

	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute</p> <p>2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Historia de la Iglesia Primitiva hasta la Reformación		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar la historia de la iglesia desde la iglesia primitiva hasta los indicios de la Reforma. Los temas incluyen: panorama de la historia de la iglesia, lecciones aprendidas de la historia de la iglesia, aplicaciones tomadas de la historia de la iglesia, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2.500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2014. Dr. Justo L. Gonzáles. <i>Historia del Cristianismo</i>, 2ª ed. Spanish House, 2010. ETS 9780789917867 Dr. Mark Shaw. <i>10 Grandes Ideas de la Historia de la Iglesia</i>. Barcelona, Spain: Editorial Clie, 1999. 9788482672762 <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> Dr. Robert A. Baker. <i>Compendio de la Historia Cristiana</i>. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003. 9780311150328 Dr. Howard F. Vos. <i>Breve Historia de la Iglesia Cristiana</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1965. ETS 9780825418242 <i>Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2012. 		
<p>Recursos de Internet * https://diosmiojesus.com/tema/iglesia-evangelica/ * https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-sobre-historia-iglesia.html * https://obreroziel.com/etiqueta-producto/historia-de-la-iglesia-cristiana/ * https://www.youtube.com/@biteproject/videos *</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios. Para transferir, los estudiantes deben presentar el cuestionario completo.</p>		



Resultados del Aprendizaje
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.
1. Aplicar y enseñar las lecciones de la historia de la iglesia para discipulado transformador.
2. Aplicar y enseñar la era de los mártires: La persecución en los siglos primero y segundo.
3. Aplicar y enseñar la era de los gigantes: Constantino y los concilios de la Iglesia.
4. Aplicar y enseñar la era de las tinieblas: Los bárbaros y las conquistas árabes.
5. Aplicar y enseñar la era de los altos ideales: La reforma monástica y las cruzadas.
6. Aplicar y enseñar la era de los sueños frustrados: Juan Wyclif y Juan Huss.
7. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto.
8. Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones de la Historia del Cristianismo Primitivo para Liderazgo e Integridad.”
9. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la facultad en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO
A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado “Aplicaciones de la Historia del Cristianismo Primitivo para Liderazgo e Integridad.” Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente frente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Cristianismo e Historia Los Primeros Conflictos con el Estado Los <u>mártires</u></p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida durante 15 minutos a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 15 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo. Dé la bendición bíblica en favor de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 459s Historia de la Iglesia 1 cuestionario y notas. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-5 en <i>Historia del Cristianismo</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los sitios web y Facebook de los mártires. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la iglesia en la <i>Biblia de Estudio</i> o el <i>Diccionario</i> o los recursos del curso o de la Internet https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-sobre-historia-iglesia.html * <input type="checkbox"/> Honor los mártires. Explore durante 15 minutos los videos a https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=YY3bzZphNIg * https://www.youtube.com/watch?v=NpzFgofYdx4 * https://www.youtube.com/watch?v=NibjvLUPfUs * <input type="checkbox"/> Explore durante 5 minutos un video BITE a https://www.youtube.com/watch?v=YVla75W5Pqo * https://www.youtube.com/watch?v=TOLFHwdDq-M&t=213s * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico a comparta a otros al fin del curso. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y

		<p>redes sociales a alentar a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Invita sus amigos para que vean cómo funciona el seminario.
<p>2</p>	<p>La Persecución en el Siglo Segundo La Persecución en el Siglo Tercero</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento, amistad, aprendizaje, autocontrol, bondad, confianza, coraje, entendimiento, equipo, esperanza, fe, fiabilidad, fuerza, generosidad, gracia, gratitud, honestidad, humildad, miedo, obediencia, oración, paciencia, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Discuta con los estudiantes las implicaciones, responsabilidades y aplicaciones de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 6-10 en <i>Historia del Cristianismo</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la iglesia en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de internet de la expansión de la iglesia primitiva en el imperio romano a https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-sobre-historia-iglesia.html * ❑ Honor los mártires. Explore durante 15 minutos los videos de persecución a https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Bn1bbrirVb4 * https://www.youtube.com/watch?v=TvmpFzd-1lw * https://www.youtube.com/watch?v=G31rw6n-m4 * https://www.youtube.com/watch?v=Od9DFtoKRW0 * ❑ Explore durante 10 minutos el video BITE ¿Por qué las Mujeres del Imperio Romano se convertían al Cristianismo? https://www.youtube.com/watch?v=4MB716QU068 * https://biteproject.com/historia/ * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un real sacerdote que usted es, actualizar una lista de todas las personas que conoce que necesitan a Cristo para ore por ellos y animarlos (1 Pedro 2:9). ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. ❑ Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y

