


	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Psicología General		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo desarrollar las habilidades intrapersonales e interpersonales relacionadas a la psicología general. Los temas incluyen: la base biológica del comportamiento, emociones, motivación, aprendizaje, memoria, autoestima, inteligencia, influencia social, desarrollo de los niños, desarrollo de los adolescentes, desarrollo de los adultos, personalidad, la psicología de la religión, psicología anormal, consejería en grupo y familiar. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones de psicología para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia del Pescador RVR 1960</i>. Anotado por Dr. Díaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015. 9781433619038 2. Dr. Felipe Cortés y Ricardo Crane. <i>Psicología: Conceptos Psicológicos Prácticos para el Obrero Cristiano</i>. Editorial Unilit, 2003. 9780789910387 3. Dr. Larry Crabb. <i>El Arte de Aconsejar Bíblicamente</i>. Editorial Logoi, 2013. 9781938420252 4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Tim Clinton y Dr. Ron Hawkins. <i>Consejería Bíblica: Manual de Consulta sobre 40 Temas Críticos</i>. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 2013. 9780825418440 2. Dr. Gary Collins. <i>Consejería Cristiana Efectiva</i>. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1992. 9780825411267 3. Dr. Gary Collins. <i>Psicología y Fe Cristiana</i>. Editorial Andamio, 2010. 		
<p>Recursos de Internet * https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/ * https://diosmiojesus.com/tema/consejeria/ * https://www.enfoquealafamilia.com/home/ * http://www.timclinton.com/ * https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-de-consejeria.html *</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales.</p>		



Resultados del Aprendizaje																						
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.																						
1. Aplicar y enseñar los fundamentos de la psicología para discipulado transformador.																						
1. Aplicar y enseñar el hombre psicológico que Dios ha creado.																						
2. Aplicar y enseñar las etapas del desarrollo preescolar y escolar.																						
3. Aplicar y enseñar cómo incorporamos nuestra experiencia—aprendizaje y memoria.																						
4. Aplicar y enseñar cómo percibimos a quienes nos rodean y su realidad—percepción.																						
5. Aplicar y enseñar que nos impulsa en la vida—motivación.																						
6. Aplicar y enseñar que le da sabor a nuestra vida—emociones.																						
7. Aplicar y enseñar cómo llegamos a ser lo que somos—personalidad.																						
8. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto.																						
9. Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones de la Psicología para Liderazgo e Integridad.”																						
10. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html																						
Métodos de Instrucción																						
<p>La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser.</p> <p>El doctor Tim Clinton es presidente de la Asociación Americana de Consejeros Cristianos (AACC) y director del Centro de Asesoría y Estudios de la Familia. También es profesor de consejería y cuidado pastoral en Liberty University y Liberty Baptist Theological Seminary, y consejero profesional.</p> <p>www.facebook.com/drtimclinton * http://www.timclinton.com/ *</p>																						
<p>Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.</p> <p>Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a Estudie en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.</p>	<div data-bbox="755 1360 1432 1873"> <h3 style="text-align: center;">El cono del aprendizaje de Edgar Dale</h3> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Después de 2 semanas tendemos a recordar</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;">Naturaleza de la actividad involucrada</td> </tr> <tr> <td>El 10% de lo que leemos</td> <td>Lectura</td> <td>Actividad verbal</td> </tr> <tr> <td>El 20% de lo que oímos</td> <td>Palabras oídas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>El 30% de lo que vemos</td> <td>Dibujos observados</td> <td></td> </tr> <tr> <td>El 50% de lo que oímos y vemos</td> <td>Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad</td> <td>Actividad visual</td> </tr> <tr> <td>El 70% de lo que decimos</td> <td>Participar en un debate Tener una conversación</td> <td>Actividad participativa y receptiva</td> </tr> <tr> <td>El 90% de lo que decimos y hacemos</td> <td>Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender</td> <td>Actividad pura</td> </tr> </table> </div>	Después de 2 semanas tendemos a recordar		Naturaleza de la actividad involucrada	El 10% de lo que leemos	Lectura	Actividad verbal	El 20% de lo que oímos	Palabras oídas		El 30% de lo que vemos	Dibujos observados		El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad	Actividad visual	El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación	Actividad participativa y receptiva	El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender	Actividad pura
Después de 2 semanas tendemos a recordar		Naturaleza de la actividad involucrada																				
El 10% de lo que leemos	Lectura	Actividad verbal																				
El 20% de lo que oímos	Palabras oídas																					
El 30% de lo que vemos	Dibujos observados																					
El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad	Actividad visual																				
El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación	Actividad participativa y receptiva																				
El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender	Actividad pura																				

Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para Estudie que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado "Aplicaciones de la Psicología para Liderazgo e Integridad." Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente frente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/> * <https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/> *

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros.

