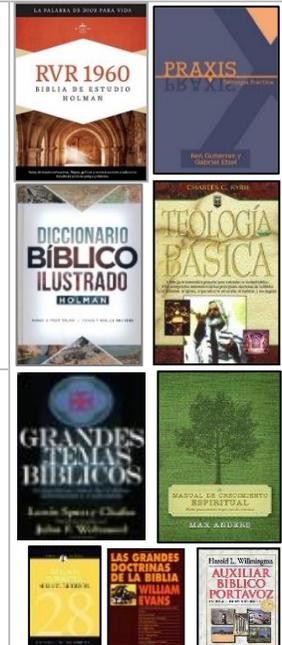


	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute</p> <p>2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso es el último curso y se enfoca en cómo analizar, aplicar y enseñar las doctrinas e la Fe y Mensaje Bautista. Los temas incluyen: las doctrinas de la Escritura, Dios, Hombre, Salvación, Gracia, la Iglesia, Bautismo y la Cena del Señor, el Día del Señor, el Reino, las Ultimas Cosas, Evangelismo y Misiones, Educación, Mayordomía, Cooperación, el Orden Social, Paz y Guerra, Libertad Religiosa y la Familia. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Estudio Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2014. 9781433601774 2. La Fe y el Mensaje Bautista. 3. Dr. Gabriel Etzel y Dr. Ben Gutiérrez. <i>Praxis: Teología Práctica</i>. Nashville: B&H Español, 2013. CBD 9781433679445 4. Dr. Charles C. Ryrie. <i>Teología Básica</i>. Miami, FL: Editorial Unilit, 1993. ETS 9781560631941 5. Dr. Lewis Sperry Chafer. <i>Grandes Temas Bíblicos</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1995. ETS 9780825411212 6. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Millard J. Erickson. <i>Teología Sistemática de Erickson</i>. Libros CLIE, 2009. 9788482675466 2. Dr. Max E. Anders. <i>30 Días para Entender lo que Creen los Cristianos</i>. Grand Rapids, MI: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 1996. 3. Dr. William Evans. <i>Las Grandes Doctrinas de la Biblia</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1974. 		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



Resultados del Aprendizaje																						
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.																						
1. Aplicar y enseñar las doctrinas en <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i> .																						
2. Revisar los cuestionarios y las notas de los cursos de composición y teología.																						
3. Crear un trabajo académico de 40-50 páginas titulado “Resumen Doctrinal.”																						
4. Escribir una tesis o libro sobre teología, sabiduría bíblica, carácter cristiano y habilidades relacionales para discipulado transformador.																						
5. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html																						
La calidad del trabajo académico podría determinar las escuelas que aceptan como estudiante.																						
Métodos de Instrucción																						
La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la facultad en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.																						
<p>Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.</p> <p>Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.</p>	<p style="text-align: center;">El cono del aprendizaje de Edgar Dale</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Despues de 2 semanas tendemos a recordar</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Naturaleza de la actividad involucrada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">El 10% de lo que leemos</td> <td style="text-align: center;">Lectura</td> <td style="text-align: center;">Actividad verbal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 20% de lo que oímos</td> <td style="text-align: center;">Palabras oídas</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 30% de lo que vemos</td> <td style="text-align: center;">Dibujos observados</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 50% de lo que oímos y vemos</td> <td style="text-align: center;">Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad</td> <td style="text-align: center;">Actividad visual</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 70% de lo que decimos</td> <td style="text-align: center;">Participar en un debate Tener una conversación</td> <td style="text-align: center;">Actividad participativa y receptiva</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">El 90% de lo que decimos y hacemos</td> <td style="text-align: center;">Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender</td> <td style="text-align: center;">Actividad pura</td> </tr> </tbody> </table>	Despues de 2 semanas tendemos a recordar	Naturaleza de la actividad involucrada		El 10% de lo que leemos	Lectura	Actividad verbal	El 20% de lo que oímos	Palabras oídas		El 30% de lo que vemos	Dibujos observados		El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad	Actividad visual	El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación	Actividad participativa y receptiva	El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender	Actividad pura
Despues de 2 semanas tendemos a recordar	Naturaleza de la actividad involucrada																					
El 10% de lo que leemos	Lectura	Actividad verbal																				
El 20% de lo que oímos	Palabras oídas																					
El 30% de lo que vemos	Dibujos observados																					
El 50% de lo que oímos y vemos	Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad	Actividad visual																				
El 70% de lo que decimos	Participar en un debate Tener una conversación	Actividad participativa y receptiva																				
El 90% de lo que decimos y hacemos	Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender	Actividad pura																				

Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, **discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, completar un **trabajo académico** de 50 páginas titulado “Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo.” Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrerostranscultural.com/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/>
* <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

La calidad del trabajo académico podría determinar las escuelas que aceptan el estudiante. Es importante que profesores ayuden a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Contenido de la Sesión Responsabilidades del Profesor	Tarea del estudiante Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Lo que creo acerca de las Escrituras</p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario, y recursos.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso.</p> <p>Discuta el “Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo” a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta doctrina.</p> <p>Dé la bendición bíblica en favor de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 465s Resumen Doctrinal cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 6-10 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de este tema para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales a alentar a otros. <input type="checkbox"/> Invita sus amigos para que vean cómo funciona el seminario.
2		<p>Lo que creo acerca de Dios</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento sobre cada uno de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso.</p> <p>Discuta como mejorar el Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de esta doctrina y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-5 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudie <i>Teología Básica</i> y los textos. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de este tema para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un real sacerdote que usted es, actualizar una lista de todas las personas que conoce que necesitan a Cristo para ore por ellos y animarlos (1 Pedro 2:9). <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes.

	<p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Invita sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
3	<p>Lo que creo acerca del Hombre</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso.</p> <p>Discuta como mejorar el Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de esta doctrina y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. ❑ Estudie capítulos 11-15 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. ❑ Estudie <i>Teología Básica</i> y los textos. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso. ❑ Escriba 4 páginas de este tema para su resumen doctrinal. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo ore por las personas en su lista y animarlos. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
4	<p>Lo que creo acerca de Salvación Calminianismo</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso.</p> <p>Discuta como mejorar el Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. ❑ Estudie capítulos 16-20 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. ❑ Estudie <i>Teología Básica</i> y los textos. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso. ❑ Escriba 4 páginas de este tema para su resumen doctrinal. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Ore por las personas en su lista. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y

	<p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de esta doctrina y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<p>cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.</p>
5	<p>Lo que creo acerca del Propósito de la Gracia de Dios</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso.</p> <p>Discuta como mejorar el Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de esta doctrina y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 21-25 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudie <i>Teología Básica</i> y los textos. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de este tema para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo pida permiso a una persona en su lista para orar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
6	<p>Lo que creo acerca de la Iglesia</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso.</p> <p>Discuta como mejorar el Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 28-30 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudie <i>Teología Básica</i> y los textos. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de este tema para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Pida permiso a una persona en su lista para orar una rezar una bendición por ellos.

	<p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de esta doctrina y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
7	<p>Lo que creo acerca del Bautismo y la Cena del Señor Lo que creo acerca del Día del Señor</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso.</p> <p>Discuta como mejorar el Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de esta doctrina y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 26-27 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudie <i>Teología Básica</i> y los textos. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de estos temas para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Pida permiso a una persona en su lista para orar una reza una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
8	<p>Lo que creo acerca del Reino Lo que creo acerca de las Últimas Cosas</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 36-40 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> Estudie <i>Teología Básica</i> y los textos. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de estos temas para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, pida permiso a una persona en su lista para orar una bendición por ellos.

		<p><i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso.</p> <p>Discuta como mejorar el Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de esta doctrina y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Discipulado: Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.
<p>9</p>		<p>Lo que creo acerca de Evangelismo y Misiones</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso.</p> <p>Discuta como mejorar el Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de esta doctrina y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. Escriba su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 31-35 en <i>Praxis: Teología Práctica</i>. <input type="checkbox"/> <i>Teología Básica</i> y los los textos. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de estos. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, actualizar un acto de bondad a una persona en su lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
<p>10</p>		<p>Lo que creo acerca de Educación Lo que creo acerca de Mayordomía</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie <i>Teología Básica</i> y los textos. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de estos temas para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, actualizar un acto de bondad a una persona en su lista.

