


	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p><b>Equip Biblical Institute</b> 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
<b>Análisis de Apocalipsis</b>		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p><b>Descripción del Curso</b></p> <p>Este curso se enfoca en cómo analizar y enseñar las verdades encontradas en el libro de Apocalipsis. Los temas incluyen: la situación histórica, la fecha, los temas principales, y el argumento del libro con énfasis en los temas, aplicaciones teológicas de más significado, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p><b>Diseño del Curso</b></p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p><b>Textos Requeridos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2014.</li> <li>2. Dr. Evis L. Carballosa. <i>Apocalipsis: La Consumación del Plan Eterno de Dios</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1997. <a href="#">ETS * 9780825411076</a></li> <li>3. Dr. Warren Wiersbe. <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia, Tomo 5 – Colosenses-Apocalipsis</i>. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2017. <a href="#">ETS * 9781418598778</a></li> <li>4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017.</li> </ol>		
<p><b>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Dr. Harold L. Willmington. <i>Compendio Manual Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 2001. <a href="#">ETS * 9780825418778</a></li> <li>6. Dr. Harold L. Willmington. <i>Auxiliar Bíblico Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. <a href="#">ETS 9780825418747</a></li> </ol>		
<p><b>Recursos de Internet *</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ei0UO05aDUM&amp;list=PL87MJUTv0BtAewSJ812eGJc0rAVFpf9Z3">www.youtube.com/watch?v=Ei0UO05aDUM&amp;list=PL87MJUTv0BtAewSJ812eGJc0rAVFpf9Z3</a> * <a href="http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf">www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf</a> * <a href="https://obreroziel.com/?s=Apocalipsis+&amp;post_type=product">https://obreroziel.com/?s=Apocalipsis+&amp;post_type=product</a> * <a href="https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo">https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo</a> * <a href="https://www.raystedman.org/es/nuevo-testamento/apocalipsis">https://www.raystedman.org/es/nuevo-testamento/apocalipsis</a> *</p>		
<p>Profesor: <a href="#">Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico</a>. El propósito de este curso es Capacítelo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios. Para transferir créditos, los estudiantes deben presentar el cuestionario completo.</p>		

