. Aplicar y enseñar la invitación en la predicación.  |  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| 8. Aplicar y enseñar el material ilustrativo en el sermón.   |  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| 9. Aplicar y enseñar la aplicación como elemento funcional de la predicación.  |  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| 10. Predicar dos sermones breves y expositivos para discipulado trasformador.  |  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| 11. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8).<br><a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/caracter-cristiano.html</a>  |  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| <b>Métodos de Instrucción</b>  |  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| <p>La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board y él ha servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD.</p> |   |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| <p><b>Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación.</b> La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.</p>  | <div style="text-align: center;"> <h3>El cono del aprendizaje de Edgar Dale</h3>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Después de 2 semanas tendemos a recordar</td> <td style="text-align: center;">Naturaleza de la actividad involucrada</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 10% de lo que leemos</td> <td style="text-align: center;">Lectura<br/>Actividad verbal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 20% de lo que oímos</td> <td style="text-align: center;">Palabras oídas</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 30% de lo que vemos</td> <td style="text-align: center;">Dibujos observados</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 50% de lo que oímos y vemos</td> <td style="text-align: center;">Mirar una película<br/>Ir a una exhibición<br/>Ver una demostración<br/>Ver algo hecho en la realidad<br/>Actividad visual</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 70% de lo que decimos</td> <td style="text-align: center;">Participar en un debate<br/>Tener una conversación<br/>Actividad participativa y receptiva</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 90% de lo que decimos y hacemos</td> <td style="text-align: center;">Realizar una representación teatral<br/>Simular experiencias reales<br/>Hacer la cosa que se intenta aprender<br/>Actividad pura</td> </tr> </table> </div> | Después de 2 semanas tendemos a recordar | Naturaleza de la actividad involucrada | El 10% de lo que leemos | Lectura<br>Actividad verbal | El 20% de lo que oímos | Palabras oídas | El 30% de lo que vemos | Dibujos observados | El 50% de lo que oímos y vemos | Mirar una película<br>Ir a una exhibición<br>Ver una demostración<br>Ver algo hecho en la realidad<br>Actividad visual | El 70% de lo que decimos | Participar en un debate<br>Tener una conversación<br>Actividad participativa y receptiva | El 90% de lo que decimos y hacemos | Realizar una representación teatral<br>Simular experiencias reales<br>Hacer la cosa que se intenta aprender<br>Actividad pura |
| Después de 2 semanas tendemos a recordar   |  | Naturaleza de la actividad involucrada   |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| El 10% de lo que leemos  | Lectura<br>Actividad verbal  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| El 20% de lo que oímos   | Palabras oídas   |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| El 30% de lo que vemos   | Dibujos observados   |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| El 50% de lo que oímos y vemos   | Mirar una película<br>Ir a una exhibición<br>Ver una demostración<br>Ver algo hecho en la realidad<br>Actividad visual   |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| El 70% de lo que decimos   | Participar en un debate<br>Tener una conversación<br>Actividad participativa y receptiva   |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| El 90% de lo que decimos y hacemos   | Realizar una representación teatral<br>Simular experiencias reales<br>Hacer la cosa que se intenta aprender<br>Actividad pura  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |
| <p><b>Aprendizaje basado en el EQUIPO:</b> A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.</p>   |  |  |  |                         |                             |                        |                |                        |                    |                                |  |                          |  |                                    |   |

### Requisitos del Curso

**Primero**, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

**Segundo**, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

**Tercero, discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

**Cuarto**, predicar dos nuevos sermones expositivo. Estos mensajes pueden ser apoyados por una gráfica, un bosquejo o una presentación en PowerPoint. Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. Semanas 8-9, 12-13.

**Quinto**, predicar un nuevo **sermón** expositivo de una de las Epístolas Generales. Estos mensajes pueden ser apoyados por una gráfica, un bosquejo o una presentación en PowerPoint. Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar sus propios estilos de aprendizaje y enseñanza que son esenciales para un liderazgo eficaz. Semanas 12-13