			<p>cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Invita sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
3	<p>La Vida Cristiana La Reacción Monástica</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 11-15 en <i>Historia del Cristianismo</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la iglesia en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://diosmiojesus.com/2017/05/07/bosquejo-de-historia-de-la-iglesia/ * https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-sobre-historia-iglesia.html * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los videos a la historia de la iglesia en siete periodos a https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/historia-de-la-iglesia-cristiana/ * https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=1W7b77u4Ny0 * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos un video BITE – https://www.youtube.com/@biteproject/videos * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo ore por las personas en su lista y animarlos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. 	
4	<p>La Reacción Cismática: El Donatismo Los Grandes Capadocios</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 16-20 en <i>Historia del Cristianismo</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la iglesia en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://diosmiojesus.com/tag/iglesia/ * https://www.gotquestions.org/Espanol/ 	

	<p>de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>preguntas-sobre-historia-iglesia.html *</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore durante 15 minutos recursos PDF a https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/historia-de-la-iglesia-cristiana/ * ❑ Explore durante 15 minutos un video BITE a https://www.youtube.com/@biteproject/videos * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Ore por las personas en su lista. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>5</p>	<p>Ambrosio de Milán El Fin de una Era</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 21-25 en <i>Historia del Cristianismo</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la iglesia en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://diosmiojesus.com/tag/iglesia/ * https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-sobre-historia-iglesia.html * ❑ Explore durante 15 minutos los recursos PDF a https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/historia-cristiana/ * ❑ Explore durante 15 minutos un video BITE a https://www.youtube.com/@biteproject/videos * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo pida permiso a una persona en su lista para orar una bendición por ellos.

		estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
6		<p>Bajo el Régimen de los Bárbaros Las Iglesias Disidentes</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> <p>Repase para el examen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 26-30 en <i>Historia del Cristianismo</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la iglesia en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://diosmiojesus.com/tag/iglesia/ * https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-sobre-historia-iglesia.html * ❑ Explore durante 15 minutos los recursos PDF a https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/iglesia/ * ❑ Explore durante 15 minutos un video BITE a https://www.youtube.com/@biteproject/videos * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Pida permiso a una persona en su lista para orar una rezar una bendición por ellos. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
7		<p>Examen de Medio Curso</p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Dé y recoge el examen de medio curso.</p> <p>Compre los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite de EBI los cuestionarios y los</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepararse para el examen de medio curso. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. ❑ Trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Liderazgo: Como un desarrollador de discípulos actualizar una lista de las

		<p>recursos actualizado de los próximos cursos a gwoods@socalsem.edu.</p> <p>Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Discuta la segunda parte del curso.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda ore por ellos, comparta les lo que está aprendiendo y entrenarles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos del curso o de la Internet a https://www.crosswalk.com/devotional/s/lengua-espanola/ * https://www.momentodecisorio.org *
8	<p>Las Conquistas Árabes La Reforma Monástica</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de las semanas pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 31-35 en <i>Historia del Cristianismo</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la iglesia en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-sobre-historia-iglesia.html * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos un video BITE a https://www.youtube.com/@biteproject/videos * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, pida permiso a una persona en su lista para orar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Discipulado: Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. 	
9	<p>La Reforma Papal Las Ordenes Mendicantes</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 36-40 en <i>Historia del Cristianismo</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la iglesia en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a 	

	<p>afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-sobre-historia-iglesia.html *</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos un video BITE a https://www.youtube.com/@biteproject/videos * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, actualizar un acto de bondad a una persona en su lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>10</p>	<p>La Actividad Teológica El Papado Bajo la Sombra de Francia</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 41-45 en <i>Historia del Cristianismo</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la iglesia en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-sobre-historia-iglesia.html * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos un video BITE a https://www.youtube.com/@biteproject/videos * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, actualizar un acto de bondad a una persona en su lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y