<https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras->

[del-educador/](#)

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Los Fundamentos de la Psicología Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y Guía de Estudio y Manual para el facilitador. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta los apéndices, índices y recursos en los libros.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de este capítulo y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo.</p> <p>Dé la bendición bíblica en favor de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 349 Psicología General cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 1 en <i>Psicología</i>. <input type="checkbox"/> Estudie la Guía de Estudio (página 245-276) y el Manual para el facilitador (326-348) en <i>Psicología</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con psicología en la <i>Biblia de Estudio</i> o el <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://diosmiojesus.com/tema/consejeria/ * https://diosmiojesus.com/?s=aconsejar * http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Invita sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
2		<p>El Hombre Psicológico que Dios Ha Creado Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 2 en <i>Psicología</i>. <input type="checkbox"/> Estudie la Guía de Estudio (página 277) y el Manual para el facilitador (349) en <i>Psicología</i>.

	<p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento, amistad, aprendizaje, autocontrol, bondad, confianza, coraje, entendimiento, equipo, esperanza, fe, fiabilidad, fuerza, generosidad, gracia, gratitud, honestidad, humildad, miedo, obediencia, oración, paciencia, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de este capítulo y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Discuta con los estudiantes las implicaciones, responsabilidades y aplicaciones de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios;.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con psicología en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/ * https://es.billygraham.org/cat/respuesta/ * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un real sacerdote que usted es, actualizar una lista de todas las personas que conoce que necesitan a Cristo para ore por ellos y animarlos (1 Pedro 2:9). ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Invita sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
<p>3</p>	<p>Las Etapas del Desarrollo Preescolar y Escolar</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulo 3 en <i>Psicología</i>. ❑ Estudie la Guía de Estudio (285) y el Manual para el facilitador (353) en <i>Psicología</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con psicología en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de CATEGORIAS a https://diosmiojesus.com/tema/pensamiento-cristiano/ * https://diosmiojesus.com/tema/etica-y-cuestiones-morales/ * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes

	<p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de este capítulo y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>sociales para discipular a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Ore para las personas en tu lista y animarlos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
4	<p>Cómo Incorporamos Nuestra Experiencia—Aprendizaje y Memoria</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de este capítulo y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 4 en <i>Psicología</i>. <input type="checkbox"/> Estudie la Guía de Estudio (291) y el Manual para el facilitador (361) en <i>Psicología</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con psicología y consejería en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-de-consejeria.html * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Ore por las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
5	<p>Cómo Percibimos a Quienes Nos Rodean y Su Realidad—Percepción</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 5 en <i>Psicología</i>. <input type="checkbox"/> Estudie la Guía de Estudio (297) y el Manual para el facilitador (369) en <i>Psicología</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con psicología en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de https://www.enfoquealafamilia.com/crianzal *

	<p>semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de este capítulo y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo pida permiso a una persona en su lista para orar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
6	<p>Qué Nos Impulsa en la Vida— Motivación</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de este capítulo y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 6 en <i>Psicología</i>. <input type="checkbox"/> Estudie la Guía de Estudio (303) y el Manual para el facilitador (378) en <i>Psicología</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con psicología y motivación en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de https://www.enfoquealafamilia.com/fe/.* <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Pida permiso a una persona en su lista para orar una rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
7	<p>Qué Le Da Sabor a Nuestra Vida— Emociones</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 7 en <i>Psicología</i>. <input type="checkbox"/> Estudie la Guía de Estudio (311) y el Manual para el facilitador (386) en <i>Psicología</i>.

	<p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de este capítulo y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con psicología y emociones en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/ * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, pida permiso a una persona en su lista para orar una bendición por ellos. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>8</p>	<p>Cómo Llegamos a Ser Lo que Somos—Personalidad</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de este capítulo y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulo 8 en <i>Psicología</i>. ❑ Estudie la Guía de Estudio (317) y el Manual para el facilitador (392) en <i>Psicología</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con psicología y personalidad en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-relaciones.html * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, pida permiso a una persona en su lista para orar una bendición por ellos. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes.