**Sexto**, no hay **trabajo escrito** en este curso.

**Séptimo**, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana 14

### Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

### Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> \* <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

| Secuencia de Instrucción |       |   |  |
|--------------------------|-------|---|--|
| Sesión                   | Fecha | Responsabilidades del Profesor  | Responsabilidades del Estudiante   |
| 1                        |       | <p><b>El Arte de la Preparación y Predicación de Sermones</b></p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes.<br/> <a href="https://dailyverses.net/es/tema">https://dailyverses.net/es/tema</a></p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta cómo usar los artículos y recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discuta los apéndices, índices y recursos en los libros.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de este capítulo.</p> <p>Ayude a los estudiantes con los sermones: Es imprescindible que profesores ayuden a los estudiantes desarrollar sus sermones y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo Transformador.</p> <p>Dé la bendición bíblica en favor de sus estudiantes.<br/> <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Imprima 346s Predicando con Poder cuestionario y recursos.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro.</li> <li><input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para Discuta cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje.</li> <li><input type="checkbox"/> Lea La Fe y el Mensaje Bautista.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 1 en La Preparación y Predicación del Sermón Bíblico.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie el capítulo 1 en <i>Predicación Ponderosa</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los sermones en Bosquejos Expositivos, Toma 1.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con homilética – Predicando a<br/> <a href="http://www.seminarioabierto.com/homiletica00.htm">http://www.seminarioabierto.com/homiletica00.htm</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o el <i>Diccionario Bíblico</i> o <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet a <b>Comentario Bíblico Gratuito</b><br/> <a href="http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm">http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm</a> *<br/> <a href="http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html">http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html</a><br/>                     * <a href="https://bibleproject.com/espanol/">https://bibleproject.com/espanol/</a> *<br/> <a href="http://www.youtube.com/channel/UCsna10x6Sm-f_Yj6SxdALnQ">www.youtube.com/channel/UCsna10x6Sm-f_Yj6SxdALnQ</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos de la Internet a<br/> <a href="http://billygraham.org/grow-your-faith/espanol/">http://billygraham.org/grow-your-faith/espanol/</a> *<br/> <a href="https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/">https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/</a> *<br/> <a href="https://es.billygraham.org/cat/galeria/">https://es.billygraham.org/cat/galeria/</a> *<br/> <a href="https://es.billygraham.org/cat/respuestas/">https://es.billygraham.org/cat/respuestas/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus</li> </ul> |