<b>Resultados del Aprendizaje</b>															
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.															
1. Analizar y aplicar el proceso de predicación expositiva y enseñanza para cambiar vidas.															
2. Explicar y enseñar los datos esenciales acerca del mundo histórico, cultural, y geográfico del Nuevo Testamento, especialmente como está relacionado con el Libro de Apocalipsis.															
3. Identificar y enseñar cómo evaluar el autor, procedencia, fecha, contexto histórico, y forma literaria del Libro de Apocalipsis.															
4. Explicar y enseñar los temas principales, verdades, y sus aplicaciones del libro de Apocalipsis para discipulado transformador.															
5. Aplicar y enseñar los conceptos fundamentales del libro de Apocalipsis, incluyendo (1) Cómo desarrollar la introducción de un sermón para lograr captar la atención de los que escuchan, (2) Cómo resumir el contenido bíblico, (3) Cómo hacer aplicaciones personales basadas en el texto, (4) Cómo profundizar los discernimientos bíblicos por medio del uso de anotaciones diarias, (5) Cómo compartir lo que Dios le está diciendo a su corazón, y (6) Cómo articular, expresar la verdad bíblica.															
6. Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones de Apocalipsis para Liderazgo e Integridad.”															
7. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de avivamiento personal, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), y las siete virtudes (Romanos 12:1-2; 1 Pedro 2:9-10). <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html</a>															
<b>Métodos de Instrucción</b>															
La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser.															
<p><b>Evis L. Carballosa</b> (Doctor en Filosofía y Letras) es reconocido como un erudito bíblico con un extenso ministerio de enseñanza. Fue director y cofundador del Instituto Bíblico y Seminario Teológico de España así como rector del Seminario Teológico Centroamericano de Guatemala.</p> <p><a href="https://www.portavoz.com/autores/carballosa-evis">https://www.portavoz.com/autores/carballosa-evis</a></p>															
<p><b>Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación.</b> La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.</p>	<div style="text-align: center;"> <h3>El cono del aprendizaje de Edgar Dale</h3>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Después de 2 semanas tendemos a recordar</td> <td style="text-align: center;">Naturaleza de la actividad involucrada</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 10% de lo que leemos</td> <td style="text-align: center;">Lectura Actividad verbal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 20% de lo que oímos</td> <td style="text-align: center;">Palabras oídas</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 30% de lo que vemos</td> <td style="text-align: center;">Dibujos observados</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 50% de lo que oímos y vemos</td> <td style="text-align: center;">Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad Actividad visual</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 70% de lo que decimos</td> <td style="text-align: center;">Participar en un debate Tener una conversación Actividad participativa y receptiva</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 90% de lo que decimos y hacemos</td> <td style="text-align: center;">Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender Actividad pura</td> </tr> </table> </div>	Después de 2 semanas tendemos a recordar	Naturaleza de la actividad involucrada	El 10% de lo que leemos	Lectura Actividad verbal	El 20% de lo que oímos	Palabras oídas	El 30% de lo que vemos	Dibujos observados	El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad Actividad visual	El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación Actividad participativa y receptiva	El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender Actividad pura
Después de 2 semanas tendemos a recordar	Naturaleza de la actividad involucrada														
El 10% de lo que leemos	Lectura Actividad verbal														
El 20% de lo que oímos	Palabras oídas														
El 30% de lo que vemos	Dibujos observados														
El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad Actividad visual														
El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación Actividad participativa y receptiva														
El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender Actividad pura														
<p><b>Aprendizaje basado en el EQUIPO</b></p> <p>A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.</p>															

### Requisitos del Curso

**Primero**, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

**Segundo**, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

**Tercero, discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

**Cuarto**, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

**Quinto**, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un sermón en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

**Sexto**, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado “Aplicaciones de Apocalipsis para Liderazgo e Integridad.” Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

**Séptimo**, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

### Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente frente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

### Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> \* <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p><b>Introducción a la Apocalipsis</b> <b>La Revelación del Cristo Glorificado</b></p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, protección, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes. <a href="https://dailyverses.net/es/tema">https://dailyverses.net/es/tema</a></p> <p>Pida durante 5 minutos a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo.</p> <p>Dé la bendición bíblica en favor de sus estudiantes. <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Imprima 454s Análisis de Apocalipsis cuestionario y recursos.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro.</li> <li><input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y estar preparado para discuta cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje.</li> <li><input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Lea Apocalipsis 1-2 en la Biblia.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 1-2 de <i>Apocalipsis: La Consumación del Plan Eterno de Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie Apocalipsis 1-2 en <i>Bosquejos Expositivos de Wiersbe</i> o <a href="https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo/apocalipsis-el-fin-y-un-nuevo-comienzo">https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo/apocalipsis-el-fin-y-un-nuevo-comienzo</a> * <a href="http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf">www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico a comparta a otros al fin del curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales a alentar a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Invita sus amigos para que vean cómo funciona el seminario.</li> </ul>
2		<p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento, amistad, aprendizaje, autocontrol, bondad, confianza, coraje, entendimiento, equipo, esperanza, fe, fiabilidad, fuerza, generosidad, gracia, gratitud, honestidad,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lea Apocalipsis 3-4 en la Biblia.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 3-4 de <i>Apocalipsis: La Consumación del Plan Eterno de Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie Apocalipsis 3-4 en <i>Bosquejos Expositivos</i> o <a href="https://www.raystedman.org/es/nuevo-testamento/apocalipsis">https://www.raystedman.org/es/nuevo-testamento/apocalipsis</a> o <a href="http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa">www.freebiblecommentary.org/pdf/spa</a></li> </ul>

