

	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p><b>Equip Biblical Institute</b> 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
<h3>Matemáticas para Líderes y Familias</h3>		
<p>Profesor:</p>		
<p>Ciudad del Centro:</p>		
<p>Semestre y Año:</p>		
<p><b>Descripción del Curso</b></p> <p>Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar matemáticas a nivel universitario. Los temas incluyen: números enteros, multiplicar y dividir fracciones, sumar y restar fracciones, decimales, proporción, porcentajes, medidas, geometría, algebra básica y estadística. La comprensión de matemáticas mejorar el pensando lógico y las habilidades de aprender. Los estudiantes crearán proyectos visuales para aplicar matemáticas a la investigación y para comprender a la comunidad y ayudar jóvenes y niños.</p>		
<p><b>Diseño del Curso</b></p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p><b>Textos Requeridos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2014.</li> <li>2. <i>GED Matemática para Principiantes</i>, 2023. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jzg0IMXh5EE">9781637192542</a></li> <li>3. Charles Seiter. <i>Matemáticas Cotidianas</i>. Planeta Publishing, 2013. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9786070713576">9786070713576</a></li> <li>4. <i>Fundamentos de Matemáticas Financieras</i>, 2017. <a href="https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/MATEMATICAS_FINANCIERAS.pdf">https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/MATEMATICAS_FINANCIERAS.pdf</a></li> <li>5. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2017.</li> </ol>		
<p>Preparación para el Examen de GED, Tercera edición, 2021. <a href="https://www.amazon.com/McGraw-Hill-Education-Preparacion-Tercera-edicion-dp-1264257996/dp/1264257996/ref=dp_ob_title_bk">https://www.amazon.com/McGraw-Hill-Education-Preparacion-Tercera-edicion-dp-1264257996/dp/1264257996/ref=dp_ob_title_bk</a></p>		
<p><b>Recursos de Internet</b> <a href="https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspanol">https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspanol</a>  * <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jzg0IMXh5EE">www.youtube.com/watch?v=Jzg0IMXh5EE</a> * <a href="https://www.spanishged365.com/">www.spanishged365.com/</a> * <a href="https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/MATEMATICAS_FINANCIERAS.pdf">https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/MATEMATICAS_FINANCIERAS.pdf</a> * <a href="https://www.spanishged365.com/matematicas/">https://www.spanishged365.com/matematicas/</a></p>		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		
<p>Profesor: La intención de este curso es fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		

<b>Resultados del Aprendizaje</b>
El estudiante que termine este curso con éxito podrá enseñar matemáticas a sus hijos y:
1. Completar la prueba de números enteros y operaciones para maximice su efectividad como líderes.
2. Completar la prueba de sentido numérico.
3. Completar la prueba de decimales y operaciones.
4. Completar la prueba de fracciones y operaciones.
5. Completar la prueba de relaciones numéricas.
6. Completar la prueba de estadística y análisis de datos.
7. Completar la prueba de porcentajes.
8. Completar la prueba de probabilidad.
9. Completar la prueba de análisis de datos.
10. Completar la prueba de álgebra.
11. Completar la prueba de medidas.
12. Completar la prueba de geometría.

**Métodos de Instrucción**

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser.

**Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación.**  
 La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.