|          |  |   |  |
|----------|--|---|--|
|          |  |   | <p>discípulos y líderes jóvenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>  |
| <p>2</p> |  | <p><b>La Preparación Espiritual para Predicar</b><br/> <b>El Texto Bíblico para el Sermón</b></p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento, amistad, aprendizaje, autocontrol, bondad, confianza, coraje, entendimiento, equipo, esperanza, fe, fiabilidad, fuerza, generosidad, gracia, gratitud, honestidad, humildad, miedo, obediencia, oración, paciencia, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de los estudiantes.<br/> <a href="https://dailyverses.net/es/tema">https://dailyverses.net/es/tema</a></p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Discuta con los estudiantes las implicaciones, responsabilidades y aplicaciones de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios; como a sacerdocio de creyentes es nuestro privilegio y responsabilidad orar por las personas por favor y compártales el amor de Dios tratándoles bien.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie los capítulos 2-3 en La Preparación y Predicación del Sermón Bíblico.</li> <li>❑ Estudie los capítulos 2-3 en <i>Predicación Ponderosa</i>.</li> <li>❑ Practica usando Diccionario Bíblico Ilustrado Holman y Diccionario Expositivo de Palabras del Antiguo y Nuevo.</li> <li>❑ Explore los sermones en Bosquejos Expositivos, Toma 1.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de <b>CATEGORIAS</b> a <a href="http://diosmiojesus.com/">http://diosmiojesus.com/</a> *<br/> <a href="http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/">http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/</a> *<br/> <a href="https://diosmiojesus.com/tema/discipulado/">https://diosmiojesus.com/tema/discipulado/</a> * *<br/> <a href="https://diosmiojesus.com/tema/formacion-espiritual/">https://diosmiojesus.com/tema/formacion-espiritual/</a> *<br/> <a href="http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/">http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/</a> *<br/> <a href="http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/">http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/</a> *</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de la Biblia a: <a href="https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/">https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/</a> *</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos algunos sermones a <a href="https://www.youtube.com/@erickzaldan3843/videos">https://www.youtube.com/@erickzaldan3843/videos</a> *</li> <li>❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li>❑ Escriba Prepare su sermón.</li> <li>❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesitan Cristo para</li> </ul> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.<br/> <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a></p>   | <p>orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales. Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>  |
| 3 |  | <p><b>La Correcta Interpretación del Texto<br/>                 Los Objetivos de la Predicación</b></p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 4-5 en La Preparación y Predicación del Sermón Bíblico.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 4-5 en <i>Predicación Ponderosa</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Practica usando Diccionario Bíblico Ilustrado Holman y Diccionario Expositivo de Palabras del Antiguo y Nuevo.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los sermones en Bosquejos Expositivos, Toma 2.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de la Biblia a:<br/> <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-importantes.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-importantes.html</a> *<br/> <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-frecuentes.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-frecuentes.html</a> *<br/> <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunos sermones a<br/> <a href="https://www.youtube.com/@erickzaldan/a3843/videos">https://www.youtube.com/@erickzaldan/a3843/videos</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su sermón.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Ore para las personas en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales. Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul> |
| 4 |  | <p><b>La Idea del Sermón<br/>                 Como Organizar los Pensamientos:<br/>                 El Bosquejo</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 6-7 en La Preparación y Predicación del Sermón Bíblico.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 7 en <i>Predicación</i></li> </ul>   |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          | <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <p><i>Ponderosa</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Explore los sermones en Bosquejos Expositivos, Toma 2.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de la Biblia a <a href="http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm">http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm</a> *</li> <li>❑ <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Nuevo-Testamento.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Nuevo-Testamento.html</a> *</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de la Biblia a: <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html</a> *</li> <li>❑ <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-apologetica-cosmovision-cristiana.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-apologetica-cosmovision-cristiana.html</a> *</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos algunos sermones a <a href="https://www.youtube.com/@erickzaldan3843/videos">https://www.youtube.com/@erickzaldan3843/videos</a> *</li> <li>❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare su sermón.</li> <li>❑ Evangelismo y servicio comunitario: Ore para las personas en su lista.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales. Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul> |
| <p>5</p> | <p><b>El Arte de la Introducción<br/>La Conclusión del Sermón</b></p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie los capítulos 8-9 en La Preparación y Predicación del Sermón Bíblico.</li> <li>❑ Estudie capítulo 9 en <i>Predicación Ponderosa</i>.</li> <li>❑ Explore los sermones en Bosquejos Expositivos, Toma 3.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, <i>Bosquejos Expositivos</i> o los recursos del curso o de la Internet <a href="http://www.seminarioabierto.com/homiletica00.htm">http://www.seminarioabierto.com/homiletica00.htm</a> *</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de la Biblia a: <a href="http://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/">www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/</a> *</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos algunos</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>   | <p>sermones a <a href="https://www.youtube.com/@MiltonUg/vi-deos">https://www.youtube.com/@MiltonUg/vi-deos</a> *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su sermón.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales. Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>   |
| 6 | <p><b>La Invitación en la Predicación</b><br/><b>El Material Ilustrativo en el Sermón</b></p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 10-11 en <i>La Preparación y Predicación del Sermón Bíblico</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 10-11 en <i>Predicación Ponderosa</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los sermones en <i>Bosquejos Expositivos</i>, Toma 3.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de la Biblia a <a href="https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/">https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/</a> * <a href="https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/">https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/</a> * <a href="https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/">https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunos sermones a <a href="https://www.youtube.com/@MiltonUg/vi-deos">https://www.youtube.com/@MiltonUg/vi-deos</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su sermón.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales. Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul> |
| 7 | <p><b>La Aplicación como Elemento</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 12-13 en <i>La</i></li> </ul>   |