	<p>humildad, miedo, obediencia, oración, paciencia, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de los estudiantes.  <a href="https://dailyverses.net/es/tema">https://dailyverses.net/es/tema</a></p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Discuta con los estudiantes las implicaciones, responsabilidades y aplicaciones de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.  <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a></p>	<p><a href="#">/VOL12_spanish.pdf</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un real sacerdote que usted es, actualizar una lista de todas las personas que conoce que necesitan a Cristo para ore por ellos y animarlos (1 Pedro 2:9).</li> <li>❑ Evangelismo y servicio comunitario: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li>❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Invita sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
<p>3</p>	<p><b>El Trono y el Rollo Los Siete Sellos de Juicio</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Lea Apocalipsis 5-6 en la Biblia.</li> <li>❑ Estudie capítulos 5-6 de <i>Apocalipsis: La Consumación del Plan Eternal de Dios</i>.</li> <li>❑ Estudie Apocalipsis 5-6 en <i>Bosquejos Expositivos</i> o <a href="https://obrerofiel.com/?s=Apocalipsis+&amp;post_type=product">https://obrerofiel.com/?s=Apocalipsis+&amp;post_type=product</a> o <a href="http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf">www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf</a>.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo ore por las personas en su lista y animarlos.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes</li> </ul>

	<p>Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>jóvenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
4	<p><b>Los 144,000</b> <b>Los Juicios de las Siete Trompetas</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Lea Apocalipsis 7-8 en la Biblia.</li> <li>❑ Estudie los capítulos 7-8 de <i>Apocalipsis: La Consumación del Plan Eterno de Dios</i>.</li> <li>❑ Estudie Apocalipsis 7-8 en <i>Bosquejos Expositivos</i> o <a href="http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf">www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf</a>.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Evangelismo y servicio comunitario: Ore por las personas en su lista.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
5	<p><b>Los Juicios de las Siete Trompetas (cont.)</b> <b>Acontecimientos Preparatorios de la Séptima Trompeta</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Lea Apocalipsis 9-10 en la Biblia.</li> <li>❑ Estudie los capítulos 9-10 de <i>Apocalipsis: La Consumación del Plan Eterno de Dios</i>.</li> <li>❑ Estudie Apocalipsis 9-10 en <i>Bosquejos Expositivos</i> o <a href="http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf">www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf</a>.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo pida</li> </ul>

	<p><i>Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>permiso a una persona en su lista para orar una bendición por ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
<p>6</p>	<p><b>La Séptima Trompeta y la Preparación para los Juicios de las Copas</b> <b>Visión de la Mujer, el Hijo Varón y el Dragón</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> <p>Repase para el examen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Lea Apocalipsis 11-12 en la Biblia.</li> <li>❑ Estudie los capítulos 11-12 de <i>Apocalipsis: La Consumación del Plan Eternal de Dios</i>.</li> <li>❑ Estudie Apocalipsis 11-12 en <i>Bosquejos Expositivos</i> o <a href="http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf">www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf</a>.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Evangelismo y servicio comunitario: Pida permiso a una persona en su lista para orar una rezar una bendición por ellos.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>

7	<p><b>Examen de Medio Curso</b></p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Dé y recoge el examen de medio curso.</p> <p>Compre los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite de EBI los cuestionarios y los recursos actualizado de los próximos cursos a <a href="mailto:gwoods@socalsem.edu">gwoods@socalsem.edu</a>.</p> <p>Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Discuta durante 2 minutos la segunda parte del curso.</p> <p>Discuta durante 5 minutos quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Prepararse para el examen de medio curso. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li>❑ Trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Liderazgo: Como un desarrollador de discípulos actualizar una lista de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda ore por ellos, comparta les lo que está aprendiendo y entrenarles.</li> <li>❑ Pague por los libros para los cursos del próximo semestre.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los recursos del curso o de la Internet a <a href="https://www.momentodecisivo.org">https://www.momentodecisivo.org</a> * <a href="https://www.momentodecisivo.org/devocional-de-hoy">https://www.momentodecisivo.org/devocional-de-hoy</a> *</li> </ul>
8	<p><b>Las Dos Bestias bajo la Autoridad del Dragón</b> <b>El Gozo Anticipado por la Victoria del Cordero</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Lea Apocalipsis 13-14 en la Biblia.</li> <li>❑ Estudie los capítulos 13-14 de <i>Apocalipsis: La Consumación del Plan Eternal de Dios</i>.</li> <li>❑ Estudie Apocalipsis 13-14 en <i>Bosquejos Expositivos</i> o <a href="http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf">www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf</a>.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, pida permiso a una persona en su lista para orar una bendición por ellos.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Discipulado: Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
9	<p><b>Preparación para la Consumación de la Ira de Dios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Lea Apocalipsis 15-16 en la Biblia.</li> <li>❑ Estudie los capítulos 15-16 de</li> </ul>