		<p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso.</p> <p>Discuta como mejorar el Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de esta doctrina y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
11	<p>Lo que creo acerca de Cooperación Lo que creo acerca del Cristiano y el Orden Social</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso.</p> <p>Discuta como mejorar el Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de esta doctrina y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie <i>Teología Básica</i> y los textos. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de estos temas para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, actualizar un acto de bondad a una persona en su lista. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. 	
12	<p>Lo que creo acerca de Paz y Guerra Lo que creo acerca de Libertad Religiosa</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie <i>Teología Básica</i> y los textos. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de estos temas para su resumen doctrinal. 	

	<p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso.</p> <p>Discuta como mejorar el Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de esta doctrina y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invitar a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
13	<p>Lo que creo acerca de la Familia</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Discuta durante 5 minutos las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso.</p> <p>Discuta como mejorar el “Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo.”</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de esta doctrina y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie <i>Teología Básica</i> y los textos. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i> y los recursos del curso. <input type="checkbox"/> Escriba 4 páginas de este tema para su resumen doctrinal. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invitar a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros.
14	<p>Trabajo Académico: Resumen Doctrinal - Esto es lo que creo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Complete el “Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo.” <input type="checkbox"/> Liderazgo: Comparta o envíe por correo electrónico su “Resumen Doctrinal –

	<p>Dé una afirmación bíblica de confianza, coraje, gratitud, protección y vida sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Recoge los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Recoge los Resumen Doctrinal – Esto es lo que creo” para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y recursos de los próximos cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p>	<p>Esto es lo que creo” a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.</p> <p>❑ Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos.</p>
--	--	--

Bibliografía Holman

Atlas Bíblico Conciso de Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2000.

Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008

Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.

Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.

Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Evangelismo Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.

Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.

Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

Guía Holman Ilustrada de la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2017.

Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.

Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.

La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.

Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.

Ministerio Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.

Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.

Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.

Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Bibliografía del Curso

- Glosario Holman de Términos Bíblicos: Exposición de Importantes Expresiones Hebreas y Griegas.* Nashville, TN: B&H Español, 2003.
- Anders, Max E. *30 Días Para Entender lo Creen los Cristianos.* Editorial Caribe/Betania, 1996.
- Berkhof, L. *Teología Sistemática.* Libros Desafío, 2002. 0939125064
- Carballosa, Evis L. *Cristo Rey de Reyes: Un Estudio Cristológico del Milenio.* El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1984.
- Chafer, Lewis Sperry, *Teología Sistemática*, 2 tomos, Milwaukee: Publicaciones Españoles, 1986.
- Couch, Mal. *Diccionario de Teología Premilenarista.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1999. 0825411319
- Erickson, Millard J., *Teología Sistemática de Erickson.* Grand Rapids, MI: Baker, CLIE, 2009.
- Evans, William. *Las Grandes Doctrinas de la Biblia.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1974. 0825412226
- Lacueva, Francisco. *Un Dios en Tres Personas.* Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1989.
- McDowell, Josh. *Evidencia que Exige un Veredicto.* Miami, FL: Editorial Vida, 1982. 0829713700
- Mesías E., Miguel A. *Perspectiva Bíblica del Sufrimiento.* Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1999. 8482671456
- Pentecost, Dwight J. *Eventos del Porvenir.* Miami, FL: Editorial Vida, 1984.
- Puigvert, Pedro. *¿Cómo Llegó la Biblia hasta Nosotros?* Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1999. 8482671316
- Ryrie, Charles C. *Síntesis de Doctrina Bíblica.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1979. 0825416361
- Ryrie, Charles C. *Teología Básica.* Miami, FL: Editorial Unilit, 1993. 1560631945
- Swindoll, Charles. *Despertar de la Gracia.* Editorial Caribe, 1992. 0881130184
- Tozer, A. W. *El Conocimiento del Dios Santo.* Zondervan, 1996. 0829704663
- Wiersbe, Warren W. *La Estrategia de Satanás: Cómo Conocerla y Vencerla.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 2000. 0825418615

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.**

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante para desarrollar liderazgo. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado**, excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador**. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden **transferir 60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	0-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Trabajo Académico de 50-100 páginas	100% 1,000
Total	100% 1,000

Rubrica o Guía de Calificaciones

La escritura es una de las habilidades más importantes que puede desarrollar un líder. Como parte del contrato académica con Southern California Seminary, para ganar una "A" los estudiantes están obligados a un correo electrónico o por correo una copia de su trabajo académico al Registrador a gwoods@socalsem.edu. Gracias.