|          |  |   |
|----------|--|---|
|          | <p><b>Funcional de la Predicación</b><br/> <b>El Use Adecuado de la Voz en la Predicación</b></p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <p>Preparación y Predicación del Sermón Bíblico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 12-13 en <i>Predicación Ponderosa</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los sermones en Bosquejos Expositivos, Toma 4.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de la Biblia a:<br/> <a href="https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo">https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo</a> *<br/> <a href="https://www.raystedman.org/es/estudios-tematicos">https://www.raystedman.org/es/estudios-tematicos</a> *<br/> <a href="http://www.raystedman.org/es/devociones-diarias">www.raystedman.org/es/devociones-diarias</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunos sermones a<br/> <a href="https://www.youtube.com/@MiltonUg/vi-deos">https://www.youtube.com/@MiltonUg/vi-deos</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su sermón.</li> <li><input type="checkbox"/> Haga una lista o agregue nombres de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre.</li> <li><input type="checkbox"/> Es tiempo de matricularse en el siguiente curso y ordenar sus libros de texto.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales.</li> </ul> |
| <p>8</p> | <p><b>La Comunicación a Través del Cuerpo</b><br/> <b>Métodos para la Pronunciación de Sermones</b><br/> <b>Elaboración de un Programa de Predicación</b></p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 14-16 en La Preparación y Predicación del Sermón Bíblico.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 14-16 en <i>Predicación Ponderosa</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los sermones en Bosquejos Expositivos, Toma 4.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de la Biblia a<br/> <a href="http://www.wacriswell.com/spanish">www.wacriswell.com/spanish</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunos sermones a<br/> <a href="https://www.youtube.com/@MiltonUg/vi-deos">https://www.youtube.com/@MiltonUg/vi-deos</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o</li> </ul>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>  | <p>video en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su sermón.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales. Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>  |
| 9  | <p><b>El Archivo y la Biblioteca del Predicador</b><br/><b>La Computadora, una Nueva Herramienta para el Ministerio</b></p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 17-18 la Conclusión en La Preparación y Predicación del Sermón Bíblico.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 17-20 en <i>Predicación Ponderosa</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los sermones en Bosquejos Expositivos, Toma 5.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos algunas de los recursos de la Biblia a: <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html</a> o <a href="#">Facebook: Guía de la Biblia</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su sermón.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en redes sociales. Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul> |
| 10 | <p><b>Primeros Sermones</b></p> <p>Presenta los primeros sermones o discursos basándose en un capítulo de Romanos o 1 Corintios o 2 Corintios o Gálatas.</p> <p>Evalúenlos según la lista de verificación de predicación expositiva.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba por computadora un discurso o sermón expositivo basándose en un capítulo de Romanos o 1 Corintios o 2 Corintios o Gálatas usando <i>Bosquejos Expositivos</i> por Warren W. Wiersbe.</li> <li><input type="checkbox"/> Practique la predicación.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: como un embajador de Cristo, haga un</li> </ul>  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>  | <p>acto de bondad a una persona en tu lista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos para oír a los sermones.</li> <li><input type="checkbox"/> Pide un estudiante a grabe un video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</li> </ul>  |
| 11 |  | <p><b>Primeros Sermones</b><br/>                 Presenta los primeros sermones o discursos basándose en un capítulo de Efesios hasta Colosenses.<br/>                 Evalúenlos según la lista de verificación de predicación expositiva.<br/>                 Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba por computadora un discurso o sermón expositivo basándose en un capítulo de Efesios hasta Colosenses usando <i>Bosquejos Expositivos</i> por Warren W. Wiersbe.</li> <li><input type="checkbox"/> Practique la predicación.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso y oír a los sermones.</li> <li><input type="checkbox"/> Pide un estudiante a grabe un video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</li> </ul>                |
| 12 |  | <p><b>Segundos Sermones</b><br/>                 Presenta los segundos sermones o discursos basándose en un capítulo de 1 Tesalonicenses hasta Tito.<br/>                 Evalúenlos según la lista de verificación de predicación expositiva.<br/>                 Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba por computadora un discurso o sermón expositivo basándose en un capítulo de 1 Tesalonicenses hasta Tito usando <i>Bosquejos Expositivos</i> por Warren W. Wiersbe.</li> <li><input type="checkbox"/> Practique la predicación.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso y oír a los sermones.</li> <li><input type="checkbox"/> Pide un estudiante a grabe un video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</li> </ul> |
| 13 |  | <p><b>Segundos Sermones</b><br/>                 Presenta los segundos sermones o discursos basándose en un capítulo de Hebreos hasta Apocalipsis.<br/>                 Evalúenlos según la lista de verificación de predicación expositiva.<br/>                 Dé una bendición bíblica sobre sus estudiantes.</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba por computadora un discurso o sermón expositivo basándose en un capítulo de Hebreos hasta Apocalipsis usando <i>Bosquejos Expositivos</i> por Warren W. Wiersbe.</li> <li><input type="checkbox"/> Practique la predicación.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> </ul>   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Invite sus amigos para oír a los sermones.</li> <li>❑ Pide un estudiante a grabe un video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</li> </ul>   |
| 14 |  | <p><b>Examen Final y Evaluación del Curso</b></p> <p>Dé el examen final.</p> <p>Cobre los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p> <p>Dé una bendición bíblica sobre sus estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li>❑ Complete el cuestionario.</li> <li>❑ Liderazgo: Como un desarrollador de líderes Comparta o enviar por correo electrónico sus sermones a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.</li> <li>❑ Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; Comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.</li> </ul> |