Spanish GED  
 @SpanishGEDenEspañol

<b>Requisitos del Curso</b>	
<p><b>Primero</b>, completar las <b>preguntas</b> en los tres libros de texto antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.</p>	
<p><b>Segundo, discutir en clase</b> las aplicaciones de los conceptos más importantes. ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.</p>	
<p><b>Tercero</b>, aprobar las <b>pruebas</b>. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.</p>	
<b>Objetivo del Curso Es Cambio</b>	
<p>Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <a href="https://obrerostranscultural.com/">https://obrerostranscultural.com/</a> *</p>	
<b>Recursos del Internet - GED en Español</b>	
<p><a href="https://www.spanishged365.com/">https://www.spanishged365.com/</a> *</p> <p><a href="https://www.spanishged365.com/las-materias/">https://www.spanishged365.com/las-materias/</a> *</p>	
<b>Recursos de Matemáticas</b>	
<p><i>Fundamentos de Matemáticas Financieras</i>  <a href="https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/MATEMATICAS_FINANCIERAS.pdf">https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/MATEMATICAS_FINANCIERAS.pdf</a> *</p>	
<p><a href="https://www.spanishged365.com/matematicas/">https://www.spanishged365.com/matematicas/</a> *</p> <p><a href="https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol">https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol</a> *</p>	 <p>Spanish GED @SpanishGEDenEspañol</p>
<p>Lecciones de <b>YouTube</b> de matemáticas <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Jzg0IMXh5EE">www.youtube.com/watch?v=Jzg0IMXh5EE</a> *</p> <p>Examen de practica MATEMÁTICAS GED en español  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Xx31fiTSHA&amp;t=15s">https://www.youtube.com/watch?v=3Xx31fiTSHA&amp;t=15s</a></p>	
<b>Recursos de Ciencias</b>	
<p><a href="http://www.spanishged365.com/ciencias">www.spanishged365.com/ciencias</a></p>	
<b>Recursos de Lectura</b>	
<p><a href="http://www.spanishged365.com/lectura">www.spanishged365.com/lectura</a></p>	
<b>Recursos de Redacción</b>	
<p><a href="http://www.spanishged365.com/redaccion">www.spanishged365.com/redaccion</a></p>	
<b>Recursos de Sociales</b>	
<p><a href="http://www.spanishged365.com/sociales">www.spanishged365.com/sociales</a></p>	

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión Responsabilidades del Profesor	Tarea del estudiante Responsabilidades del Estudiante
1		<p><b>Números Enteros y Operaciones</b></p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, vida sobre cada uno de sus estudiantes.  <a href="https://dailyverses.net/es/tema">https://dailyverses.net/es/tema</a></p> <p>Discuta el instructivo y las notas.            Discuta capítulo 1 en los tres libros.            Demuestre cómo usar los libros de texto para encontrar información.            Discuta cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios.</p> <p>Es imprescindible que profesores ayuden a los estudiantes desarrollar sus habilidades de matemáticas a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Dé la bendición bíblica en favor de sus estudiantes.  <a href="https://dailyverses.net/es/bendicion">https://dailyverses.net/es/bendicion</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro.</li> <li><input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 1 en <i>GED Matemática para Principiantes</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 1 en <i>Fundamentos de Matemáticas Financieras</i>.  <a href="https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/MATEMATICAS_FINANCIERAS.pdf">https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/MATEMATICAS_FINANCIERAS.pdf</a></li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 1 en <i>Matemáticas Cotidianas</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos digitales como  <a href="https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol">https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol</a> *  <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=N%C3%BAmeros+Enteros+y+Operaciones">https://www.youtube.com/results?search_query=N%C3%BAmeros+Enteros+y+Operaciones</a></li> <li><input type="checkbox"/> Escribe las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.</li> </ul>
2		<p><b>Sentido Numérico</b></p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento, valioso, vida sobre cada uno de los estudiantes.  <a href="https://dailyverses.net/es/tema">https://dailyverses.net/es/tema</a></p> <p>Discuta capítulo 2 en los tres libros.            ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios?            Capacite los estudiantes cómo mejorar sus habilidades de matemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 2 en <i>GED Matemática para Principiantes</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 2 en <i>Matemáticas Cotidianas</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 2 en <i>Matemáticas Financieras</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos digitales como  <a href="https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol">https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Escribe las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.</li> </ul>
3		<p><b>Decimales y Operaciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 3 en <i>GED Matemática para Principiantes</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 3 en <i>Matemáticas Financieras</i>.</li> </ul>