		estudiantes.	cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
11	<p>La Gran Cisma de Occidente Juan Wycliffe Jan Huss Jerónimo Savonarola 1452-1498 Los Movimientos Populares</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta durante 5 minutos cómo mejorar sus trabajos académicos.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 46-50 en <i>Historia del Cristianismo</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la iglesia en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-sobre-historia-iglesia.html * <input type="checkbox"/> Explore durante 10 minutos un video BITE – Pre-Reformadores https://www.youtube.com/watch?v=sEEPujEL7gs * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos un video BITE de John Wycliffe a https://www.youtube.com/watch?v=9hTNDdV4YcY&t=46s * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, actualizar un acto de bondad a una persona en su lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. 	
12	<p>La Alternativa Mística El Fin del Imperio Bizantino</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 51-55 en <i>Historia del Cristianismo</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con la iglesia en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos un video BITE de Jan Huss a https://www.youtube.com/watch?v=XvnDizQioX0 * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos un video BITE de Girolamo Savonarola a https://www.youtube.com/watch?v=LTGiTo9Qs4I * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o 	

	<p>la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Prepararse para las presentaciones como https://www.youtube.com/watch?ap=desktop&v=1W7b77u4Ny0.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invitar a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
13	<p>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones.</p> <p>Discuta cómo mejorar las presentaciones como estas – la historia de la iglesia en siete periodos, o Historia de los mártires cristianos, o Historia de la iglesia primitiva, o el poder de la iglesia primitiva, o Juan Wyclife.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Repase para el examen final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Discipulado: Pida un estudiante a grabe video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.
14	<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé una afirmación bíblica de confianza, coraje, gratitud, protección y vida sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Dé y cobre el examen final.</p> <p>Recoge los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Recoge los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Complete el trabajo académico. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de líderes, comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.

	<p>aprenden. Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo. Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y recursos de los próximos cursos. Tiempo de compañerismo y celebración. Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<p>❑ Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.</p>
--	---	---

Recursos Digitales

<https://biteproject.com/historia/>
BITE <https://www.youtube.com/@biteproject/videos> *
 ¿Por qué estudiamos historia de la iglesia? | BITE
<https://www.youtube.com/watch?v=LOaCW60QkQo>
 Expansión de la Iglesia Primitiva en el Imperio Romano
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Bn1bbriVb4>
 El GRAN INCENDIO de ROMA: Cómo se originó y por qué culparon a los cristianos | BITE
<https://www.youtube.com/watch?v=rfzUR4KonF4>
 ¿Qué sucedió en el Año 70 d.C. y por qué es tan importante para el judaísmo y el cristianismo? | BITE
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=TOLFHwdDq-M&t=213s>
 IGNACIO DE ANTIOQUÍA: El discípulo del apóstol Juan MARTIRIZADO en ROMA | BITE
<https://www.youtube.com/watch?v=9jdykqCM14A>
 ¿Por qué las mujeres del imperio Romano se convertían al Cristianismo? | BITE
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4MB716QU068>
 Como los cristianos vencieron al paganismo amando a su prójimo | BITE
https://www.youtube.com/watch?v=sp7LsN_4rvM
 Breve Historia de los Mártires Cristianos video
https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=LyK_TKNS9oo
 Las 10 persecuciones a los Cristianos en el imperio Romano | BITE
<https://www.youtube.com/watch?v=1OcITwb7Fgg>
 Mártires-Iglesia primitiva <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=YY3bzZphNIg> *
 Casiodoro de Reina: Pastor, erudito y traductor de la Biblia al español | BITE
<https://www.youtube.com/watch?v=COMzDZW6WVv&list=RDCMUCSkfXhOqioLNNuN6JPY6yXQ&index=12>
 Pedro Valdo: El primer Reformador antes de la Reforma | BITE
<https://www.youtube.com/watch?v=zolP2KxK188>
 John Wycliffe: La estrella de la mañana de la Reforma | BITE
<https://www.youtube.com/watch?v=9hTNDdV4YcY> *
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=VLtlg3BvkeY> *
 William Tyndale: Traductor del primer Nuevo Testamento al inglés | BITE
<https://www.youtube.com/watch?v=WEhX2sHmSMA> *
Dios Mio Jesus ¿Lo Conoces a Él?
<https://diosmiojesus.com/2017/05/07/bosquejo-de-historia-de-la-iglesia/> *
<https://diosmiojesus.com/tag/iglesia/> *
<https://diosmiojesus.com/tema/iglesia-evangelica/> *
Preguntas sobe historia de la iglesia <https://www.gotquestions.org/Espanol/preguntas-sobre->