		<p>bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Discipulado: Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
9		<p>Examen de Medio Curso Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados. Dé una afirmación bíblica sobre cada uno de sus estudiantes. Dé y recoge el examen de medio curso. Compre los libros de texto para el próximo curso. Solicite de EBI los cuestionarios y los recursos actualizado de los próximos cursos a gwoods@socalsem.edu. Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase. Discuta la segunda parte del curso. Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo. Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepararse para el examen de medio curso. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. ❑ Trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Liderazgo: Como un desarrollador de discípulos actualizar una lista de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda ore por ellos, comparta les lo que está aprendiendo y entrenarles. ❑ Pague por los libros para los cursos del próximo semestre. ❑ Explore durante 15 minutos los recursos del curso o de la Internet a https://www.crosswalk.com/devotionals/lengua-espanola/ * https://www.momentodecisivo.org *
10		<p>El Arte de aconsejar bíblicamente La meta al aconsejar Como funcionar con efectividad Motivación Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes. Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de las semanas pasada. Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie introducción y capítulos 1,3,4 en <i>El Arte de Aconsejar</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con psicología y aconsejar en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-decisiones-vida.html * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, actualizar un acto de bondad a una persona en su lista. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes

		<p>Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>jóvenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
11	<p>Estructura de la personalidad Como se producen los problemas</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de las semanas pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 5-7 en <i>El Arte de Aconsejar</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con psicología y aconsejar en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, actualizar un acto de bondad a una persona en su lista. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. 	
12	<p>Como procuramos cambiar Un modelo sencillo de como aconsejar El consejo en la comunidad cristiana</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de las semanas pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 8-10 en <i>El Arte de Aconsejar</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con psicología y aconsejar en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-de-consejeria.html * ❑ video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invitar a una persona en su lista para 	

	<p>en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
13	<p>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre sus estudiantes.</p> <p>Discipulado: En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>Discipulado: En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia publicar/postar videos de teléfono celular de las presentaciones.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Capacite los estudiantes a actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Discuta cómo estudie para el examen final.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Discipulado: Pida un estudiante a grabe video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.
14	<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé una afirmación bíblica de confianza, coraje, gratitud, protección y vida sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Dé y cobre el examen final.</p> <p>Recoge los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Recoge los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Complete el trabajo académico. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de líderes, comparta o enviar por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. <input type="checkbox"/> Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador;

	<p>Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y recursos de los próximos cursos.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<p>comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.</p>
--	---	--

- <https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/> *
- <https://es.billygraham.org/cat/galeria/> *
- <https://es.billygraham.org/cat/respuestas/> *
- <https://diosmiojesus.com/?s=aconsejar> *
- <https://diosmiojesus.com/tema/consejeria/> *
- <https://diosmiojesus.com/tema/educacion/> *
- <https://diosmiojesus.com/tema/etica-y-cuestiones-morales/> *
- <https://diosmiojesus.com/tema/pensamiento-cristiano/> *
- <https://www.enfoquealafamilia.com/crianza/> *
- <https://www.enfoquealafamilia.com/fe/> *
- <https://www.enfoquealafamilia.com/matrimonio/> *
- http://www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html#R *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-de-consejeria.html> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-decisiones-vida.html> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-relaciones.html> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-matrimonio.html> *

Bibliografía de Holman

Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008

Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.

Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Díaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.

Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Evangelismo Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.

Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.

Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman Ilustrada de la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.

Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.

Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.

Ministerio Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.
Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Vida Discipular 1-4. Nashville, TN: LifeWay, 2010.

Bibliografía del Curso

Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado para apologética y consejería por Dr. Díaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

Adams, Jay E. *Capacitado para Orientar.* Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1981.

Adams, Jay E. *Capacitados para Restaurar.* Editorial Clie, 1986.

Adams, Jay E. *Manual del Consejero Cristiano.* Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1987.

Adams, Jay E. *Manual del Consejero Cristiano.* Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1987.

Adams, Jay E. *Vida Cristiana en el Hogar.* Grand Rapids: Libros Desafío.

Borghetti, Estaban. *Manual Práctico para Consejería Juvenil.* Miami: Editorial Vida, 2010.