	<p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta capítulo 3 en los tres libros.</p> <p>¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios?</p> <p>Capacite los estudiantes cómo mejorar sus habilidades de matemáticas.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 3 en <i>Matemáticas Cotidianas</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos digitales como <a href="https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol">https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Escribe las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.</li> </ul>
4	<p><b>Fraciones y Operaciones</b></p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta capítulo 4 en los tres libros.</p> <p>¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios?</p> <p>Capacite los estudiantes cómo mejorar sus habilidades de matemáticas.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 4 en <i>GED Matemática para Principiantes</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 4 en <i>Matemáticas Financieras</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 4 en <i>Matemáticas Cotidianas</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos digitales como <a href="https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol">https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol</a> * <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tvF41_xESWo">www.youtube.com/watch?v=tvF41_xESWo</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Escribe las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.</li> </ul>
5	<p><b>Relaciones Numéricas</b></p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta capítulo 5 en los tres libros.</p> <p>¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios?</p> <p>Capacite los estudiantes cómo mejorar sus habilidades de matemáticas.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 5 en <i>GED Matemática para Principiantes</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 5 en <i>Matemáticas Financieras</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 5 en <i>Matemáticas Cotidianas</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos digitales como <a href="https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol">https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol</a> *</li> <li><input type="checkbox"/> Escribe las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.</li> </ul>
6	<p><b>Estadística y Análisis de Datos</b></p>	<p>Estudie capítulo 6 en <i>GED Matemática para Principiantes</i>.</p>

	<p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta capítulo 6 en los tres libros.</p> <p>¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios?</p> <p>Capacite los estudiantes cómo mejorar sus habilidades de matemáticas.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 6 en <i>Matemáticas Financieras</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 6 en <i>Matemáticas Cotidianas</i>.</li> </ul> <p>Explore durante 15 minutos los recursos digitales como <a href="https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol">https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol</a> *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escribe las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> </ul> <p>Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.</p>
7	<p><b>Porcentajes</b></p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta capítulo 7 en los tres libros.</p> <p>¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios?</p> <p>Capacite los estudiantes cómo mejorar sus habilidades de matemáticas.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 7 en <i>GED Matemática para Principiantes</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 7 en <i>Matemáticas Financieras</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 7 en <i>Matemáticas Cotidianas</i>.</li> </ul> <p>Explore durante 15 minutos los recursos digitales como <a href="https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol">https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol</a> *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escribe las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.</li> </ul>
8	<p><b>Probabilidad</b></p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta capítulo 8 en los tres libros.</p> <p>¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios?</p> <p>Capacite los estudiantes cómo mejorar sus habilidades de matemáticas.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 8 en <i>GED Matemática para Principiantes</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 8 en <i>Matemáticas Financieras</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 8 en <i>Matemáticas Cotidianas</i>.</li> </ul> <p>Explore durante 15 minutos los recursos digitales como <a href="https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol">https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol</a> *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escribe las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.</li> </ul>
9	<p><b>Análisis de Datos</b></p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta capítulo 9 en los tres libros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 9 en <i>GED Matemática para Principiantes</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 9 en <i>Matemáticas Financieras</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 9 en <i>Matemáticas Cotidianas</i>.</li> </ul>

		<p>¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios?</p> <p>Capacite los estudiantes cómo mejorar sus habilidades de matemáticas.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Explore durante 15 minutos los recursos digitales como <a href="https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol">https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol</a> *</li> <li>❑ Escribe las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li>❑ Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.</li> </ul>
10		<p><b>Algebra</b></p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta capítulo 10 en los tres libros.</p> <p>¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios?</p> <p>Capacite los estudiantes cómo mejorar sus habilidades de matemáticas.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie capítulo 10 en <i>GED Matemática para Principiantes</i>.</li> <li>❑ Estudie capítulo 10 en <i>Matemáticas Financieras</i>.</li> <li>❑ Estudie capítulo 10 en <i>Matemáticas Cotidianas</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los recursos digitales como <a href="https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol">https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol</a> *</li> <li>❑ Escribe las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li>❑ Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.</li> </ul>
11		<p><b>Medidas</b></p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta capítulo 11 en los tres libros.</p> <p>¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios?</p> <p>Capacite los estudiantes cómo mejorar sus habilidades de matemáticas.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie capítulo 11 en <i>GED Matemática para Principiantes</i>.</li> <li>❑ Estudie capítulo 11 en <i>Matemáticas Financieras</i>.</li> <li>❑ Estudie capítulo 11 en <i>Matemáticas Cotidianas</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los recursos digitales como <a href="https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol">https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol</a> *</li> <li>❑ Escribe las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li>❑ Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.</li> </ul>
12		<p><b>Geometría</b></p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta capítulo 12 en los tres libros.</p> <p>¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie capítulo 12 en <i>GED Matemática para Principiantes</i>.</li> <li>❑ Estudie capítulos 12-14 en <i>Matemáticas Financieras</i>.</li> <li>❑ Estudie capítulo 12 en <i>Matemáticas Cotidianas</i>.</li> <li>❑ Explore durante 15 minutos los recursos digitales como <a href="https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol">https://www.youtube.com/@SpanishGEDenEspañol</a> *</li> </ul>