[historia-iglesia.html](#) *

Obrero fiel Recursos de PDF

<https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/historia-de-la-iglesia-cristiana/>

<https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/historia-cristiana/>

<https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/iglesia/>

Sermones

El poder de la iglesia primitiva <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ffL6eFwYNBM>

Videos de Persecución en Siglos 1-3

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=YY3bzZphNlg> *

<https://www.youtube.com/watch?v=NpzFgofYdx4> *

<https://www.youtube.com/watch?v=NibjvLUPfUs> *

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Bn1bbriVb4> *

<https://www.youtube.com/watch?v=TvmpFzd-1lw> *

<https://www.youtube.com/watch?v=G31rw6n-m4> *

<https://www.youtube.com/watch?v=Od9DFtoKRW0> *

Bibliografía Holman

- Atlas Bíblico Conciso de Holman.* Nashville, TN: B&H Español, 2000.
- Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas.* Nashville, TN: B&H Español, 2008
- Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas.* Nashville, TN: B&H Español, 2011.
- Biblia del Pescador RVR 1960.* Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.
- Comentario Bíblico Conciso Holman.* B&H Español, 2005.
- Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.
- Evangelismo Es.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Glosario Holman de Términos Bíblicos.* Nashville, TN: B&H Español, 2003.
- Guía Holman de Apologética Cristiana.* Nashville, TN: B&H Español, 2009.
- Guía Holman de Interpretación Bíblica.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.
- Guía Holman de Religiones del Mundo.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.
- Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.
- Guía Holman para Entender la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2004.
- Guía de Predicación Expositiva.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.
- La Mente de Cristo.* Nashville, TN: LifeWay, 1995.
- Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Los Profetas como Predicadores.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Mi Experiencia con Dios.* Nashville, TN: LifeWay, 1993.
- Ministerio Es.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Paso a Paso por el Antiguo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.
- Paso a Paso por el Nuevo Testamento.* Nashville, TN: LifeWay, 2009.
- Praxis: Teología Práctica.* Nashville, TN: B&H Español, 2013.
- Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo.* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Bibliografía del Curso

- Anderson, Justo. *Historia de los Bautistas, Tomo 1. Principios y Orígenes Bautistas.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003. 0311150365
- Anderson, Justo. *Historia de los Bautistas, Tomo 2. Sus Comienzos y Desarrollo en Europa y Norteamérica.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1991. 0311150373

Anderson, Justo. *Historia de los Bautistas, Tomo 3. Sus Comienzos en Asia, África y América Latina*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003. 0311150381

Baker, Robert A. *Compendio de la Historia Cristiana*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003. 0311150322

González, Justo L. *Historia del Cristianismo*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1994. 1560634766

Horton, David. *Seminario Portátil*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2012.

Hurlbut, Jesse Lyman. *La Historia de la Iglesia Cristiana*. Deerfield, FL: Editorial Vida, 1999. 0829720030

Shaw, Mark. *10 Grandes Ideas de la Historia de la Iglesia*. Barcelona, España: Editorial CLIE Clie. 8482672762

Vila, Samuel. *Enciclopedia Ilustrada de la Historia de la Iglesia*. Tself, 1988. 8472284476

Willmington, Harold. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.** Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar al profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa.** El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un

curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa en gwoods@socalsem.edu**. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil

Puntos

Cuestionarios (50 puntos)	55%	550
Examen de Medio Curso.....	10%	100
Presentaciones.....	10%	100
Trabajo Académico	15%	150
Examen Final	10%	100
Total	100%	1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7	Exam en 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Present ación 13	Trabajo Académico 13	Exame n Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros seminarios.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas.
C	Exámenes, cuestionario y presentación. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.
Rúbrica o Guía de Calificaciones	
<p>EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “B” o “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una “A”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p>	
<p>La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p>	
<p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.</p>	
<p>EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades Carnegie.</p>	
<p>A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.</p>	
<p>EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo Recursos de</p>	

Aprendizaje: El modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's Taxonomy of Learning Domains](#)), la rúbrica de los unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para [cambiar vidas Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje](#) (Dunn o [Kolb](#)), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje [Wilkinson](#), y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de la **Evaluación Formativa (Formative Assessment)** en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.

[Haga clic aquí](#) para recibir los Recursos del Internet por correo electrónico

[Click here](#) to receive digital resources in English