Rúbrica para la Mejora y Calificación de Resumen Doctrinal				
Habilidades básicas para mejorar su escritura y capacidad para influenciar a otros.				
Páginas	50-100 = A	40-49 = B	30-39 = C	0-29 = NC
Concisión	Evite un estilo pomposo de escritura al usar palabras grandes, frases redundantes, y frases que sean largas y complicadas para impresionar a su profesor cuando las palabras simples y frases cortas serían más fácil de entender.			
Verbos Activos	Use verbos activos en vez verbos copulativos. Argumentar, citar, discutir, enfatizar, evocar, encontrar, examinar, indicar, mover, correr, hablar y enseñar.			
Voz Activa	Use voz activa—el sujeto hace la actuación—en lugar de voz pasiva—el sujeto recibe la acción.			
Claridad	Sea precise en cuanto al sujeto. No use el ambiguo “yo,” “mi,” “nuestro,” “nos,” “nosotros,” “tu,” o “su.”			
Pronombres	El nombre antecedente debe precede el pronombre en cada párrafo.			
Frases Claves	Empiece con la información más importante en una frase introductora.			
Conjunciones	Utilice conjunciones para la amplificación, contraste, consecuencias y conclusiones para incrementar el impacto.			
Transiciones	Usa palabras transicionales tales como primeras, segundas, terceras, por lo tanto, sin embargo, además.			
Puntuación	Sepa cuando usar comas, punto y coma, dos puntos, guiones, paréntesis y signos de pregunta para incrementar el impacto.			
Presente Histórico	Use el presente histórico para incrementar el impacto.			
Apositivos	Use apositivos para incrementar el impacto.			
Paralelismo	Use paralelismo para incrementar el impacto.			
Tricolon	Las listas tienden a balancearse y completarse cuando tres veces. El tres es un número poderoso y resonante para el reconocimiento de patrones. Un tricolon es una serie de tres palabras paralelas, frases o cláusulas que resultan en un crescendo.			
Concesión	Use una concesión, admitiendo debilidad para incrementar el impacto.			
Cualificación	Use cualificación, admitiendo limitaciones para incrementar el impacto.			
Fuentes Académicas	Use diccionarios bíblicos, manuales bíblicos, libros de texto, biblias de estudio y fuentes académicas.			
Citas	Entrelace citas para incrementar el impacto.			
Citas Cortas	Use citas cortas en lugar de citas largas.			
Párrafos	Use <u>párrafos</u> como si construyera bloques de reflexión. Cada frase debe apoyar la primera frase. Los párrafos deben ser de 5 a 7 frases.			
Espacio de Párrafo	Use un espacio de ½ en cada párrafo por cada primera frase de cada párrafo.			
Frases de Apertura	Escriba una apertura de gran alcance o una oración temática por cada párrafo.			
Primer Párrafo	Escriba una introducción de gran alcance de 100 a 200 palabras.			
Párrafo Final	Escriba una conclusión de gran alcance de 100 a 200 palabras.			
Fuentes Bíblicas	Use el <u>Diccionario Bíblico Holman</u> , <u>Diccionario Expositivo de Vine</u> , <u>Diccionario Bíblico Willmington's</u> , <u>Wiersbe Comentario Bíblico Wiersbe</u> , y la Biblia de Estudio.			
Recursos de Internet	Use www.gotquestions.org/Espanol/ , para incrementar el impacto.			
Figuras de Lenguaje	Use aliteración, anáfora, antítesis y asonancia para incrementar el impacto.			