		<p>Capacite los estudiantes cómo mejorar sus habilidades de matemáticas.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Escribe las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo.</li> <li>❑ Comparta lo aprendido con su familia, amigos y discípulos.</li> </ul>
13		<p><b>Estudie en Clase</b></p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre sus estudiantes.</p> <p><b>Discuta los exámenes de practica 1.</b></p> <p>Capacite los estudiantes cómo mejorar sus habilidades de matemáticas.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Estudie para la prueba final.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bd-Mht1wcpI&amp;list=PL1qFrOI3DFGMA99YApOw6aCR91VOaftyp">https://www.youtube.com/watch?v=Bd-Mht1wcpI&amp;list=PL1qFrOI3DFGMA99YApOw6aCR91VOaftyp</a> *  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z4yI ZfqokCs&amp;list=PL1qFrOI3DFGMA99YApOw6aCR91VOaftyp&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=z4yI ZfqokCs&amp;list=PL1qFrOI3DFGMA99YApOw6aCR91VOaftyp&amp;index=2</a> *  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hIKD hLbJYyQ&amp;list=PL1qFrOI3DFGMA99YApOw6aCR91VOaftyp&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=hIKD hLbJYyQ&amp;list=PL1qFrOI3DFGMA99YApOw6aCR91VOaftyp&amp;index=3</a> *  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=74J2 RR0Ukaw&amp;list=PL1qFrOI3DFGMA99YApOw6aCR91VOaftyp&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=74J2 RR0Ukaw&amp;list=PL1qFrOI3DFGMA99YApOw6aCR91VOaftyp&amp;index=4</a> *  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OM Db4XInFTA&amp;list=PL1qFrOI3DFGMA99YApOw6aCR91VOaftyp&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=OM Db4XInFTA&amp;list=PL1qFrOI3DFGMA99YApOw6aCR91VOaftyp&amp;index=5</a> </li> </ul>
14		<p><b>La Prueba Final</b></p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre sus estudiantes.</p> <p><b>Discuta los exámenes de practica 2.</b></p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Repase para el examen final.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7JB RZsu_ZPs&amp;list=PL1qFrOI3DFGMA99YApOw6aCR91VOaftyp&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=7JB RZsu_ZPs&amp;list=PL1qFrOI3DFGMA99YApOw6aCR91VOaftyp&amp;index=6</a> </li> </ul>

#### Bibliografía del Curso

*GED Matemática para Principiantes*, 2023. [9781637192542](#)

*Fundamentos de Matemáticas Financieras*, 2017.

[https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/MATEMATICAS\\_FINANCIERAS.pdf](https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/MATEMATICAS_FINANCIERAS.pdf)

Seiter, Charles. *Matemáticas Cotidianas*. Planeta Publishing, 2013. [9786070713576](#)

#### Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

##### Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones. Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el



cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

**Escala de Calificaciones**

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Prueba Final .....	100% 1,000
Total.....	100% 1,000

Prueba Final	Puntos	Nota Final
1,000	1,000	ABC

**FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS FINANCIERAS**

CARLOS RAMIREZ MOLINARES  
 MILTON GARCIA BARBOZA  
 CRISTO PANTOJA ALGARIN  
 ARIEL ZAMBRANO MEZA

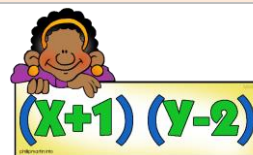


**Spanish GED**

@SpanishGEDenEspañol

## Matemáticas es Entrenamiento Mental

**La Situación:** Dígales a los alumnos por qué lo que están aprendiendo es relevante y cómo les ayudará ahora mismo y en el futuro. Por ejemplo: Todo maestro de álgebra en la historia ha tenido que lidiar con dos preguntas de los alumnos: "¿por qué necesito saber esto? ¿Cuándo yo usaré esto?" Necesitamos un mensaje que haga importante el álgebra a los alumnos. Existen dos enfoques:



**Mensaje 1:** Aquí está lo que yo les digo a mis alumnos acerca de por qué necesitan aprender álgebra: Lo necesitas para obtener tu diploma de preparatoria.