Chapman, Gary. *Cinco Lenguajes del Amor.* Miami, FL: Editorial Unilit, 1992.

Collins, Gary. *Consejería Cristiana Efectiva.* Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1992.

Collins, Gary. *Psicología y Fe Cristiana.* Editorial Andamio, 2010.

Crabb, Larry. *De Adentro Hacia Afuera.* Miami: Editorial Unilit, 1992.

Crabb, Larry. *El Arte de Aconsejar Bíblicamente.* Editorial Logoi, 2013.

Dobson, James. *Enciclopedia de Problemas Familiares.* Editorial CLIE, 1993.

Dobson, James. *Atrévete a Disciplinar.* Miami: Editorial Vida, 1976.

Dobson, James. *Preparémonos para la Adolescencia.* Nashville, TN: Editorial Caribe, 1996.

Hendricks, Howard. *El Cielo Puede Ayudar.* Puebla, México: Ediciones Las Américas.

Hendricks, Howard. *Enseñando para Cambiar Vidas: Los Grandes Principios de la Buena Comunicación Aplicados a la Enseñanza,* 3ca ed. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003.

Hendricks, Howard G., y Charles R. Swindoll. *Rompa los Moldes: Cómo Ser Creativo en el Liderazgo.* Editorial Las Américas, 2003.

Hoff, Pablo. *El Pastor como Consejero.* Miami: Editorial Vida, 1981.

Kendrick, Alex. *El Desafío del Amor: Atrévete a Amar.* Nashville, TN: B&H Español, 2008.

La Haye, Tim, y Beverly LaHaye. *El Acto Matrimonial: La Belleza del Amor Sexual.* Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1976.

Leman, Kevin. *Tengan un Nuevo Adolescente para el Viernes.* Grand Rapids: Revell/Unilit, 2011.

Leman, Kevin. *Tengan un Nuevo Esposo para el Viernes.* Grand Rapids: Revell/Unilit, 2011.

Mack, Wayne. *Una Nueva Mirada a la Consejería Bíblica.* Nashville, TN: Editorial Caribe, 1994.

McDowell, Josh, y Bob Hostetler. *Manual para Consejeros de Jóvenes.* Casa Bautista of Publicaciones, 2000. 9780311461677

McDowell, Josh. *La Generación Desconectada: Como Salvar a Nuestra Juventud de la Autodestrucción.* Editorial Mundo Hispano, 2002.

Meier, Paul. *Hambre de Amor.* Nashville, TN: Betania, 1995.

Minirth, Frank. *El Libro del Padre.* Miami: Editorial Betania, 1994.

Narramore, Clyde. *Enciclopedia de Problemas Psicológicos.* Editorial CLIE, 1987.

Sande, Ken. *Paz en la Familia: Una Guía Bíblica para Manejar los Conflictos en Su Hogar.* Enfoque a la Familia: Portavoz, 2011.

Smalley, Gary. *El Amor Es una Decisión.* Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 1996.

Smalley, Gary. *Para que el Amor No Se Apague.* Nashville, TN: Thomas Nelson/ Editorial Caribe/Betania, 1996.

Stamateas, Bernardo. *Aconsejamiento Pastoral*. Editorial CLIE, 1995.
 Tripp, Tedd. *Cómo Pastorear el Corazón de Su Hijo*. Poiema Publicaciones, 2016.
 Tounier, Paul. *Personaje y la Persona*. Editorial CLIE, 1997.
 Wilkinson, Bruce. *Las Siete Leyes del Aprendiz: Cómo Enseñar Casi Todo, Prácticamente a Cualquier*. Vida, 2006.
 Wright, H. Norman. *Cómo Aconsejar en Situaciones de Crisis*. Editorial CLIE, 1990.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado**, excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa.** El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante

debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa en gwoods@socalsem.edu. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos).....	55% 550
Examen de Medio Curso	10% 100
Presentaciones	10% 100
Trabajo Académico	15% 150
Examen Final	10% 100
Total	100% 1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales

Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros seminarios.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.

B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas.
C	Exámenes, cuestionario y presentación. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil.
.AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.

Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “B” o “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una “A”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): El modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), la rúbrica de las unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para [cambiar vidas Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje [Wilkinson](#), y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de la Evaluación Formativa ([Formative Assessment](#)) en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar

retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.

[Click here](#) to receive digital resources in English