<https://bibleproject.com/espanol/> \*  
<http://billygraham.org/grow-your-faith/espanol/> \*  
<https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/> \*  
<https://es.billygraham.org/cat/galeria/> \*  
<https://es.billygraham.org/cat/respuestas/> \*  
<http://diosmiojesus.com/> \*  
<http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/> \*  
<https://diosmiojesus.com/tema/discipulado/> \*  
<https://diosmiojesus.com/tema/formacion-espiritual/> \*  
<http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/> \*  
<http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/> \*  
[http://www.freebiblecommentary.org/spanish\\_bible\\_study.htm](http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm) \*  
<http://www.gotquestions.org/Espanol/> \*  
<https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-apologetica-cosmovision-cristiana.html> \*  
<https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Biblia.html> \*  
<https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html> \*  
<https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html> \*  
<https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-frecuentes.html> \*  
<https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-importantes.html> \*  
<https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Nuevo-Testamento.html> \*  
<https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/> \*  
<https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/> \*  
<https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/> \*  
<https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/> \*

<https://www.raystedman.org/es/estudios-tematicos> \*  
<http://www.seminarioabierto.com/homiletica00.htm> \*  
<https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo> \*  
<http://www.wacriswell.com/spanish> \*  
<https://www.youtube.com/watch?v=AN6YYGQfgQA> \*  
<https://www.youtube.com/@erickzaldana3843/videos> \*  
<https://www.youtube.com/@MiltonUg/videos> \*  
<https://bibleproject.com/espanol/> \*

### Bibliografía Holman

*Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas.* Nashville, TN: B&H Español, 2008  
*Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas.* Nashville, TN: B&H Español, 2011.  
*Biblia del Pescador RVR 1960.* Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.  
*Comentario Bíblico Conciso Holman.* B&H Español, 2005.  
*Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.  
*Evangelismo Es . . .* Nashville, TN: B&H Español, 2012.  
*Glosario Holman de Términos Bíblicos.* Nashville, TN: B&H Español, 2003.  
*Guía Holman de Apologética Cristiana.* Nashville, TN: B&H Español, 2009.  
*Guía Holman de Interpretación Bíblica.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.  
*Guía Holman para Entender la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2004.  
*Guía de Predicación Expositiva.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.  
*La Mente de Cristo.* Nashville, TN: LifeWay, 1995.  
*Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.  
*Los Profetas como Predicadores.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.  
*Mi Experiencia con Dios.* Nashville, TN: LifeWay, 1993.  
*Ministerio Es.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.  
*Paso a Paso por el Antiguo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.  
*Paso a Paso por el Nuevo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.  
*Praxis: Teología Práctica.* Nashville, TN: B&H Español, 2013.  
*Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

### Bibliografía del Curso

Braga, James. *Preparar Mensajes Bíblicos.* Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1986.  
 Brodus, Juan A. *Tratado sobre la Predicación.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.  
 Bryant, Al. *Bosquejos de Sermones Portavoz.* Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 2005.  
 Crane, James D. *Bosquejos de Sermones Bíblicos.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2000.  
 Crane, James D. *El sermón eficaz.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003. 031142032X  
 Crane James. *Manual para Predicadores Laicos.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 42039  
 Fee, Gordon, y Douglas Stuart. *Cómo Leer la Biblia Libro per Libro.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2005.  
 Gregory, Joel C. *200 Sermones Bíblicos Condensados.* El Paso TX: Casa Bautista De Publicaciones.  
 Hawkins, Tomás. *Homilética práctica.* Editorial Mundo Hispano. 0311420419  
 Jiménez, Pablo A. *La Predicación en el Siglo XXI: Actualidad, contexto, cultura, justicia social, liberación, postmodernidad.* Terrassa, España: Editorial CLIE, 2010.  
 Jiménez, Pablo A., y Justo L. González. *Manual de homilética hispana: teoría y práctica desde la diáspora.* Terrassa, España: Editorial CLIE, 2008.  
 Keller, Timothy. *La Predicación: compartir la fe en tiempos de escepticismo.* B&H Español, 2017.

Key, Jerry Stanley. *La Preparación y Predicación del Sermón Bíblico*. Editorial Mundo Hispano, 2008.

Larson, Craig Brian, y Drew Zahn. *Ilustraciones Perfectas: Sobre todo Tema y para toda Ocasión*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2004. 0789912058

Martínez, José Luis, compilador. *503 Ilustraciones Escogidas*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.