Toda futura clase de matemáticas y ciencia que tomarás requiere un conocimiento de álgebra.

Para ser admitido a una buena universidad, tú necesitarás un buen récord en matemáticas.

Y aunque nunca vayas asistir a la universidad, las habilidades de razonamiento que aprendes en el álgebra te ayudarán a comprar una casa, crear un presupuesto.

Mi hermano es representante de ventas para una empresa de alta tecnología. Siempre tuvo problemas con las matemáticas en la escuela, pero ahora se da cuenta el duro trabajo que invirtió en el curso ha mejorado sus habilidades analíticas y le ha hecho un mejor presentador a sus clientes.

**Comentarios sobre el Mensaje 1:** Es una buena respuesta. ¿Por qué estudiar álgebra? La primera razón: tienes que hacerlo porque tienes que hacerlo. La segunda: tienes que hacerlo para que puedas hacer más de ello. El atractivo principal es el Estima—el deseo de ser competente, para obtener aprobación y estatus. La parte más eficaz es la parte acerca del hermano del autor que más tarde se dio cuenta que sus luchas con las matemáticas valieron la pena. La historia del hermano es una de estima que se basa en una historia de victoria.

**Mensaje 2:** Esta es una respuesta de un maestro de álgebra en preparatoria Dean Sherman, a una discusión por internet de este tema entre maestros de preparatoria:

Mis estudiantes de primer año de preparatoria tienen dificultades para apreciar la utilidad de la forma estándar de la ecuación de una línea, lo que les hacía preguntar, "¿cuándo necesitaremos esto?" Esta pregunta solía molestarme bastante, y buscaba, como resultado, una justificación para todo lo que enseñaba. Ahora digo, "Nunca. ¡Nunca vas a utilizar esto! Las personas no levantan pesas para estar preparados si, un día, alguien los tumba en la calle y les pone una barra de pesas sobre su pecho. Usted levanta pesas para que pueda derribar a un liniero defensivo, o para cargar las bolsas del mercado o para cargar a sus nietos sin estar adolorido el día siguiente. Usted hace ejercicios de matemáticas para mejorar su capacidad de pensar lógicamente, para que usted pueda ser un mejor abogado, médico, arquitecto o padre. Cuando aprendemos matemáticas, estamos reflejando la mente de Dios. Cuando aprendemos matemáticas, aprendemos a pensar lógicamente. Cuando aprendemos matemáticas, estamos ejercitando nuestras mentes"

### Matemáticas es entrenamiento mental.

Es un medio para un fin (para la mayoría de la gente), no un fin en sí mismo.

**Comentarios sobre el Mensaje 2:** Esta es una gran respuesta. Es simple, inesperada, concreta, creíble y emocional: la **apertura sorprendente** para captar la atención ("Nunca. Nunca utilizarás esto"). Además, el uso de la **analogía** es brillante—aprovecha de nuestro esquema existente de levantamiento de pesas para cambiar nuestro modelo de "aprender álgebra" (es decir, no es que en el futuro vas a tener la necesidad de encontrar la pendiente de una línea; es que estás haciendo a tu cerebro más muscular).



Mensaje 2 se mueve hacia arriba en la jerarquía de Maslow. La apelación aquí es a mayores niveles como la autoactualización y aprendizaje, creatividad y resolver problemas, falta de prejuicio y aceptación de los hechos. La idea es que **aprender álgebra le hace darse cuenta de su potencial.**

**Punto Sobresaliente:** "Matemáticas es entrenamiento mental" nos recuerda que, incluso en las situaciones más triviales, existe una oportunidad para salir del sótano de Maslow e ir hacia niveles superiores de motivación.

Otra razón muy importante es que al aprender matemáticas, nosotros estamos estudiando la mente de Dios. Las matemáticas no son un invento humano, provienen de Dios mismo. Así que cuando aprendemos matemáticas, estamos llevando cautivo nuestros pensamientos a la obediencia a Cristo (2 Cor. 10:5).