	<p><b>Los Juicios de las Siete Copas</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p><i>Apocalipsis: La Consumación del Plan Eterno de Dios.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie Apocalipsis 15-16 en <i>Bosquejos Expositivos</i> o <a href="http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf">www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf</a>.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, actualizar un acto de bondad a una persona en su lista.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
<p>10</p>	<p><b>Babilonia, la Ciudad Ramera El Juicio de la Babilonia Escatológica</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Lea Apocalipsis 17-18 en la Biblia.</li> <li>❑ Estudie los capítulos 17-18 de <i>Apocalipsis: La Consumación del Plan Eterno de Dios.</i></li> <li>❑ Estudie Apocalipsis 17-18 en <i>Bosquejos Expositivos</i> o <a href="http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf">www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf</a>.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li>❑ Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li>❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li>❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, actualizar un acto de bondad a una persona en su lista.</li> <li>❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes.</li> <li>❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y</li> </ul>

		<p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>redes sociales para discipular a otros.</p>
11	<p><b>Alabanzas Celestiales por el Regreso en Gloria del Mesías</b>  <b>El Encadenamiento de Satanás y el Reino Mesianico</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lea Apocalipsis 19-20 en la Biblia.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 19-20 de <i>Apocalipsis: La Consumación del Plan Eterno de Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie Apocalipsis 19-20 en <i>Bosquejos Expositivos</i> o <a href="http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf">www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, actualizar un acto de bondad a una persona en su lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>	
12	<p><b>La Visión de la Nueva Creación y la Nueva Jerusalén</b>  <b>El Mensaje de Apocalipsis Hoy</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lea Apocalipsis 21-22 en la Biblia.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie los capítulos 21-23 de <i>Apocalipsis: La Consumación del Plan Eterno de Dios</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie Apocalipsis 21-22 en <i>Bosquejos Expositivos</i> o <a href="http://www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf">www.freebiblecommentary.org/pdf/spa/VOL12_spanish.pdf</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invitar a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular</li> </ul>	

		<p>el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>o a la iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</li> </ul>
13		<p><b>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</b></p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre sus estudiantes.</p> <p>Discipulado: En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>Discipulado: En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia publicar/postar videos de teléfono celular de las presentaciones.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Discuta cómo estudie para el examen final.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Pida un estudiante a grabe video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>
14		<p><b>Examen Final y Evaluación del Curso</b></p> <p>Dé una afirmación bíblica de confianza, coraje, gratitud, protección y vida sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Dé y cobre el examen final.</p> <p>Recoge los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Recoge los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y recursos de los próximos cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prepárese para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li><input type="checkbox"/> Complete el cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Complete el trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de líderes, comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.</li> <li><input type="checkbox"/> Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.</li> </ul>

		Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.	
<b>Recursos Digitales</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://diosmiojesus.com/">http://diosmiojesus.com/</a> *</li> <li>2. <a href="https://diosmiojesus.com/?s=Apocalipsis+">https://diosmiojesus.com/?s=Apocalipsis+</a></li> <li>3. <a href="https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Nuevo-Testamento.html">https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Nuevo-Testamento.html</a> *</li> <li>4. <a href="https://obreroziel.com/?s=Apocalipsis+&amp;post_type=product">https://obreroziel.com/?s=Apocalipsis+&amp;post_type=product</a></li> <li>5. <a href="https://obreroziel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/">https://obreroziel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/</a> *</li> <li>6. <a href="https://www.raystedman.org/es/nuevo-testamento/apocalipsis">https://www.raystedman.org/es/nuevo-testamento/apocalipsis</a> *</li> <li>7. <a href="https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo">https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo</a> *</li> </ol>			
<b>Bibliografía Holman</b>			
<p><i>Biblia de Estudio de Apologética</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2011.  <i>Comentario Bíblico Conciso Holman</i>. B&amp;H Español, 2005.  <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017.  <i>Evangelismo Es . . .</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2012.  <i>Glosario Holman de Términos Bíblicos</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2003.  <i>Guía Holman de Apologética Cristiana</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2009.  <i>Guía Holman de Interpretación Bíblica</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2005.  <i>Guía Holman de Religiones del Mundo</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2005.  <i>Guía Holman Ilustrada de la Biblia</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017.  <i>Guía Holman para Entender la Biblia</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2004.  <i>Guía de Predicación Expositiva</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2005.  <i>Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2012.  <i>Los Profetas como Predicadores</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2012.  <i>Ministerio Es . . .</i> Nashville, TN: B&amp;H Español, 2012.  <i>Praxis: Teología Práctica</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2013.  <i>Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2012.</p>			
<b>Bibliografía del Curso</b>			
<p>Anders, Max E. <i>30 Días Para Entender lo Creen los Cristianos</i>. Editorial Caribe/Betania, 1996.  Carballosa, Evis L. <i>Apocalipsis: La Consumación del Plan Eterno de Dios</i>. Editorial Portavoz, 1997.  Carballosa, Evis L. <i>Daniel y el Reino Mesíasico</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1999.  Chafer, Lewis Sperry, <i>Teología Sistemática</i>, 2 tomos. Milwaukee: Publicaciones Españolas, 1986.  Evans, William. <i>Las Grandes Doctrinas de la Biblia</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1974.  Hendricks, Howard. <i>Enseñando para Cambiar Vidas</i>. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003.  Ryrie, Charles C. <i>Teología Básica</i>. Miami, FL: Editorial Unilit, 1993.  Strong, James. <i>Nueva Concordancia Strong Exhaustiva</i>. Editores Caribe, 2002.  Vine, W.E. <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Nashville, TN: Grupo Nelson, 1998.  Wiersbe, Warren. <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011.  Willmington, Harold. <i>Auxiliar Bíblico Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995.</p>			

### Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

#### Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de “NC” (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

#### Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que “tiempo más enfoque equivale a aprendizaje,” más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año.


#### Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante a desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado**, excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

#### Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador.** El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

Escala de Calificaciones			
Notas		Porcentaje	Puntos
A	=	95-100%	950-1,000
A-	=	90-94%	900-949
B+	=	87-89%	870-899
B	=	84-86%	840-869
B-	=	80-83%	800-839
C+	=	77-79%	770-799
C	=	74-76%	740-769
C-	=	70-73%	700-739
AU	=	Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil		Puntos
Cuestionarios (50 puntos) .....	55%	550
Examen de Medio Curso .....	10%	100
Presentaciones .....	10%	100
Trabajo Escrito .....	15%	150
Examen Final .....	10%	100
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>1,000</b>

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros seminarios.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas.
C	Exámenes, cuestionario y presentación. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de

seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.

### Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “B” o “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una “A”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, [gwoods@socalsem.edu](mailto:gwoods@socalsem.edu). El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): El modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), la rúbrica de los unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para [cambiar vidas Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje [Wilkinson](#), y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de la **Evaluación Formativa (Formative Assessment)** en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana

basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.

[Click here](#) to receive digital resources in English