Mayhue, Richard. *Cómo Interpretar la Biblia Uno Mismo*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1994.

Mawhinney, Bruce. *Predicando con Frescura*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel, 1999.

Michelen, Sugel. *De Parte de Dios y Delante de Dios: Una Guía de Predicación Expositiva*. Nashville, TN: B&H Español, 2016.

Montoya, Alex. *Predicando con Pasión*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 2000.

Nave, Orville J. *Nave Índice Temático de la Biblia*. 220.02

Olford, Stephen F. *Guía de Predicando*. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Scroggie, W. Graham. *Manual Bíblico Homilético*. Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1984.

Silva, Kittim. *Manual Práctico de Homilética*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003. 1560635029

Strong, James. *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva*. Editores Caribe/Betania Thomas Nelson, 2002

Taylor, Preston A. *52 Mensajes Bíblicos*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1991.

Trenchard, Ernesto. *Consejos para Jóvenes Predicadores*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel.

Vila, Samuel. *Manual de Homilética*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1995. 1560635029

Wiersbe, Warren W. *Bosquejos Expositivos de la Biblia*. Grand Rapids, MI: Editorial Caribe, 2002.

Zuck, Roy. *La Interpretación Básica de la Biblia*. Create Space, 2014. 9781475182156

### Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

#### Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

#### Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.**

#### Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante para desarrollar los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de

14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

**Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos**

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador.** El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

**Escala de Calificaciones**

| Notas | Porcentaje     | Puntos    |
|-------|----------------|-----------|
| A     | = 95-100%      | 950-1,000 |
| A-    | = 90-94%       | 900-949   |
| B+    | = 87-89%       | 870-899   |
| B     | = 84-86%       | 840-869   |
| B-    | = 80-83%       | 800-839   |
| C+    | = 77-79%       | 770-799   |
| C     | = 74-76%       | 740-769   |
| C-    | = 70-73%       | 700-739   |
| AU    | = Menos de 70% | 000-699   |



| Evaluación Estudiantil         | Puntos            |
|--------------------------------|-------------------|
| Cuestionario/Actividades ..... | 45% 450           |
| Sermón 1 .....                 | 15% 150           |
| Sermón 2 .....                 | 20% 200           |
| Examen Final .....             | 20% 200           |
| <b>Total .....</b>             | <b>100% 1,000</b> |

| Sesión 1 | Sesión 2 | Sesión 3 | Sesión 4 | Sesión 5 | Sesión 6 | Sesión 7 | Sesión 8 | Sesión 9 | Sesión 10-11 | Sermón - 12-13 | Examen Final | Puntos | Nota Final |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------------|--------------|--------|------------|
| 50       | 50       | 50       | 50       | 50       | 50       | 50       | 50       | 50       | 150          | 200            | 200          | 1,000  | ABC        |

Los estudiantes que ganan una "A" están obligados a un correo electrónico o por correo una copia de su **Sermón 2** al Registrador a [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu).

**Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales**

| Calificación | Requisitos del Curso  |
|--------------|---|
| A            | Exámenes, cuestionario, y sermones escritos por la computadora de 5 páginas con cero errores. |

|    |   |
|----|---|
| A- | Exámenes, cuestionario, y sermones escritos por la computadora de 5 páginas con menos de 2 errores.   |
| B+ | Exámenes, cuestionario, y sermones escritos por la computadora de 5 páginas con menos de 4 errores.   |
| B  | Exámenes, cuestionario, y sermones escritos de 5 páginas con menos de 6 errores.  |
| B- | Exámenes, cuestionario, y sermones escritos de 5 páginas con menos de 8 errores.  |
| C+ | Exámenes, cuestionario, y sermones escritos de 5 páginas con menos de 10 errores.   |
| C  | Exámenes, cuestionario, y sermones escritos de 5 páginas con menos de 12 errores.   |
| C- | Exámenes y cuestionario y sermones que necesitan asistencia o tutoría.  |
| AU | Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes. |

### Rúbrica o Guía de Calificaciones

Es posible obtener una "C" o "B" sin necesidad de escribir los sermones por la computadora; pero no es posible obtener una "A". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que puede desarrollar un líder. Como parte del contrato académica con Southern California Seminary, para ganar una "A" los estudiantes están obligados a enviar una copia de su trabajo académico por correo o por correo electrónico al Secretario de EBI Seminario. El objetivo es afirmar trabajos académicos excelentes y preparar una nueva generación de líderes con educación universitaria ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador.